

東京女子体育短期大学 【コスポ：幼保コース】カリキュラムマップ

ディプロマポリシー		〔人間形成・知識・技能・理解力・指導力〕			〔実践的に必要な思考力・判断力・表現力〕		〔社会との関わり・関心・意欲〕	
		DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7
		豊かな社会性と人間性を支える広い教養を身につけている。	「動きづくり」「音づくり」「ものづくり」の視点から子どもの成長過程を幅広くとらえることができる。	専門分野にとどまらず、様々な領域に柔軟に対応し、指導できる力を有している。	自ら設定した課題について、専門領域から分析・考察することができる。	多様な人々の意見を聴き、理解した上で自分の考えを表現し、的確に伝えることができる。		社会の変化に伴う諸問題を理解し、探究心を持って積極的に解決することができる。
2年	講義		子ども家庭支援論 子ども学 子どもの家庭支援の心理学 子どもの身体学	児童と文学 思想と人間観 社会と人間 環境と自然の保全 日本国憲法 体育理論	保育・教育課程論 社会的養護 I 乳児保育 I 特別教育支援概論 教育相談			
	演習 実習		幼児理解 子どもの食と栄養	外国語コミュニケーション(英語) I 外国語コミュニケーション(英語) II 体育実技(含水泳)	音楽BIII 音楽BIV リズム遊び(含リトミック) 保育内容総論 保育内容(人間関係)指導法 保育内容(環境)指導法 保育内容(音楽表現)指導法 保育内容(造形表現)指導法 子どもの野外活動 レクリエーション演習	乳児保育 II 子どもの健康と安全 社会的養護 II 子育て支援 臨床心理学 保育臨床学 幼児の生活と遊び	総合表現(創作オペレッタ)	保育・教職(幼稚園)実践演習 保育実習指導 II 保育実習指導 III 教育実習(幼稚園) IV 保育実習 II 保育実習 III
1年	講義	保育者・教師論 教育原理(含学校の制度と経営) 保育原理	子どもの保健 子ども家庭福祉 社会福祉 発達心理学	国語基礎講座 地域社会とボランティア 自然科学入門	教育方法 (含情報機器及び教材活用)			
	講義・演習	藤村トヨの教育						
	演習 実習		子どもと健康 子どもと環境 子どもと人間関係 子どもと表現 子どもの造形と遊び	情報機器演習 I 情報機器演習 II	音楽A 音楽B I 音楽B II 子どもの運動a 子どもの運動b 子どもの身体表現a 子どもの身体表現b	保育内容(健康)指導法 保育内容(言葉)指導法 保育内容(身体表現)指導法 障害児保育 I(含特別支援教育) 障害児保育 II(含特別支援教育) 児童福祉施設研究	キャリアデザイン 保育実習指導 I 教育実習(幼稚園) I 教育実習(幼稚園) II 教育実習(幼稚園) III 保育実習 I(保育所) 保育実習 I(施設)	

海外英語・文化講座

野外活動演習