

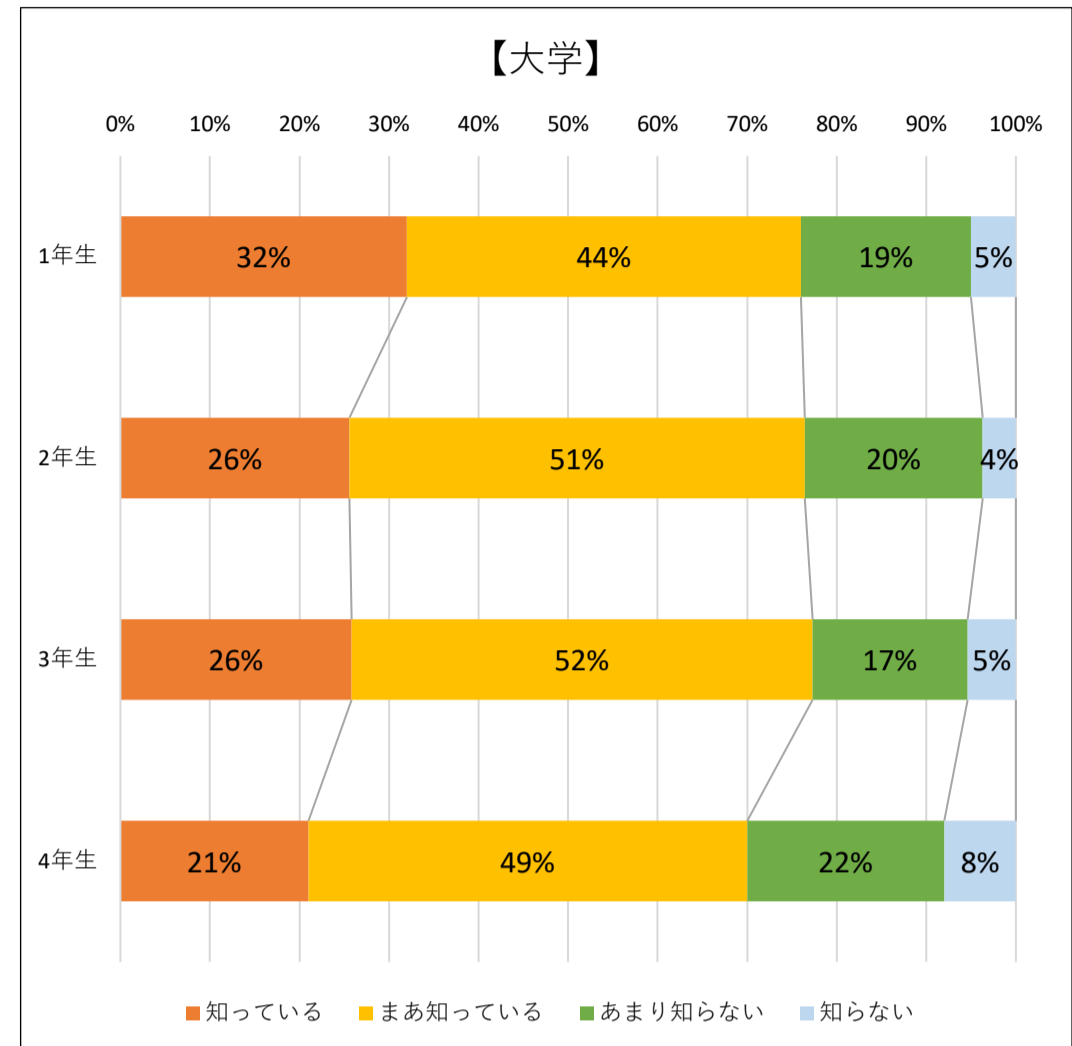
＜令和2年度学生調査アンケート集計結果報告(19問抜粋)＞

(3) 本学の建学の精神について知っていますか＜択一回答＞

【大学】

(人)

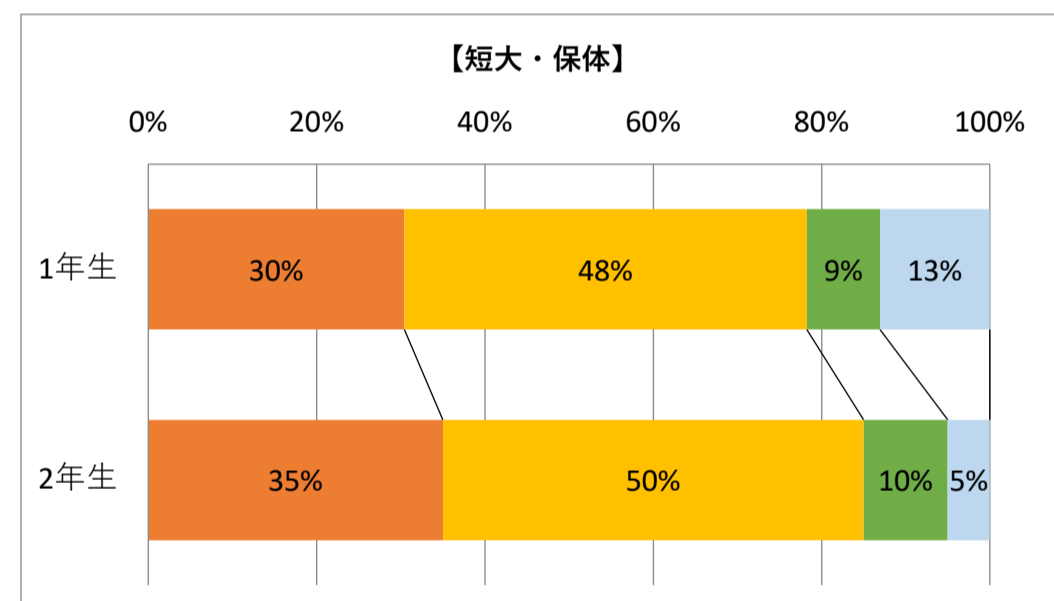
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	知っている	105	49	52	30
2	まあ知っている	147	97	104	70
3	あまり知らない	65	38	35	32
4	知らない	16	7	11	12
	無効・無回答	0	1	0	0
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

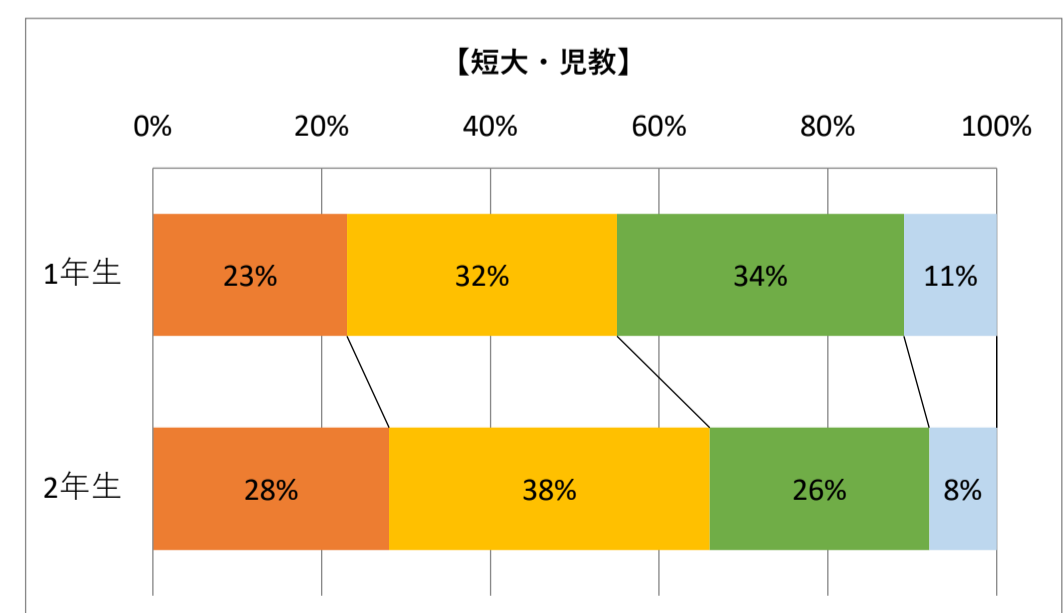
選択肢		1年生	2年生
1	知っている	7	7
2	まあ知っている	11	10
3	あまり知らない	2	2
4	知らない	3	1
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	知っている	13	11
2	まあ知っている	18	15
3	あまり知らない	19	10
4	知らない	6	3
	無効・無回答	0	0
合計		56	39



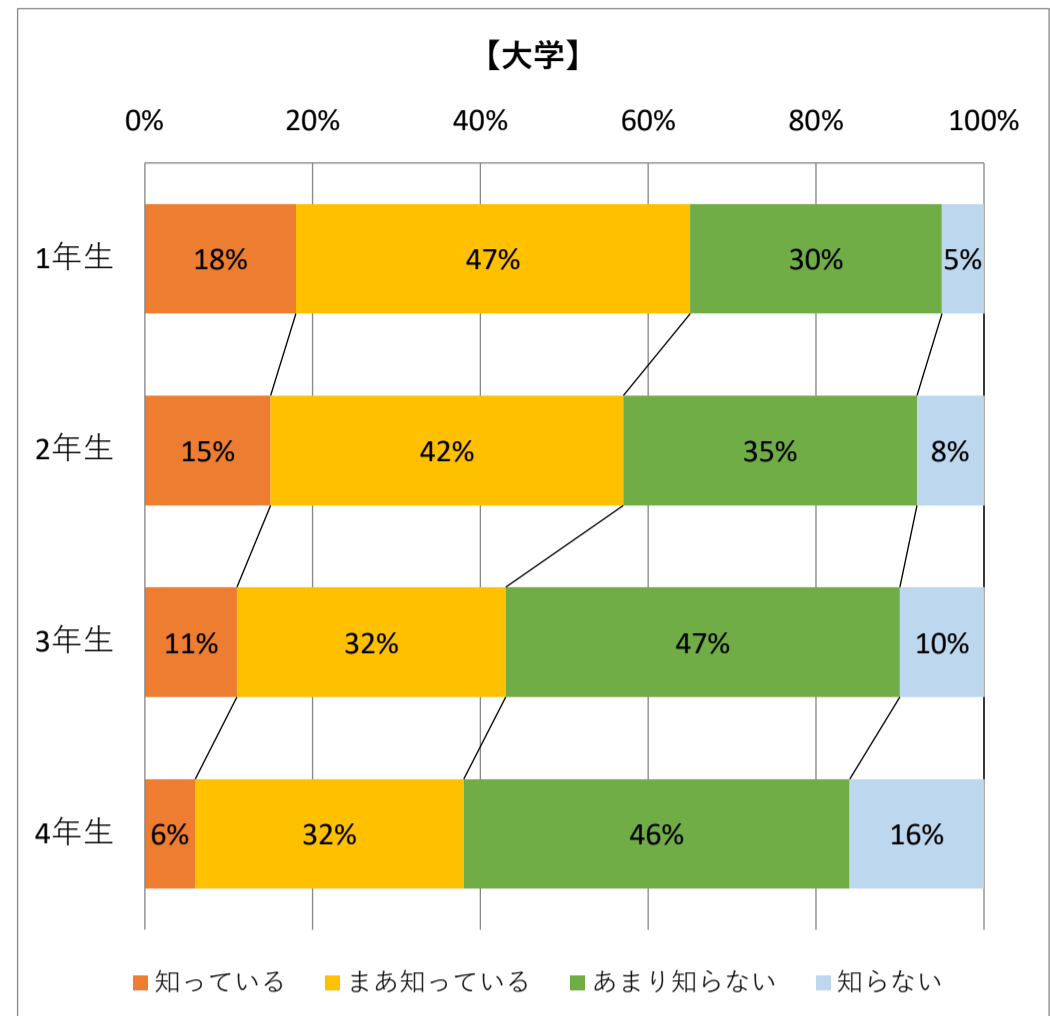
【考察】

大学は学年が上がるにつれ「知っている」の割合が下がっている。短大の2学科は1年生より2年生の方が「知っている」、「まあ知っている」が多くなる傾向にある。

(4) 本学の三つのポリシー(アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー)を知っていますか<択一回答>

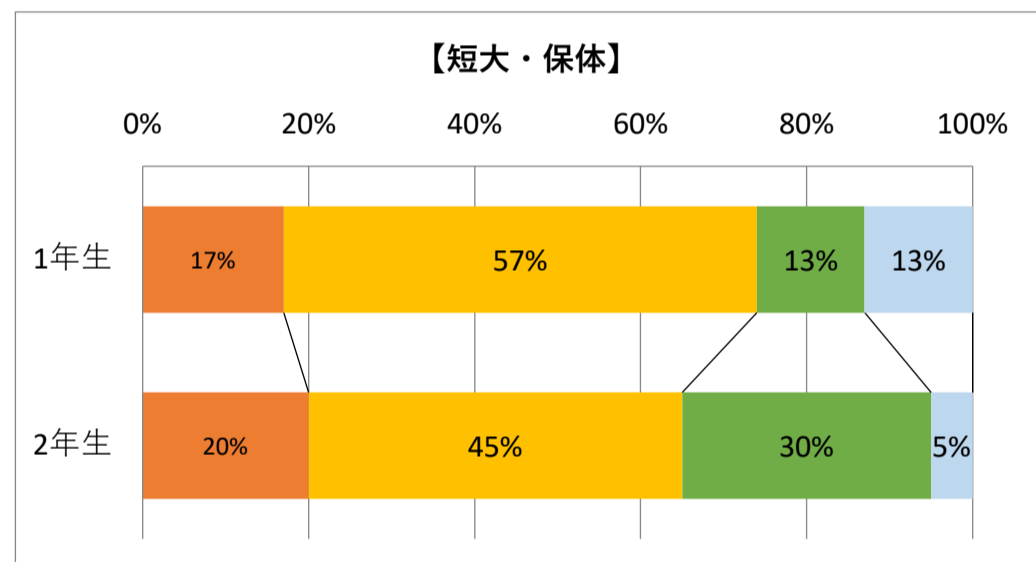
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	知っている	58	28	22	9
2	まあ知っている	157	80	65	46
3	あまり知らない	101	68	94	66
4	知らない	17	15	21	23
	無効・無回答	0	1	0	0
合計		333	192	202	144



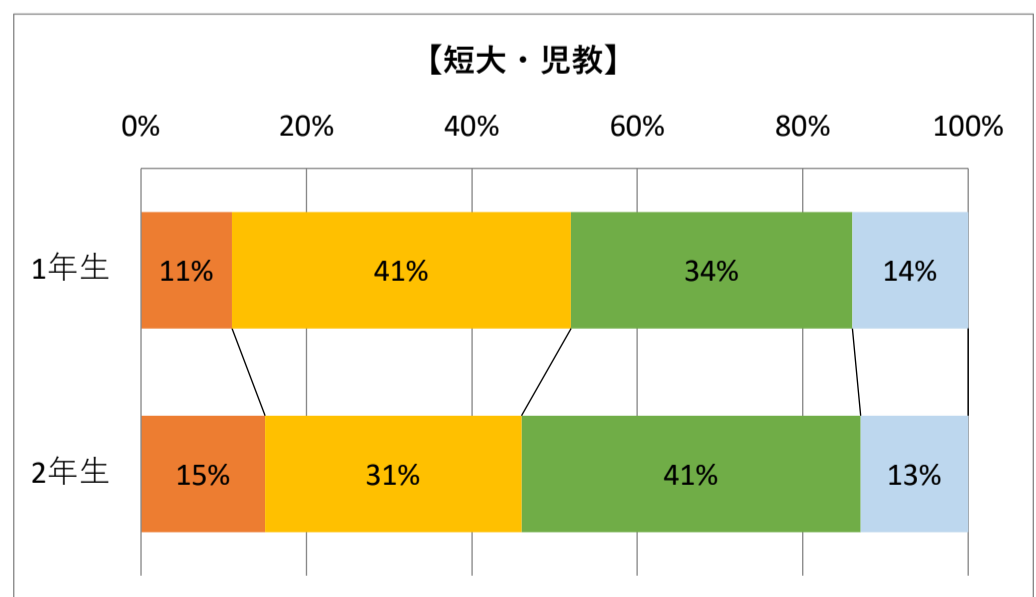
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	知っている	4	4
2	まあ知っている	13	9
3	あまり知らない	3	6
4	知らない	3	1
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	知っている	6	6
2	まあ知っている	23	12
3	あまり知らない	19	16
4	知らない	8	5
	無効・無回答	0	0
合計		56	39



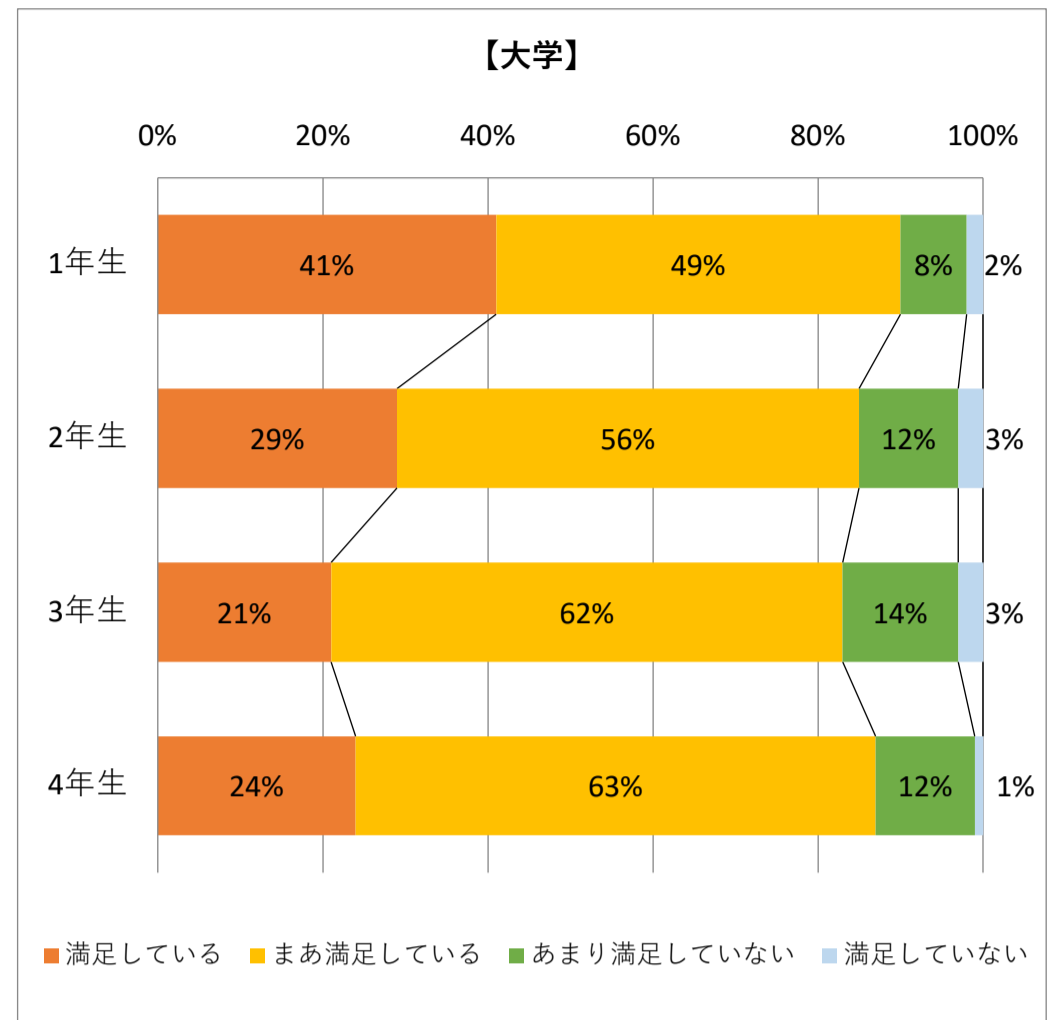
【考察】

大学は学年が上がるごとに「知っている」、「まあ知っている」が減っていて、3・4年生は「あまり知らない」、「知らない」が半数以上を占めている。短大は大学の結果に似ており、初年次の方が「知っている」、「まあ知っている」が多いことがわかる。

(5) 本学に入学したことに満足していますか <択一回答>

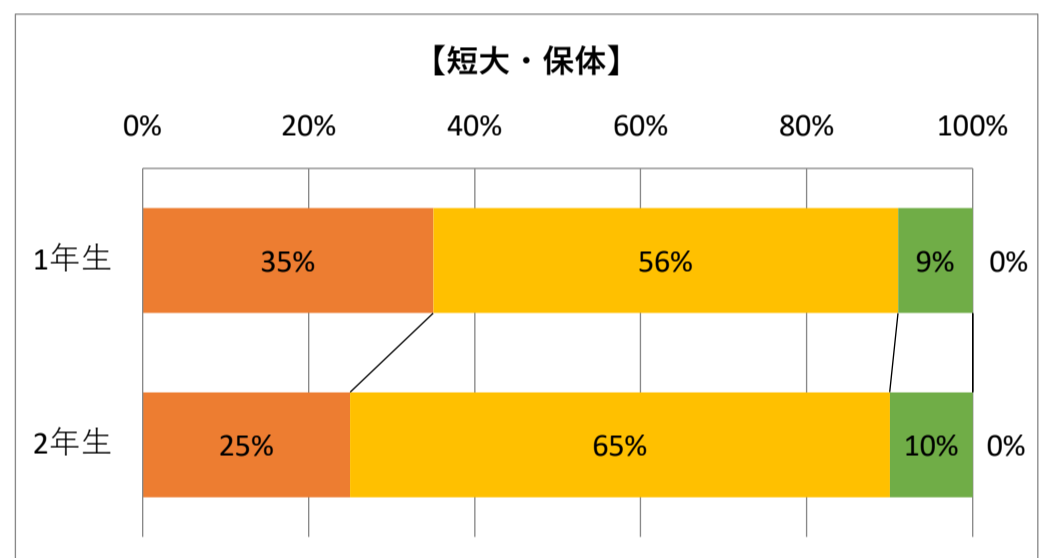
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	満足している	137	56	42	34
2	まあ満足している	164	107	126	91
3	あまり満足していない	25	23	28	18
4	満足していない	5	5	6	1
	無効・無回答	2	1	0	0
合計		333	192	202	144



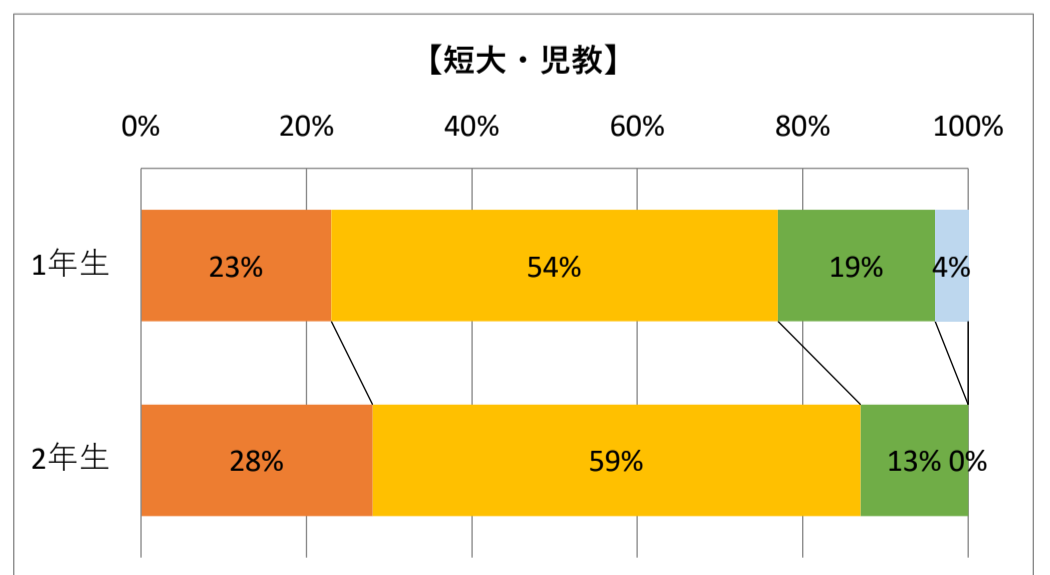
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	満足している	8	5
2	まあ満足している	13	13
3	あまり満足していない	2	2
4	満足していない	0	0
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	満足している	13	11
2	まあ満足している	30	23
3	あまり満足していない	11	5
4	満足していない	2	0
	無効・無回答	0	0
合計		56	39



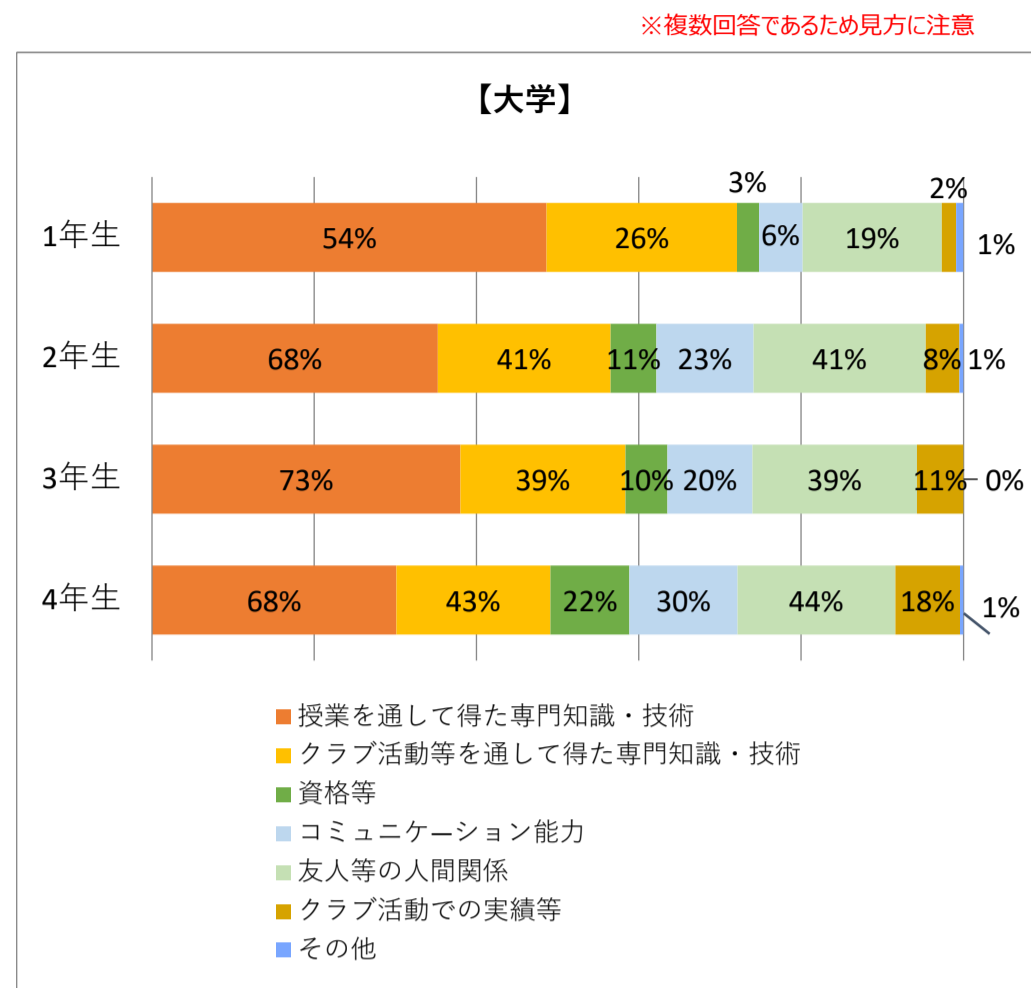
【考察】

大学の満足度は約80%から90%が「満足している」、「まあ満足している」と回答している。短大の保健体育学科は2学年共に約90%で、児童教育学科は初年次より「あまり満足していない」、「満足していない」の割合が少なくなっている。

(7) 本学に入学してから現在までで何を得られたと思いますか <複数回答>

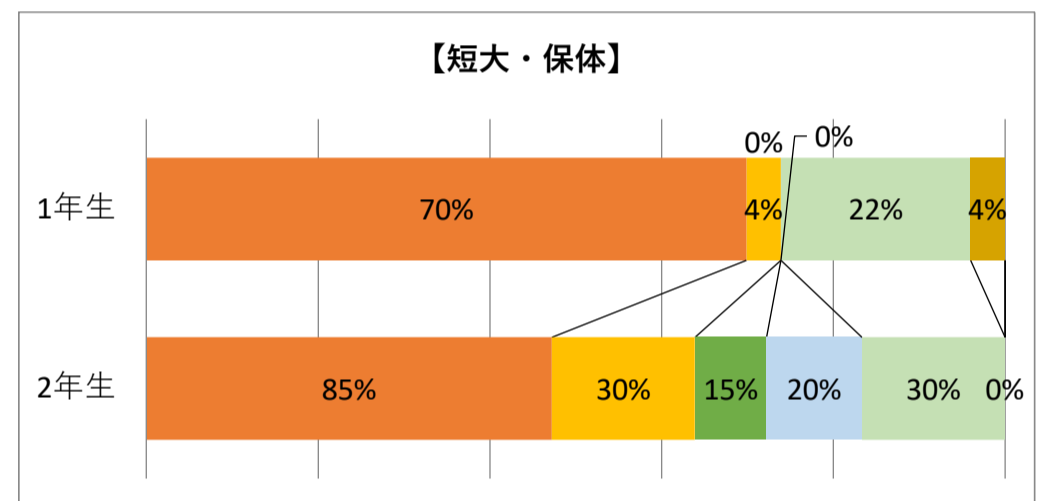
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	授業を通して得た専門知識・技術	180	130	146	97
2	クラブ活動等を通して得た専門知識・技術	86	78	79	62
3	資格等	10	20	20	31
4	コミュニケーション能力	19	44	40	43
5	友人等の人間関係	64	79	78	63
6	クラブ活動での実績等	6	16	23	25
7	その他	1	1	0	1
	無効・無回答	0	1	1	1
	合計	366	369	387	323



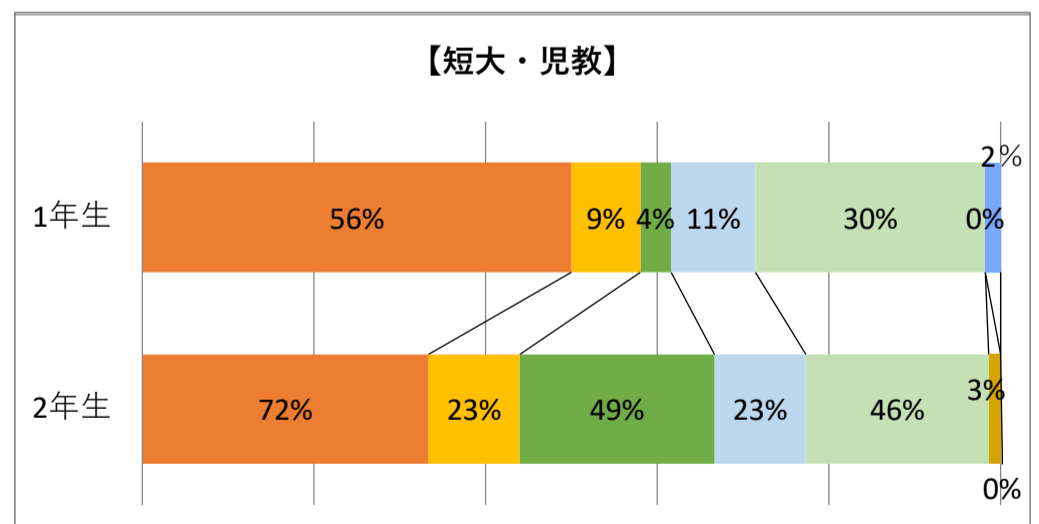
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	授業を通して得た専門知識・技術	16	17
2	クラブ活動等を通して得た専門知識・技術	1	6
3	資格等	0	3
4	コミュニケーション能力	0	4
5	友人等の人間関係	5	6
6	クラブ活動での実績等	1	0
7	その他	0	0
	無効・無回答	0	0
	合計	23	36



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	授業を通して得た専門知識・技術	30	28
2	クラブ活動等を通して得た専門知識・技術	5	9
3	資格等	2	19
4	コミュニケーション能力	6	9
5	友人等の人間関係	16	18
6	クラブ活動での実績等	0	1
7	その他	1	0
	無効・無回答	2	0
	合計	62	84



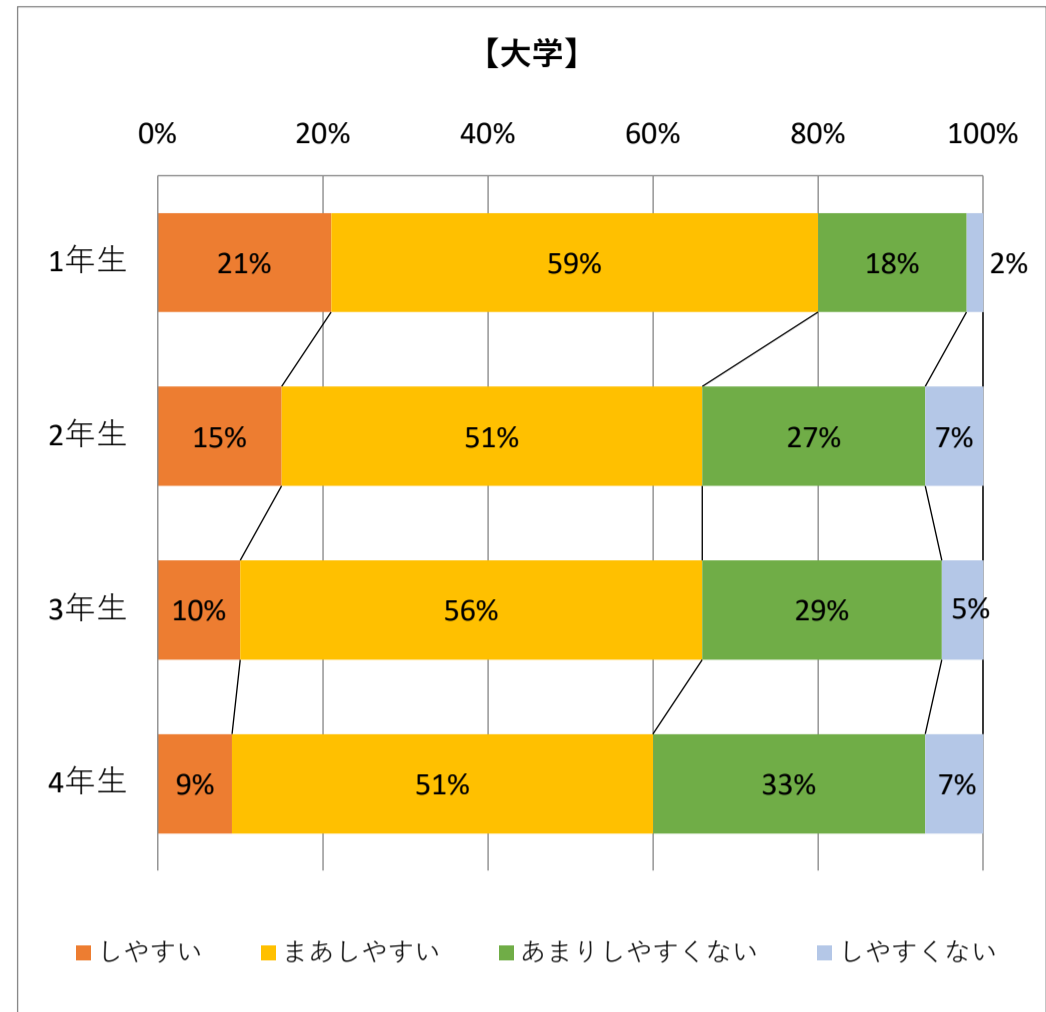
【考察】

大学の場合「授業を通して得た専門知識・技術」は全体の半数以上で、学年が上がるにつれ「クラブ活動等を通して得た専門知識・技術」、「コミュニケーション能力」を選択する学生が増えていることがわかる。短大の保健体育学科と児童教育学科は1年生に比べ「資格等」が増えている。

(8) 本学の勉強や学習に関して、教職員等に質問しやすいですか（オフィスアワーの時間等を含む）〈択一回答〉

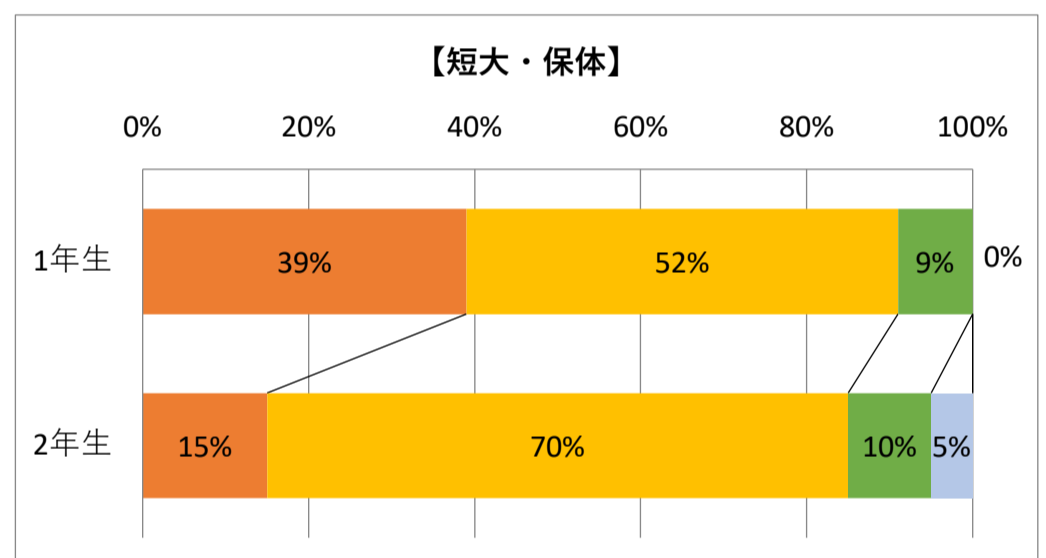
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	しやすい	70	28	21	13
2	まあしやすい	194	98	112	73
3	あまりしやすくない	60	51	58	47
4	しやすくない	8	13	11	10
	無効・無回答	1	2	0	1
合計		333	192	202	144



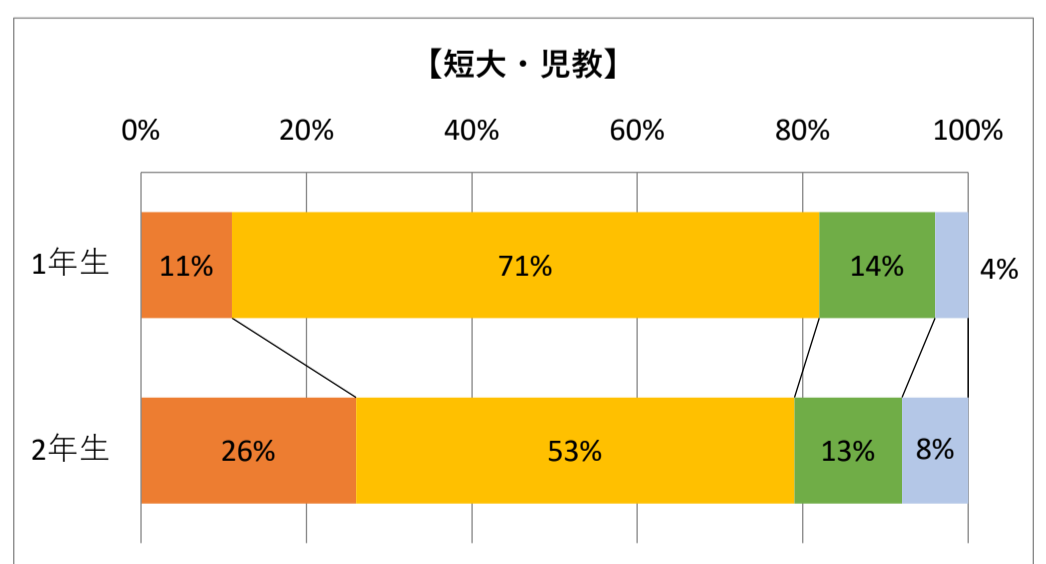
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	しやすい	9	3
2	まあしやすい	12	14
3	あまりしやすくない	2	2
4	しやすくない	0	1
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	しやすい	6	10
2	まあしやすい	40	20
3	あまりしやすくない	8	5
4	しやすくない	2	3
	無効・無回答	0	1
合計		56	39



【考察】

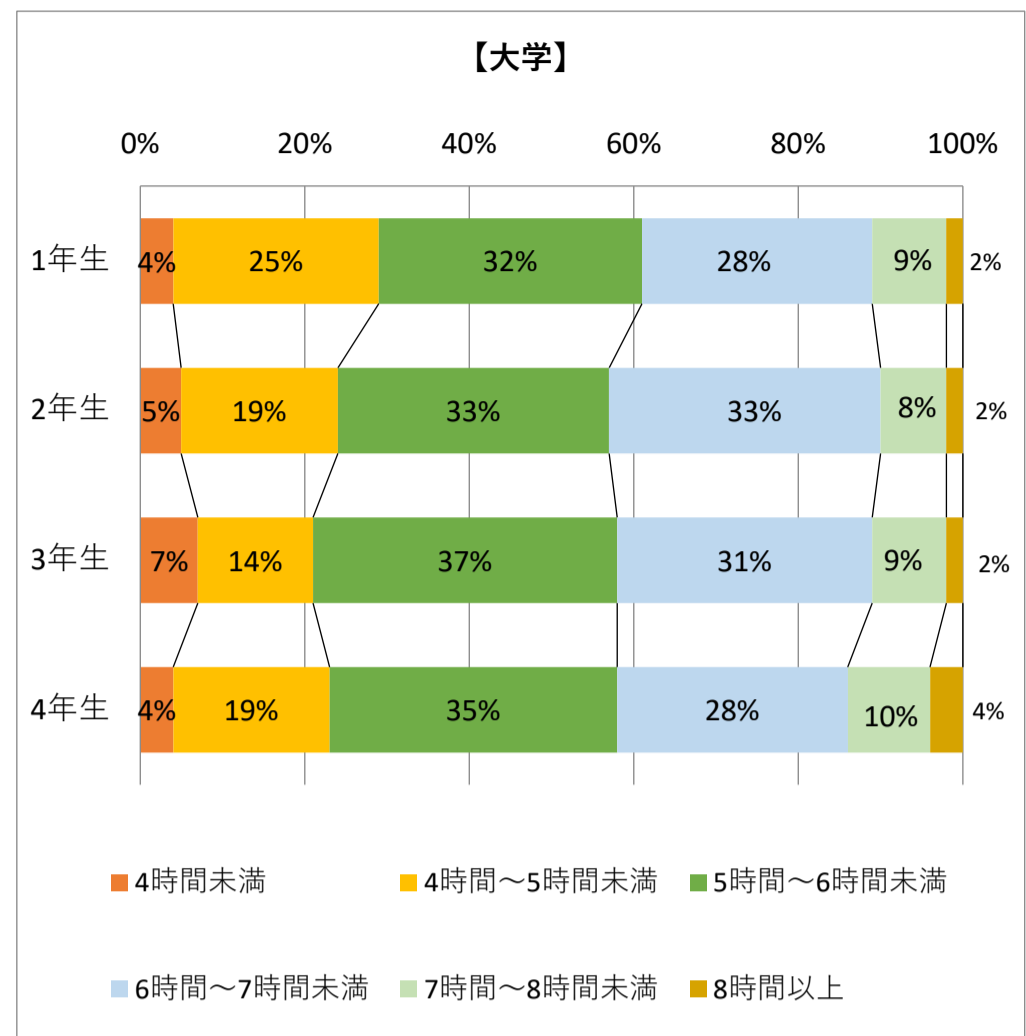
大学は全学年共通で「しやすい」、「まあしやすい」が半数以上を占める。短大の保健体育学科は1年生の方が「しやすい」が多く、児童教育学科は2年生が多かった。

(9) 1日の平均睡眠時間はどの位ですか <択一回答>

【大学】

(人)

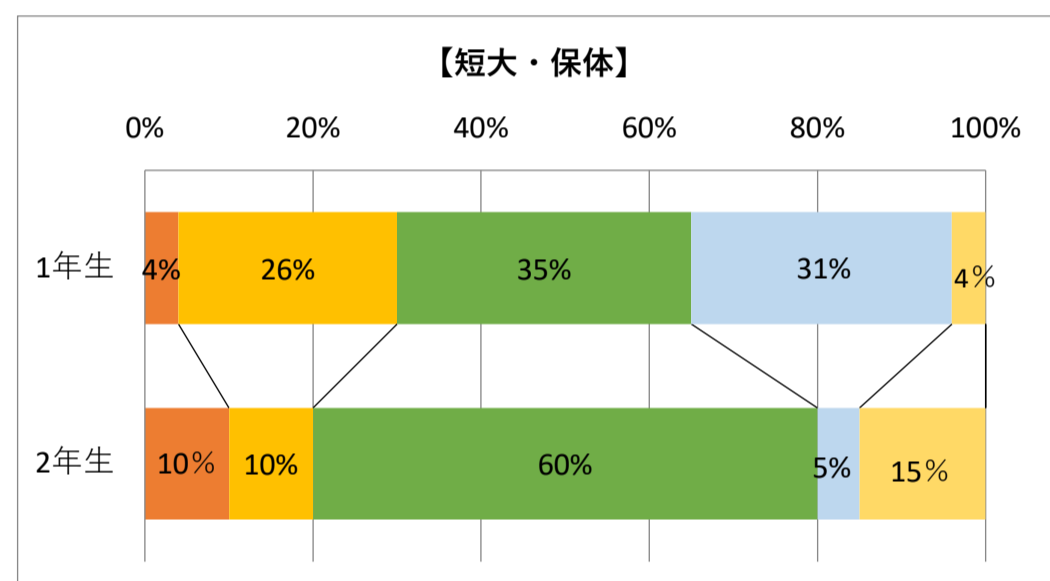
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	4時間未満	14	10	14	6
2	4時間～5時間未満	82	37	29	27
3	5時間～6時間未満	108	63	75	50
4	6時間～7時間未満	92	62	62	41
5	7時間～8時間未満	31	15	18	14
6	8時間以上	6	4	4	5
	無効・無回答	0	1	0	1
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

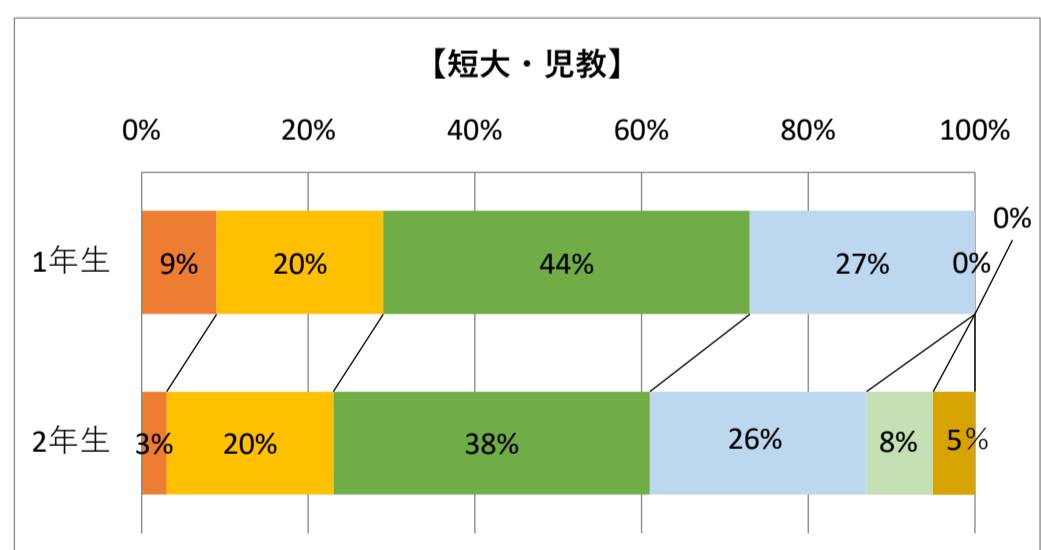
選択肢		1年生	2年生
1	4時間未満	1	2
2	4時間～5時間未満	6	2
3	5時間～6時間未満	8	12
4	6時間～7時間未満	7	1
5	7時間～8時間未満	1	3
6	8時間以上	0	0
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	4時間未満	5	1
2	4時間～5時間未満	11	8
3	5時間～6時間未満	25	15
4	6時間～7時間未満	15	10
5	7時間～8時間未満	0	3
6	8時間以上	0	2
	無効・無回答	0	0
合計		56	39



【考察】

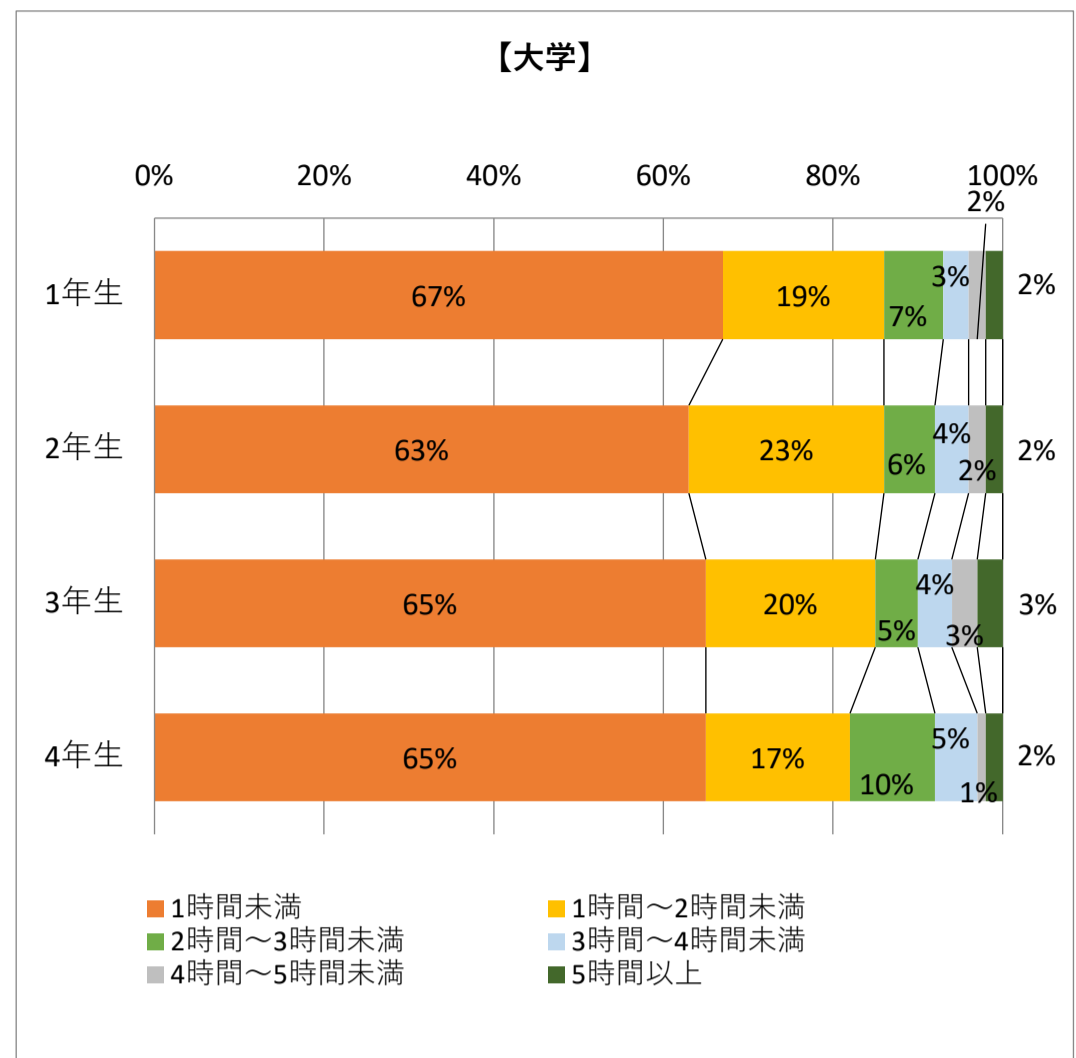
大学は1年生から4年生まで「5時間～6時間未満」と回答する割合が一番高かった。短大も両学科共に「5時間～6時間未満」と回答する学生が多かった。

(10) 1週間の平均自習※時間はどの位ですか ※「自習」とは、実技を含まない机上の学習のこと <択一回答>

【大学】

(人)

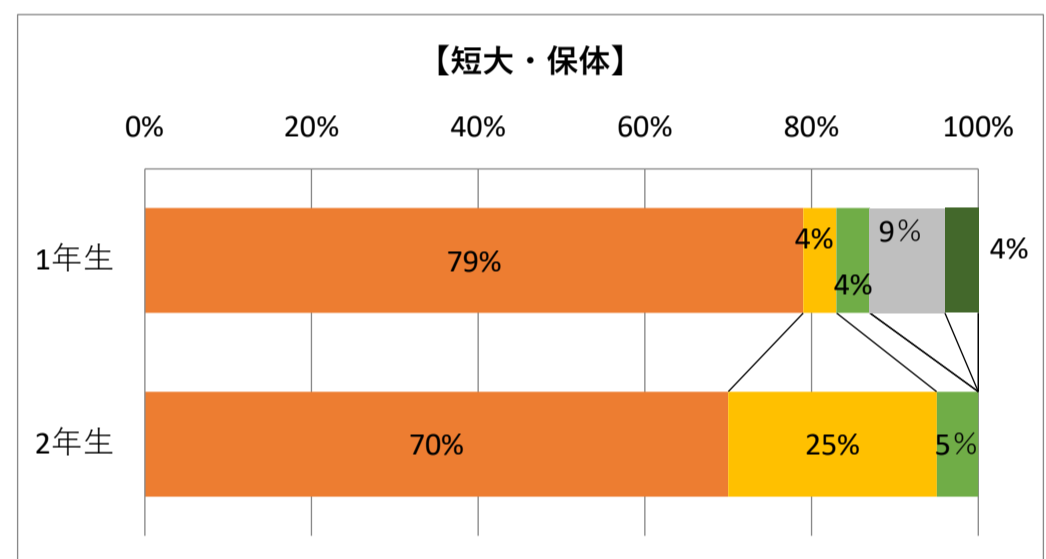
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	1時間未満	224	120	130	93
2	1時間～2時間未満	64	44	41	24
3	2時間～3時間未満	22	11	10	15
4	3時間～4時間未満	11	8	7	7
5	4時間～5時間未満	6	4	6	1
6	5時間以上	6	4	6	3
	無効・無回答	0	1	2	1
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

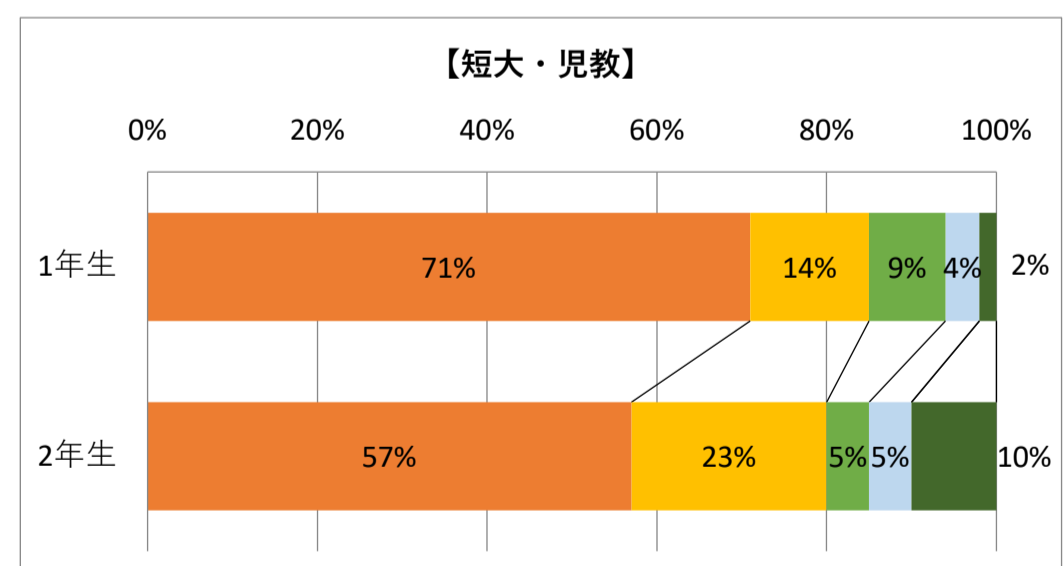
選択肢		1年生	2年生
1	1時間未満	18	14
2	1時間～2時間未満	1	5
3	2時間～3時間未満	1	1
4	3時間～4時間未満	0	0
5	4時間～5時間未満	2	0
6	5時間以上	1	0
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	1時間未満	40	22
2	1時間～2時間未満	8	9
3	2時間～3時間未満	5	2
4	3時間～4時間未満	2	2
5	4時間～5時間未満	0	0
6	5時間以上	1	4
	無効・無回答	0	0
合計		56	39



【考察】

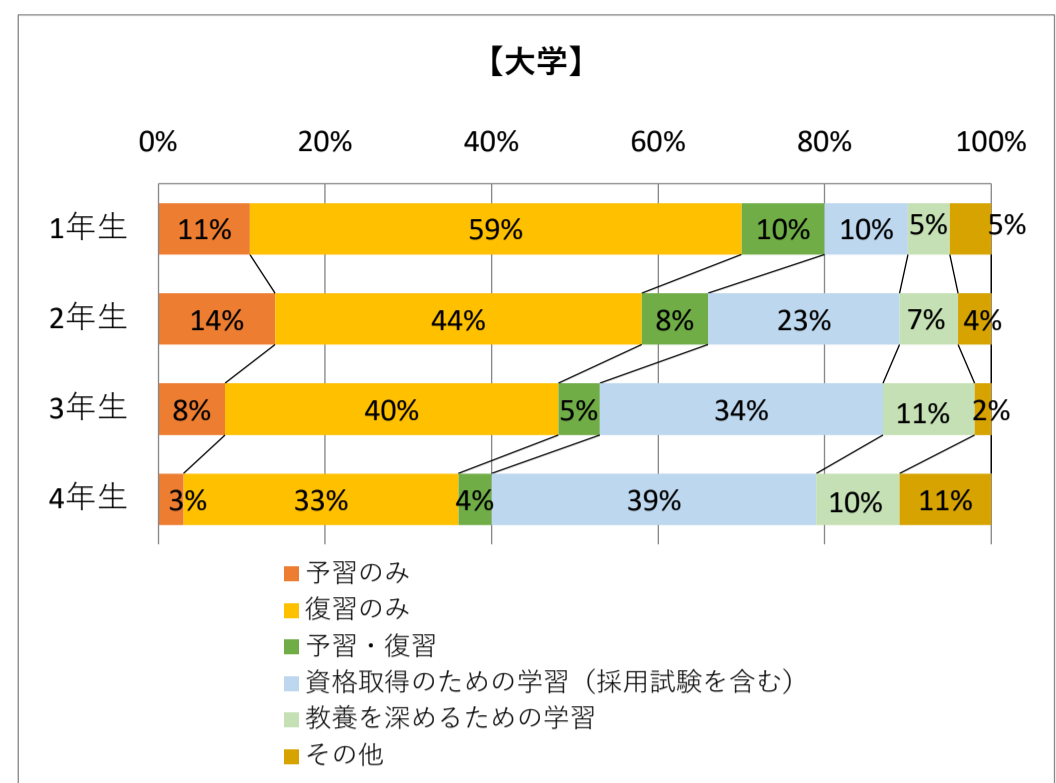
大学は全学年共に半数以上が「1時間未満」であった。短大の保健体育学科は約70%から80%の学生が「1時間未満」であり、児童教育学科は「1時間未満」が一番多い。

(13) 1日の自習内容(実技は含まない)について教えてください <択一回答>

【大学】

(人)

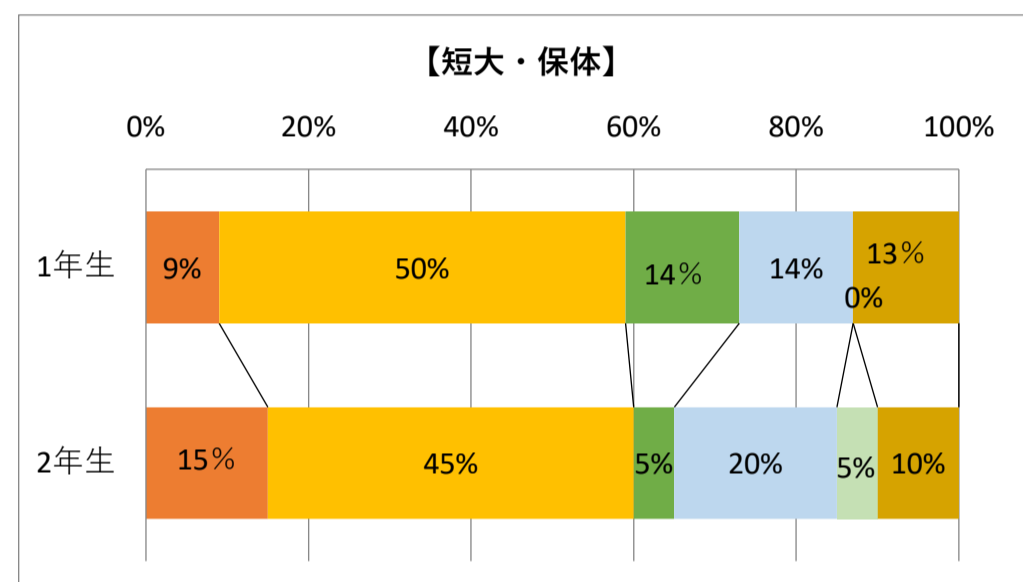
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	予習のみ	34	26	15	4
2	復習のみ	192	81	78	45
3	予習・復習	32	15	9	5
4	資格取得のための学習(採用試験を含む)	33	42	66	53
5	教養を深めるための学習	17	13	21	14
6	その他	17	7	5	15
	無効・無回答	8	8	8	8
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

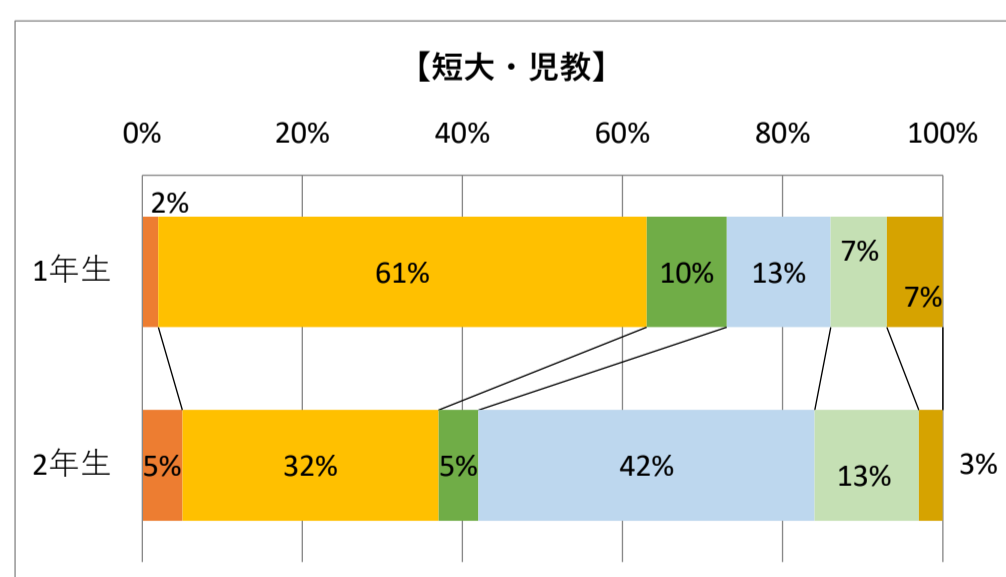
選択肢		1年生	2年生
1	予習のみ	2	3
2	復習のみ	11	9
3	予習・復習	3	1
4	資格取得のための学習(採用試験を含む)	3	4
5	教養を深めるための学習	0	1
6	その他	3	2
	無効・無回答	1	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	予習のみ	1	2
2	復習のみ	33	12
3	予習・復習	5	2
4	資格取得のための学習(採用試験を含む)	7	16
5	教養を深めるための学習	4	5
6	その他	4	1
	無効・無回答	2	1
合計		56	39



【考察】

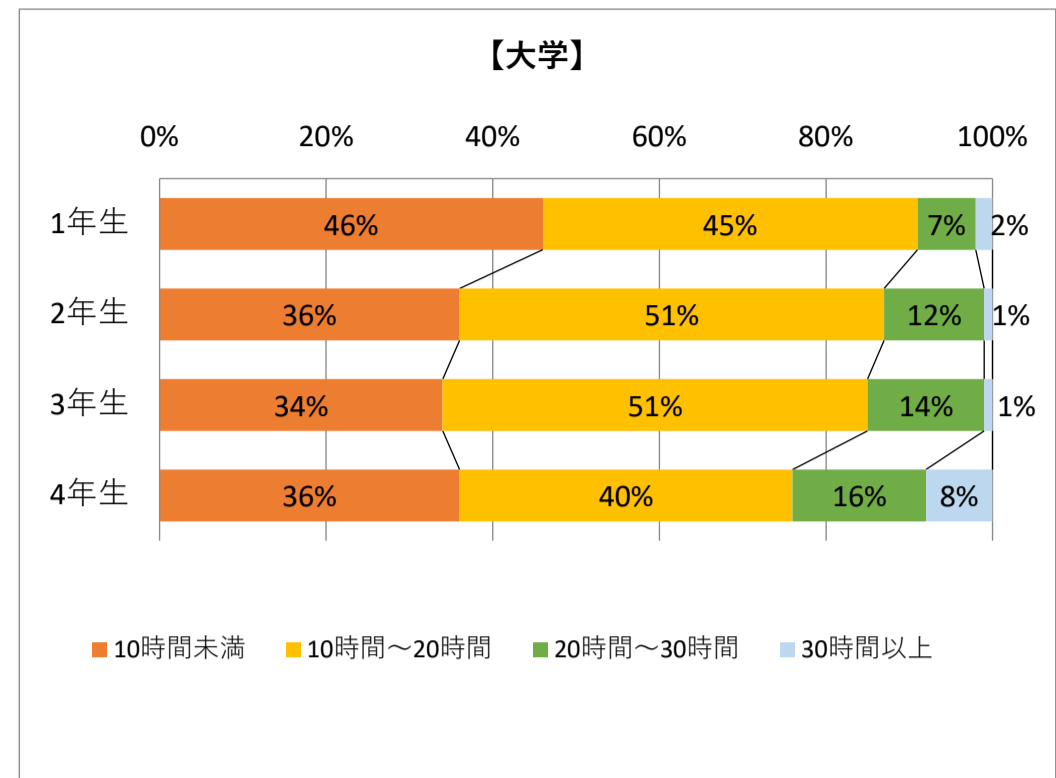
大学は全学年で「復習のみ」と回答する割合が高い傾向にある。その一方で学年が上がるにつれ「資格取得のための学習(採用試験を含む)」の回答率も高くなっている。保健体育学科と児童教育学科は、一番多いのは「復習のみ」であるが、学年が上がると「資格取得のための学習(採用試験を含む)」の割合も増えた。大学と児童教育学科の最終学年は「資格取得のための学習(採用試験を含む)」の割合が一番高くなっていることを特筆したい。

**(15) 【(14)の質問で1～10、その他に回答した方への限定質問】
1週間の平均アルバイト時間はどの位ですか <択一回答>**

【大学】

(人)

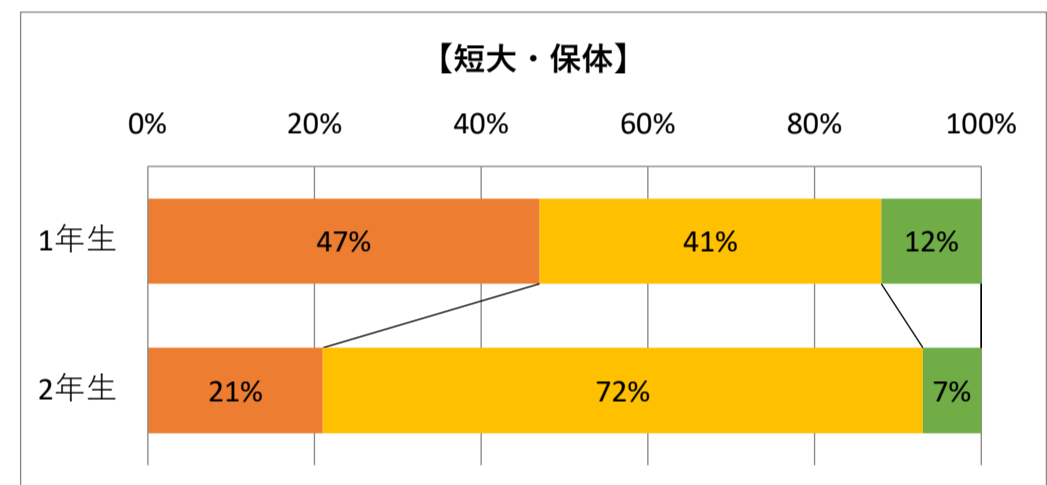
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	10時間未満	81	42	47	37
2	10時間～20時間	78	60	71	41
3	20時間～30時間	12	14	19	16
4	30時間以上	3	1	2	8
	無効・無回答	3	6	1	2
合計		177	123	140	104



【短大・保体】

(人)

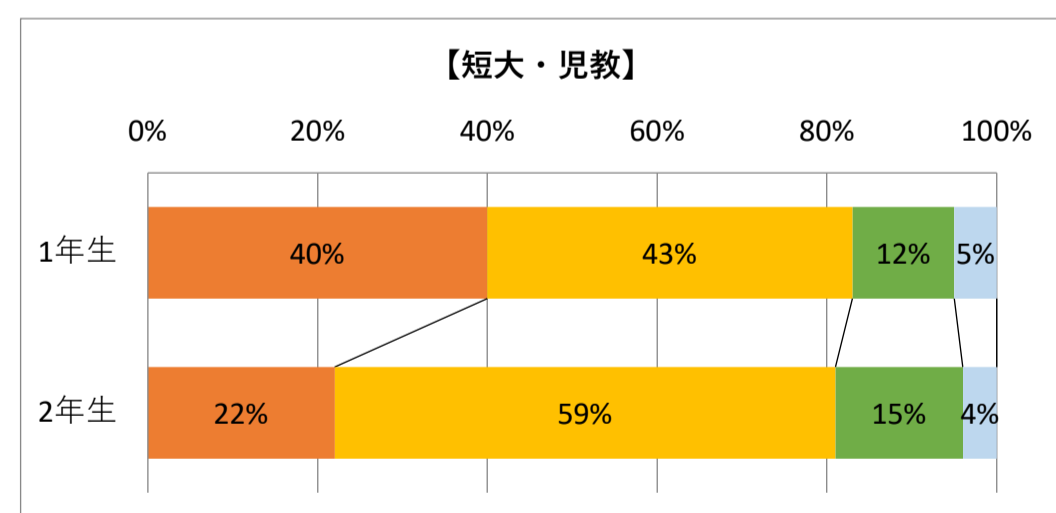
選択肢		1年生	2年生
1	10時間未満	8	3
2	10時間～20時間	7	10
3	20時間～30時間	2	1
4	30時間以上	0	0
	無効・無回答	2	1
合計		19	15



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	10時間未満	17	6
2	10時間～20時間	18	16
3	20時間～30時間	5	4
4	30時間以上	2	1
	無効・無回答	0	0
合計		42	27



【考察】

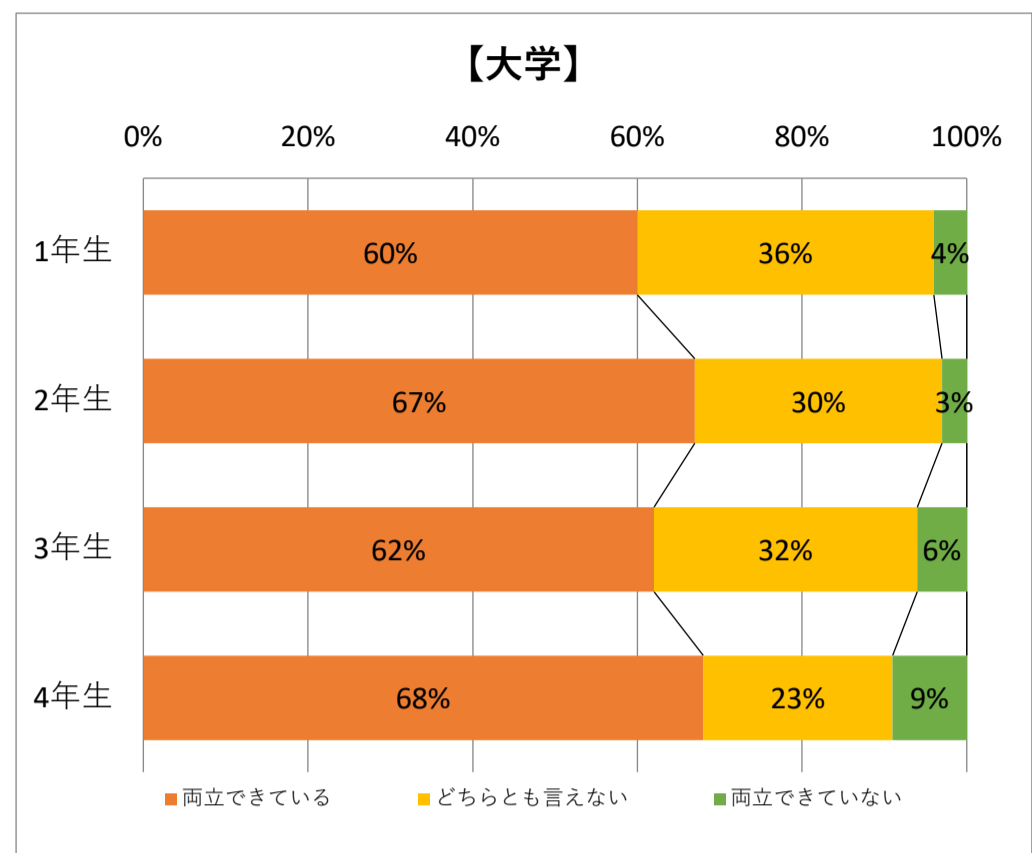
大学は1年生は「10時間未満」が一番多いが、学年が上がると「10時間～20時間」が多くなっている。数名ではあるが、「30時間以上」も学年関係無いくる。保健体育学科と児童教育学科は、1年生は「10時間未満」の回答率が高いが、学年が上がると「10時間～20時間」が増える傾向にある。

(22) 【(18)の質問で1～3に回答した方への限定質問】

クラブ・サークル活動と学業は両立できていますか <択一回答>

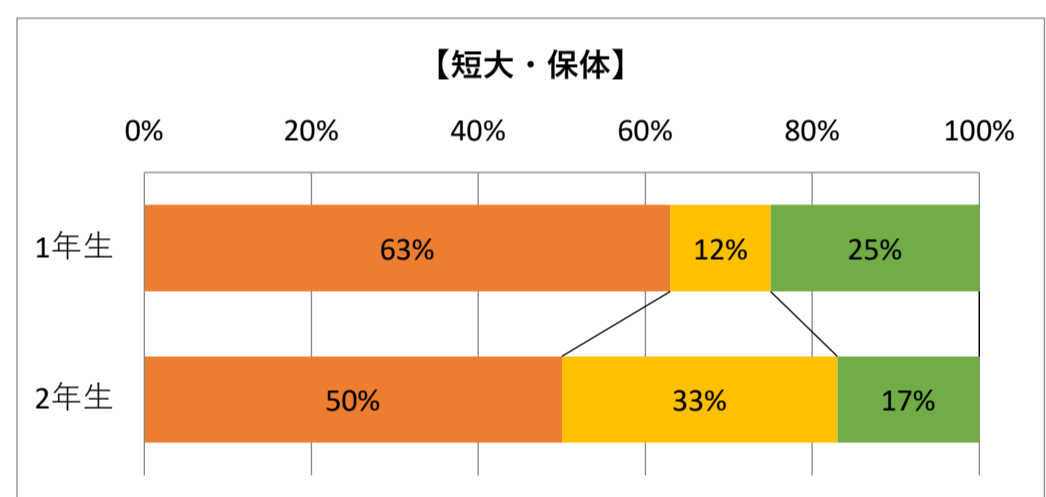
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	両立できている	145	84	88	64
2	どちらとも言えない	89	37	46	22
3	両立できていない	9	4	9	8
	無効・無回答	15	6	7	6
合計		258	131	150	100



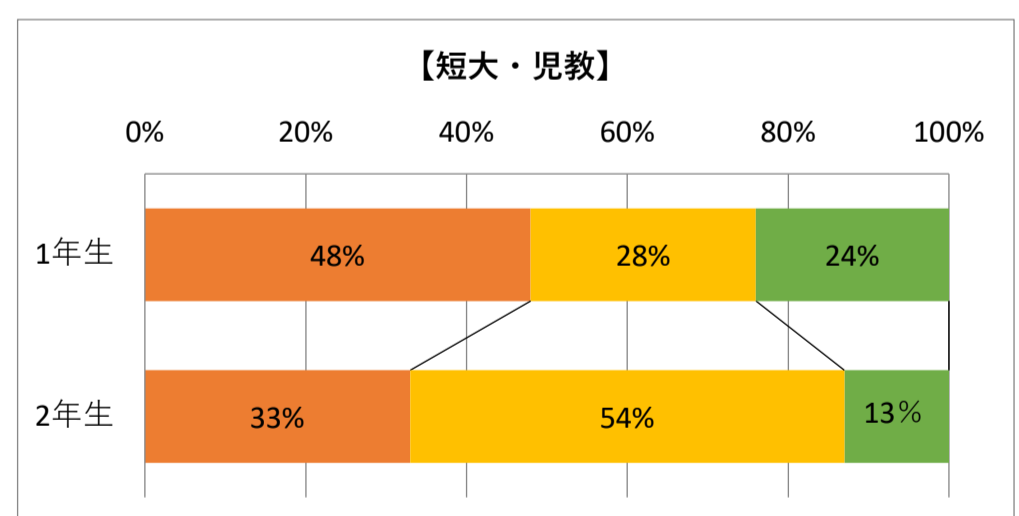
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	両立できている	5	3
2	どちらとも言えない	1	2
3	両立できていない	2	1
	無効・無回答	0	0
合計		8	6



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	両立できている	10	5
2	どちらとも言えない	6	8
3	両立できていない	5	2
	無効・無回答	0	0
合計		21	15



【考察】

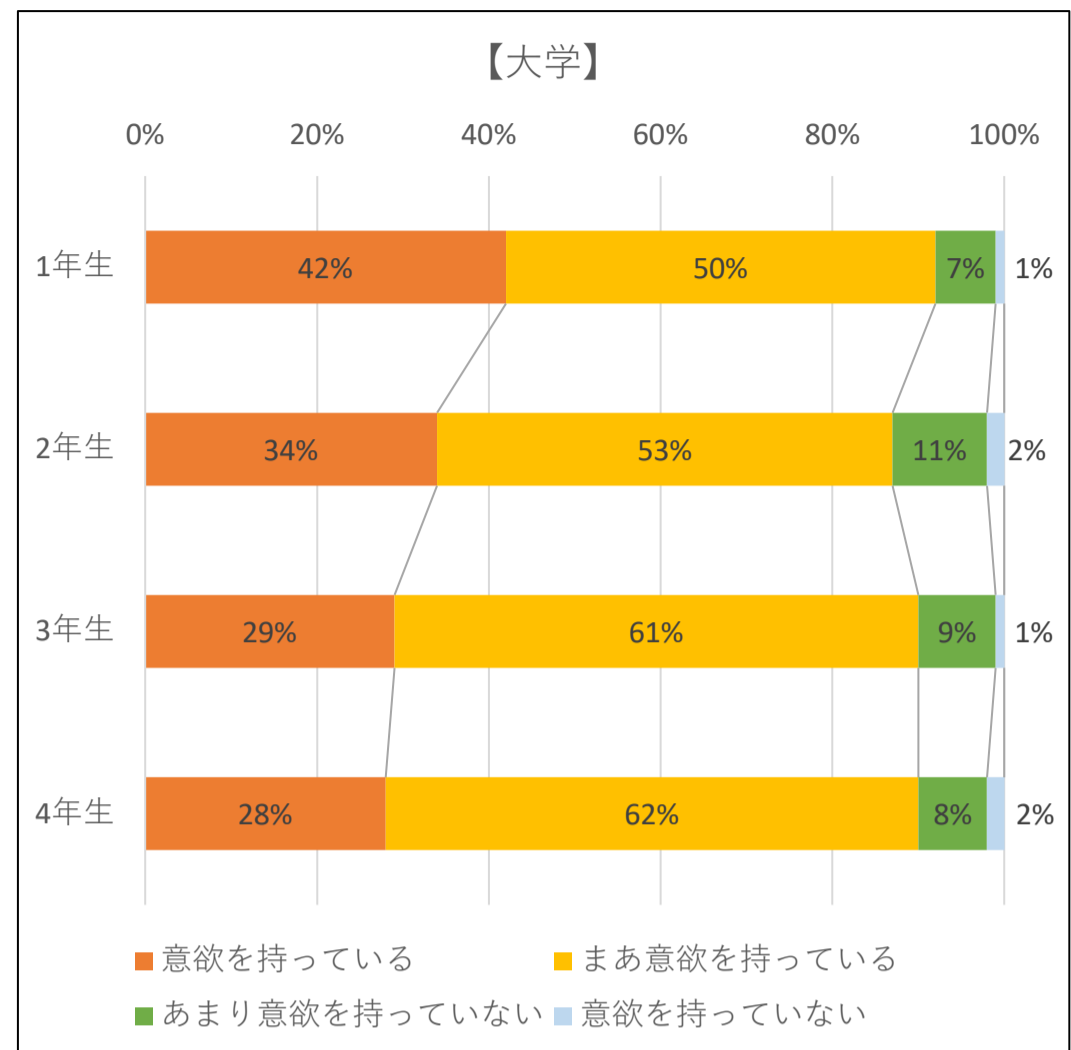
大学は全学年の半数以上が「両立できている」と回答した。短大の保健体育学科は1・2年共に「両立できている」と回答した割合が半数以上を占めた。一方で「両立できていない」学生の割合は学年が上がると減った。児童教育学科は1年生は「両立できている」と回答した割合が一番高かったが、学年が上がると「どちらとも言えない」が一番高くなった。

(24) 授業・勉学に対する意欲について教えてください <択一回答>

【大学】

(人)

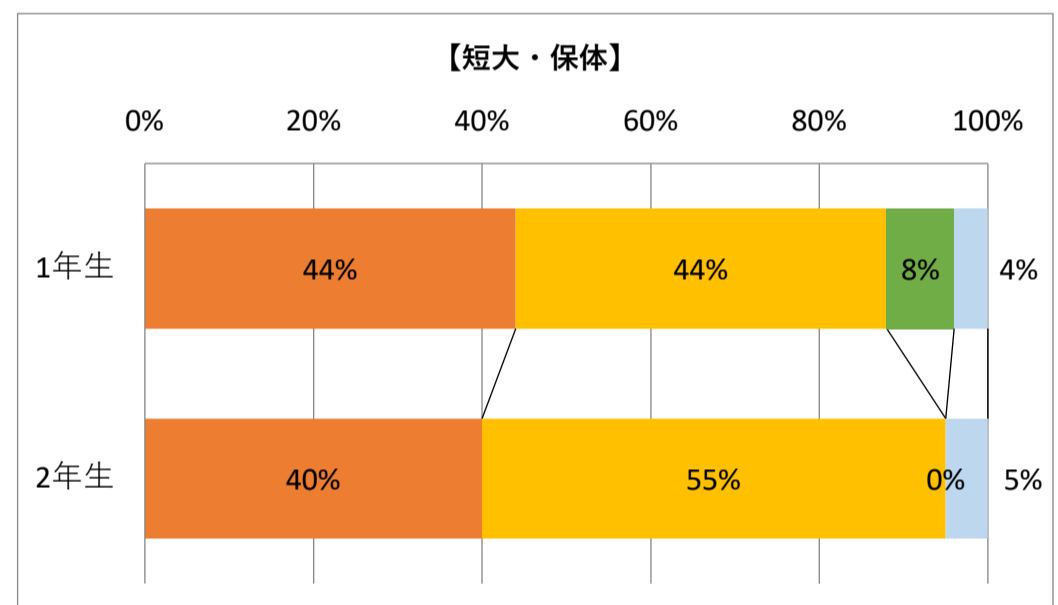
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	意欲を持っている	140	62	58	39
2	まあ意欲を持っている	167	99	121	88
3	あまり意欲を持っていない	22	21	19	12
4	意欲を持っていない	3	3	1	3
	無効・無回答	1	7	3	2
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

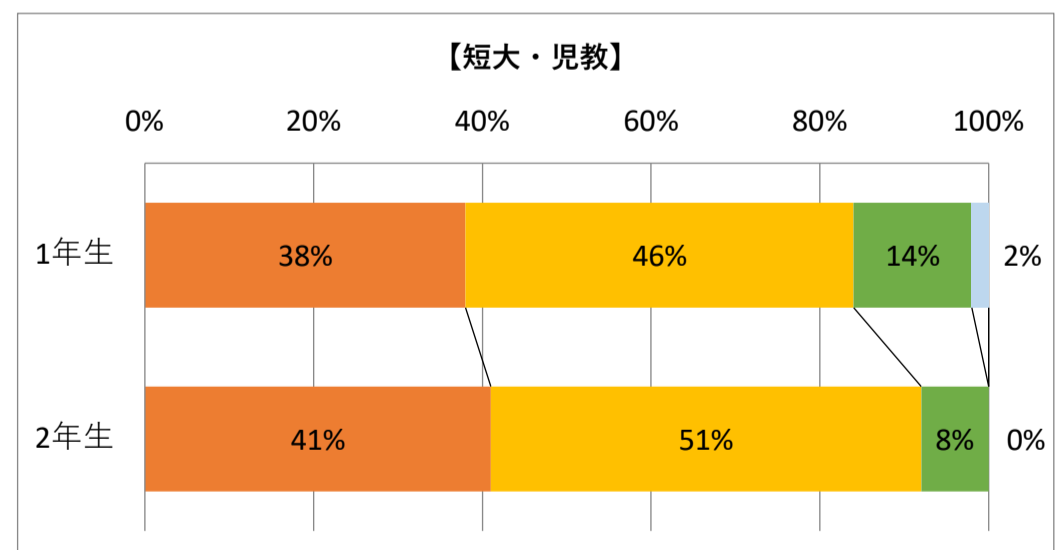
選択肢		1年生	2年生
1	意欲を持っている	10	8
2	まあ意欲を持っている	10	11
3	あまり意欲を持っていない	2	0
4	意欲を持っていない	1	1
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	意欲を持っている	21	15
2	まあ意欲を持っている	26	19
3	あまり意欲を持っていない	8	3
4	意欲を持っていない	1	0
	無効・無回答	0	2
合計		56	39



【考察】

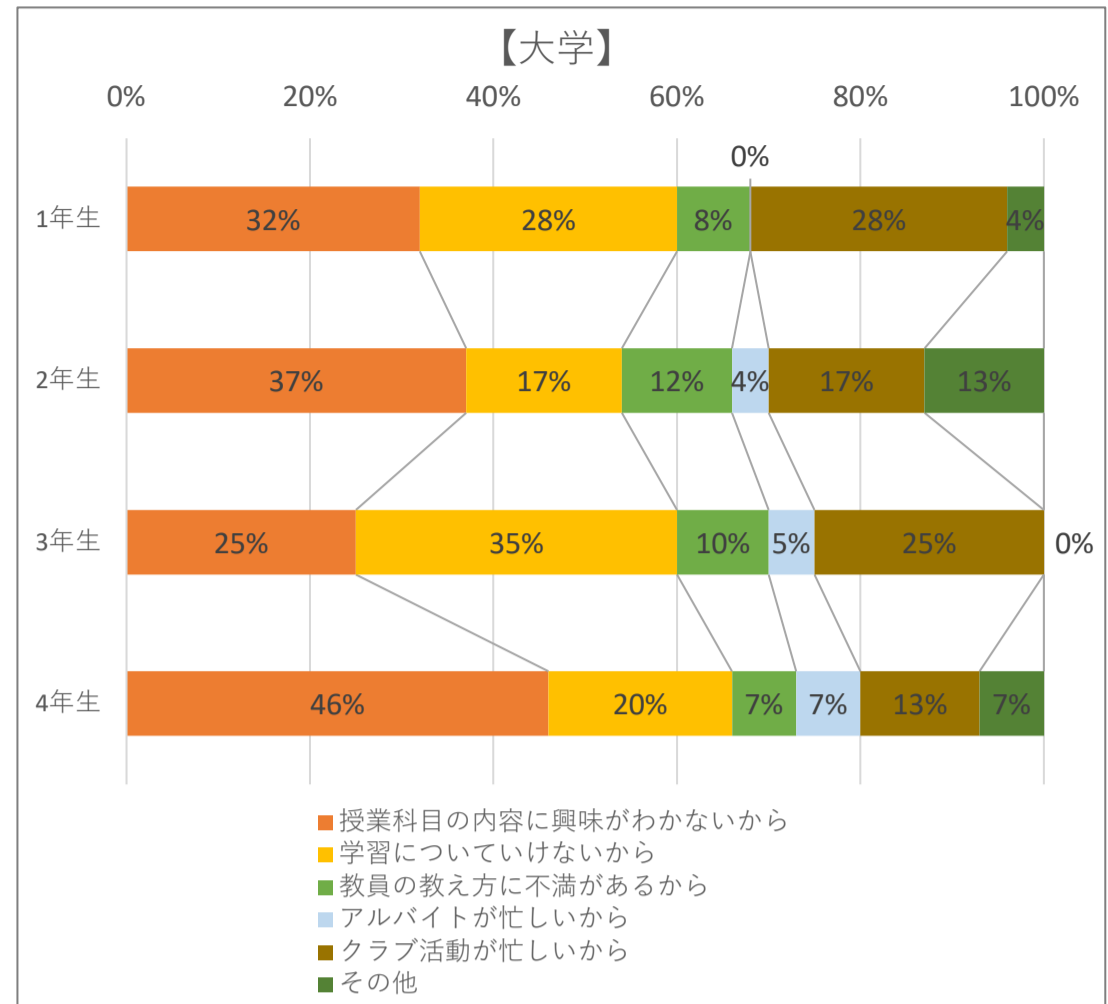
大学の全学年の約90%以上が「意欲を持っている」、「まあ意欲を持っている」と回答したが、「意欲を持っていない」学生も一定数いる。保健体育学科は2学年共に約90%「意欲を持っている」、「まあ意欲を持っている」と回答している。児童教育学科は学年が上がる「意欲を持っている」、「まあ意欲を持っている」の割合が共に高くなった。

(25) 【(24)の質問で「あまり意欲を持っていない」、「意欲を持っていない」と回答した方への限定質問】 授業・勉学に対する意欲が乏しい理由は何ですか <択一回答>

【大学】

(人)

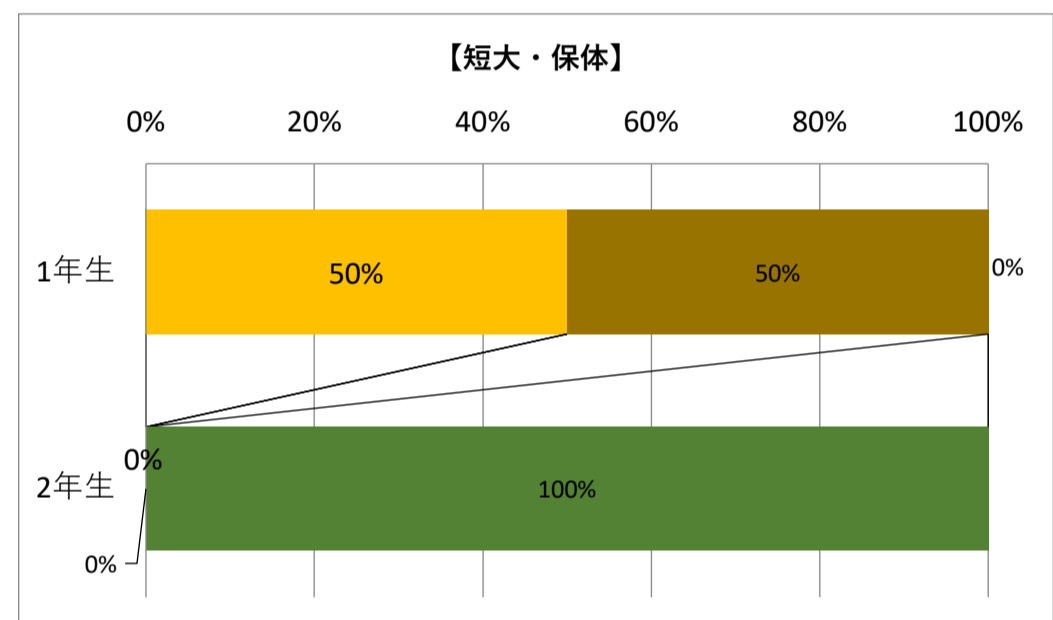
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	授業科目の内容に興味がないから	8	9	5	7
2	学習についていけないから	7	4	7	3
3	教員の教え方に不満があるから	2	3	2	1
4	アルバイトが忙しいから	0	1	1	1
5	クラブ活動が忙しいから	7	4	5	2
6	その他	1	3	0	1
	無効・無回答	0	0	0	0
合計		25	24	20	15



【短大・保体】

(人)

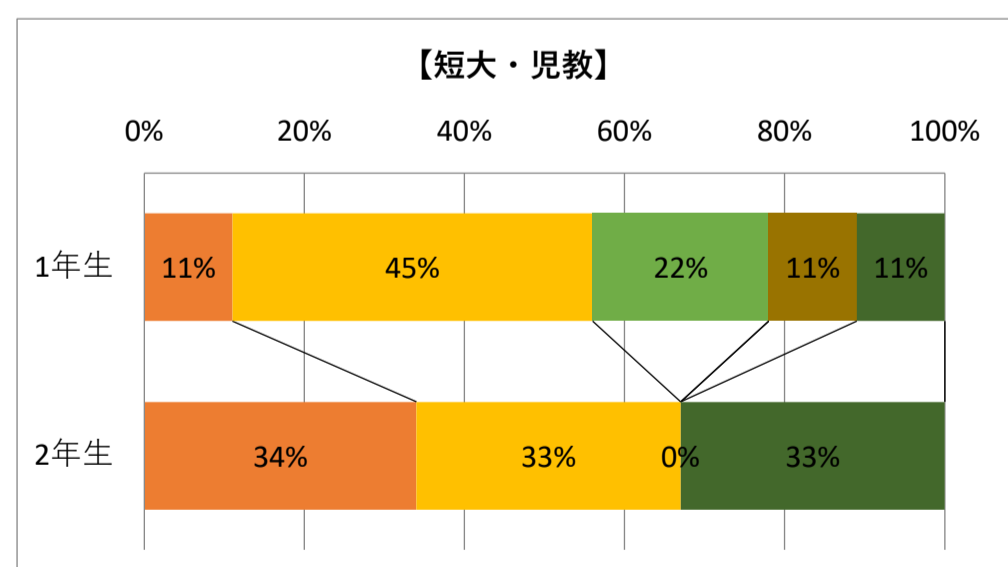
選択肢		1年生	2年生
1	授業科目の内容に興味がないから	0	0
2	学習についていけないから	1	0
3	教員の教え方に不満があるから	0	0
4	アルバイトが忙しいから	0	0
5	クラブ活動が忙しいから	1	0
6	その他	0	1
	無効・無回答	1	0
合計		3	1



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	授業科目の内容に興味がないから	1	1
2	学習についていけないから	4	1
3	教員の教え方に不満があるから	2	0
4	アルバイトが忙しいから	0	0
5	クラブ活動が忙しいから	1	0
6	その他	1	1
	無効・無回答	0	0
合計		9	3



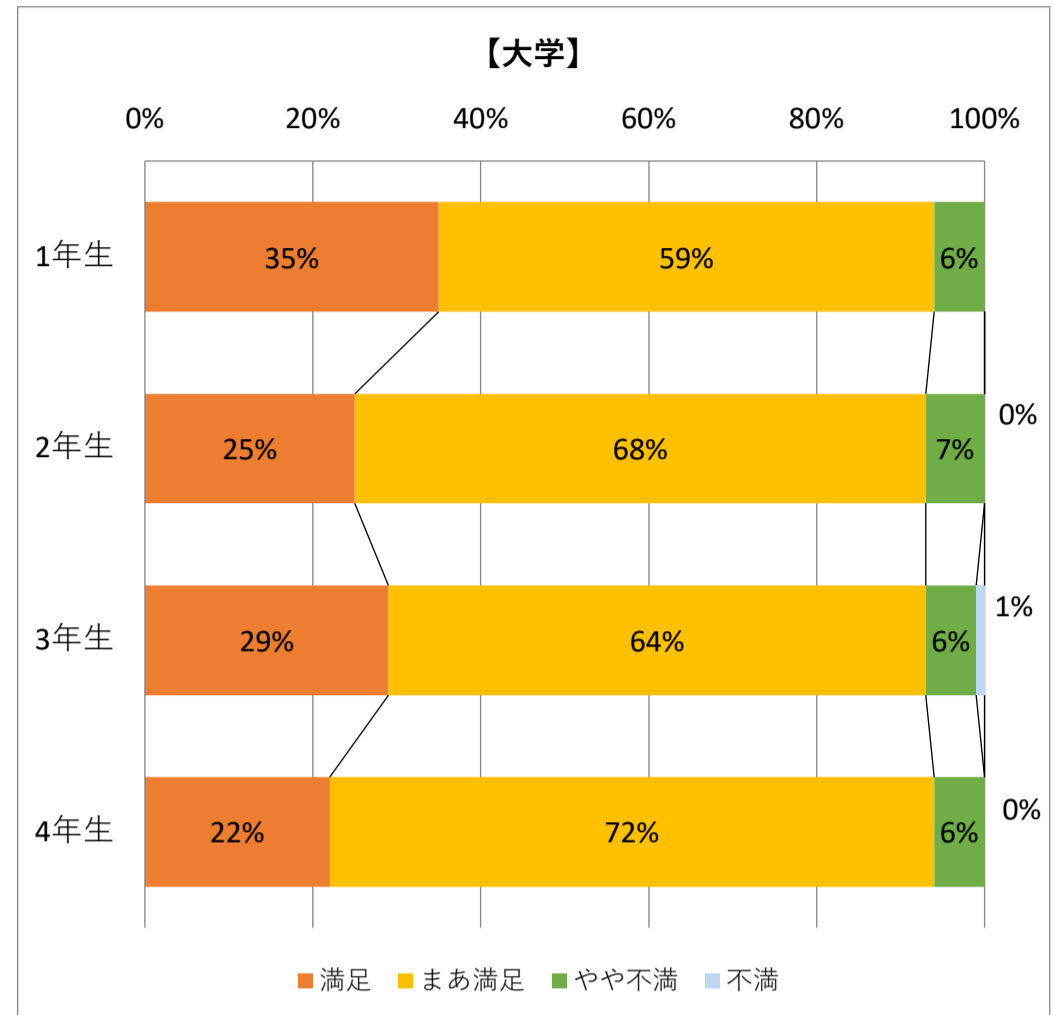
【考察】

大学は3年生を除き、「授業科目の内容に興味がないから」の割合が高く、次いで「学習についていけないから」が高い傾向にある。短大の保健体育学科は「学習についていけないから」、「クラブ活動が忙しいから」の回答率が高かった。児童教育学科は2学年共に「学習についていけないから」が割合として高かった。

(26) あなたは、本学の共通科目（必修科目）あるいは教養科目の授業にどの程度満足していますか <択一回答>

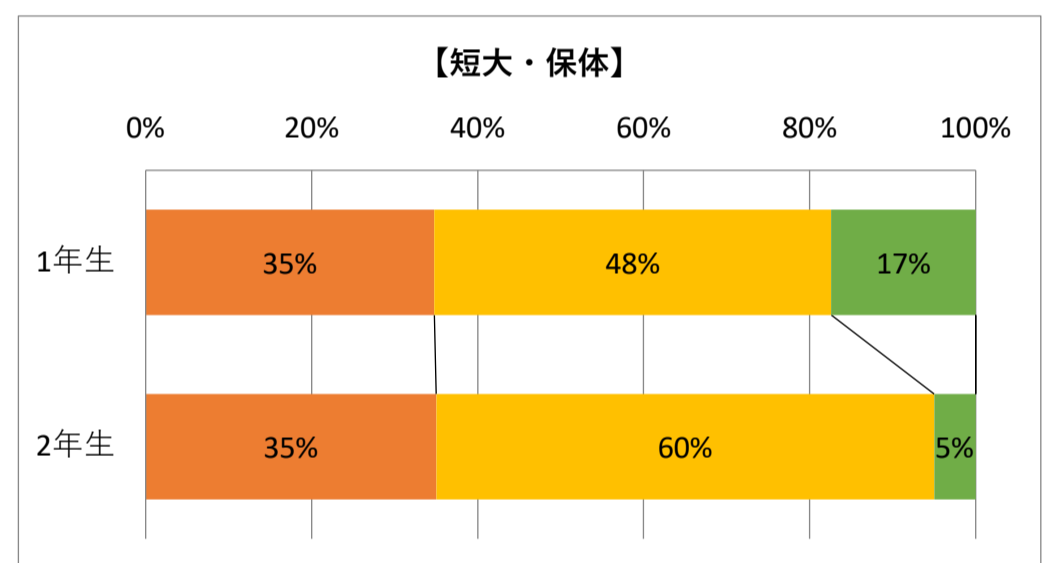
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	満足	115	46	59	31
2	まあ満足	196	125	129	102
3	やや不満	20	14	12	8
4	不満	0	0	1	0
	無効・無回答	2	7	1	3
合計		333	192	202	144



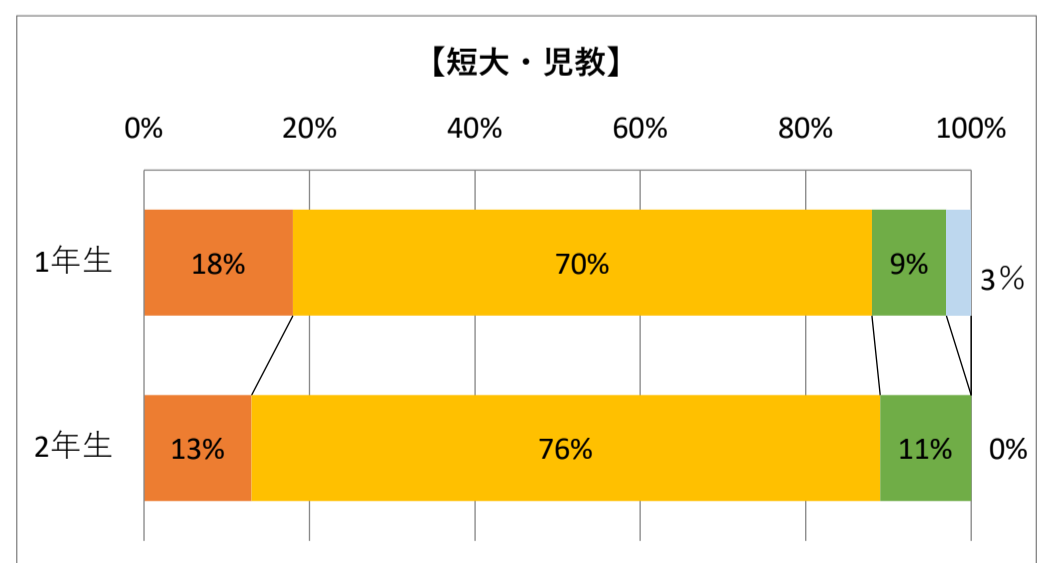
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	満足	8	7
2	まあ満足	11	12
3	やや不満	4	1
4	不満	0	0
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	満足	10	5
2	まあ満足	39	29
3	やや不満	5	4
4	不満	2	0
	無効・無回答	0	1
合計		56	39



【考察】

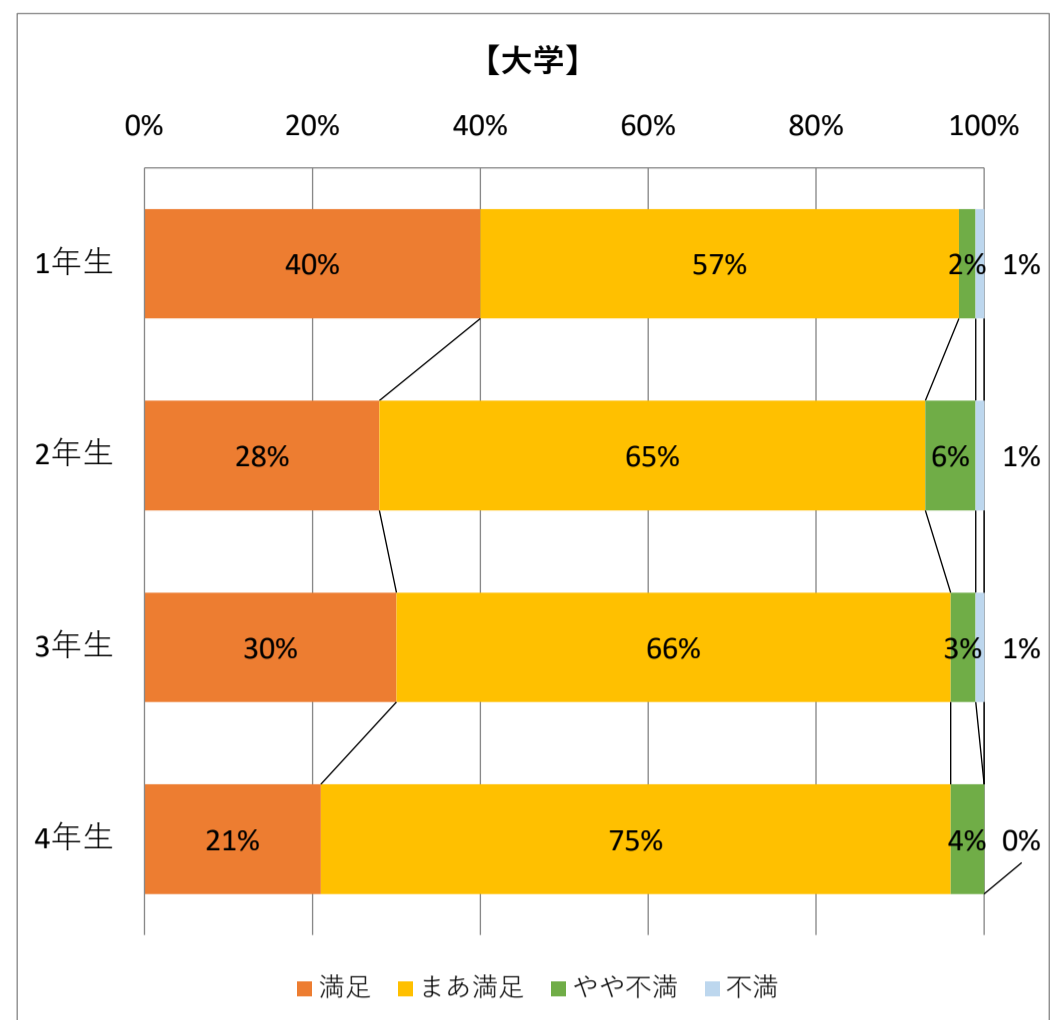
大学は全学年で約90%以上「満足」、「まあ満足」と回答している。保健体育学科と児童教育学科は共に約80%～90%が「満足」、「まあ満足」と回答した。しかしながら、「やや不満」、「不満」も一定数いることを特筆したい。

(27) あなたは、本学の専門科目の授業にどの程度満足していますか <択一回答>

【大学】

(人)

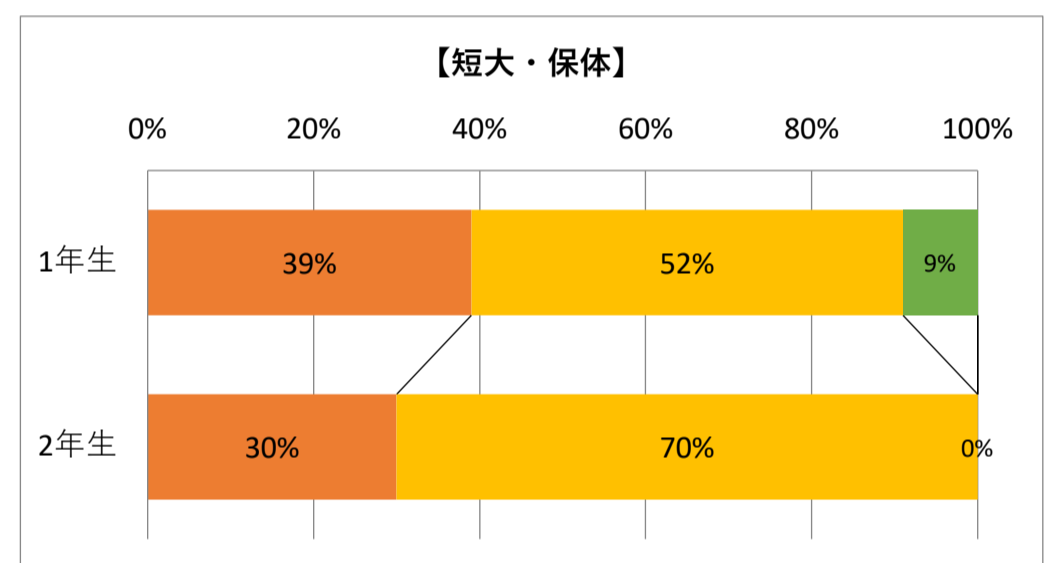
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	満足	131	52	59	30
2	まあ満足	191	120	132	105
3	やや不満	8	12	7	6
4	不満	2	1	2	0
	無効・無回答	1	7	2	3
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

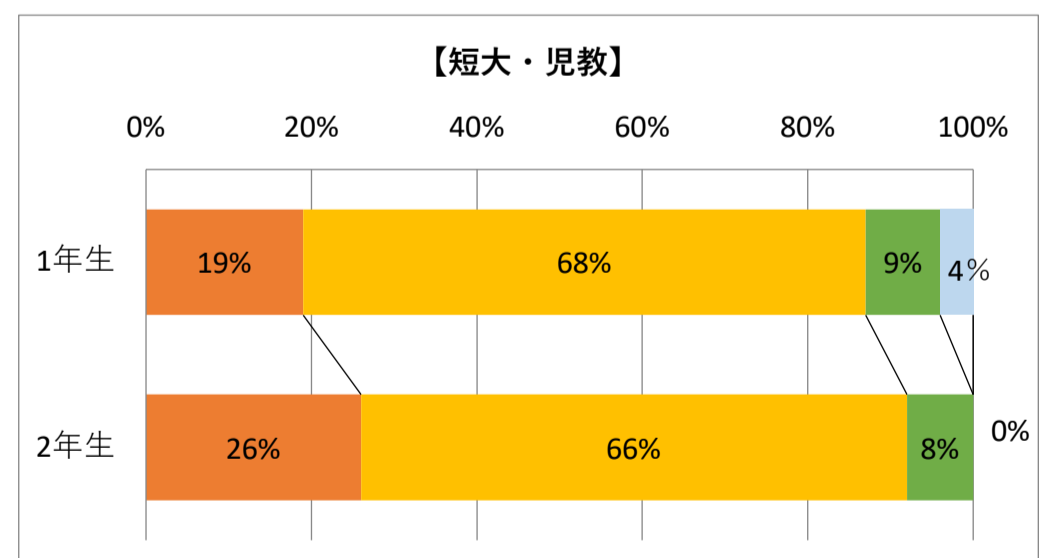
選択肢		1年生	2年生
1	満足	9	6
2	まあ満足	12	14
3	やや不満	2	0
4	不満	0	0
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	満足	11	10
2	まあ満足	38	26
3	やや不満	5	3
4	不満	2	0
	無効・無回答	0	0
合計		56	39



【考察】

大学は約95%が「満足」、「まあ満足」と回答した。短大の保健体育学科は「満足」の回答率が学年が上がると減るが、児童教育学科は学年が上がると「満足」の割合が増えた。

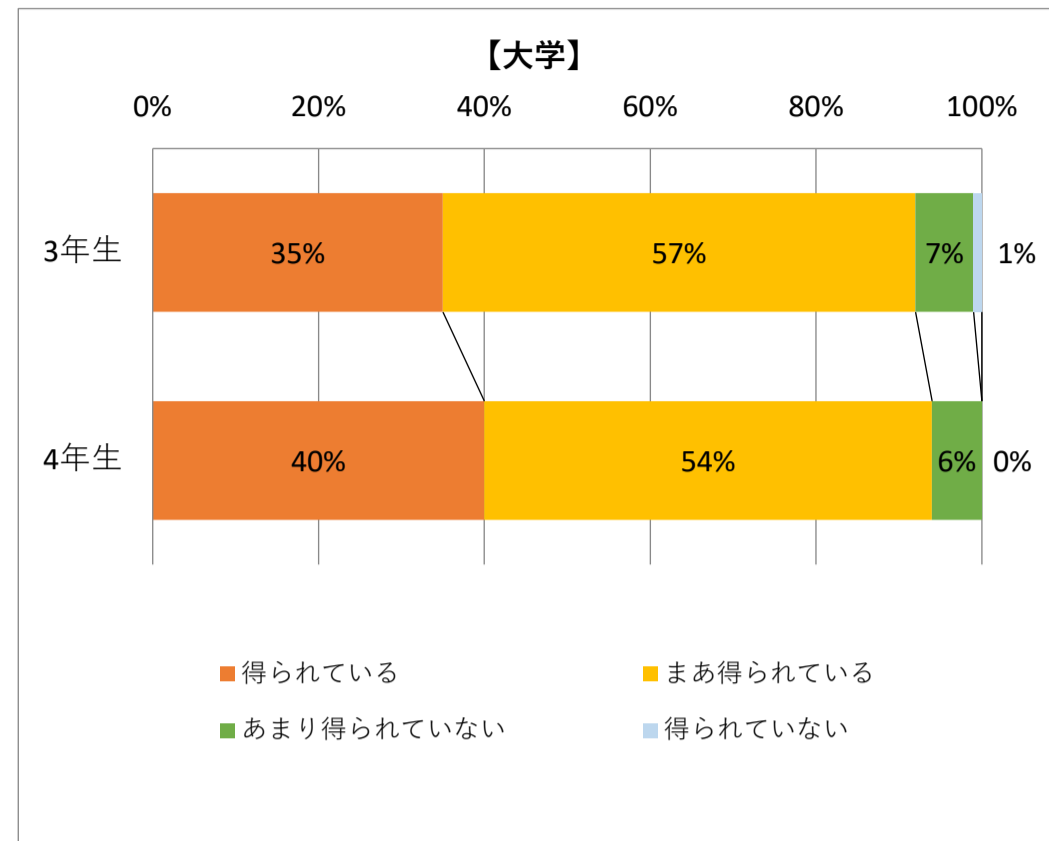
(26)共通科目と(27)専門科目の満足度を比較すると、専門科目の方が高い傾向にある。

(29) 【大学3・4年生限定質問】

現在所属している専攻コース（コーチング学専攻コース、体育学専攻コース、スポーツ健康学専攻コース）では、期待通りの学びが得られていますか <択一回答>

【大学】 (人)

選択肢		3年生	4年生
1	得られている	69	56
2	まあ得られている	114	76
3	あまり得られていない	15	8
4	得られていない	2	0
	無効・無回答	2	4
合計		202	144



【考察】

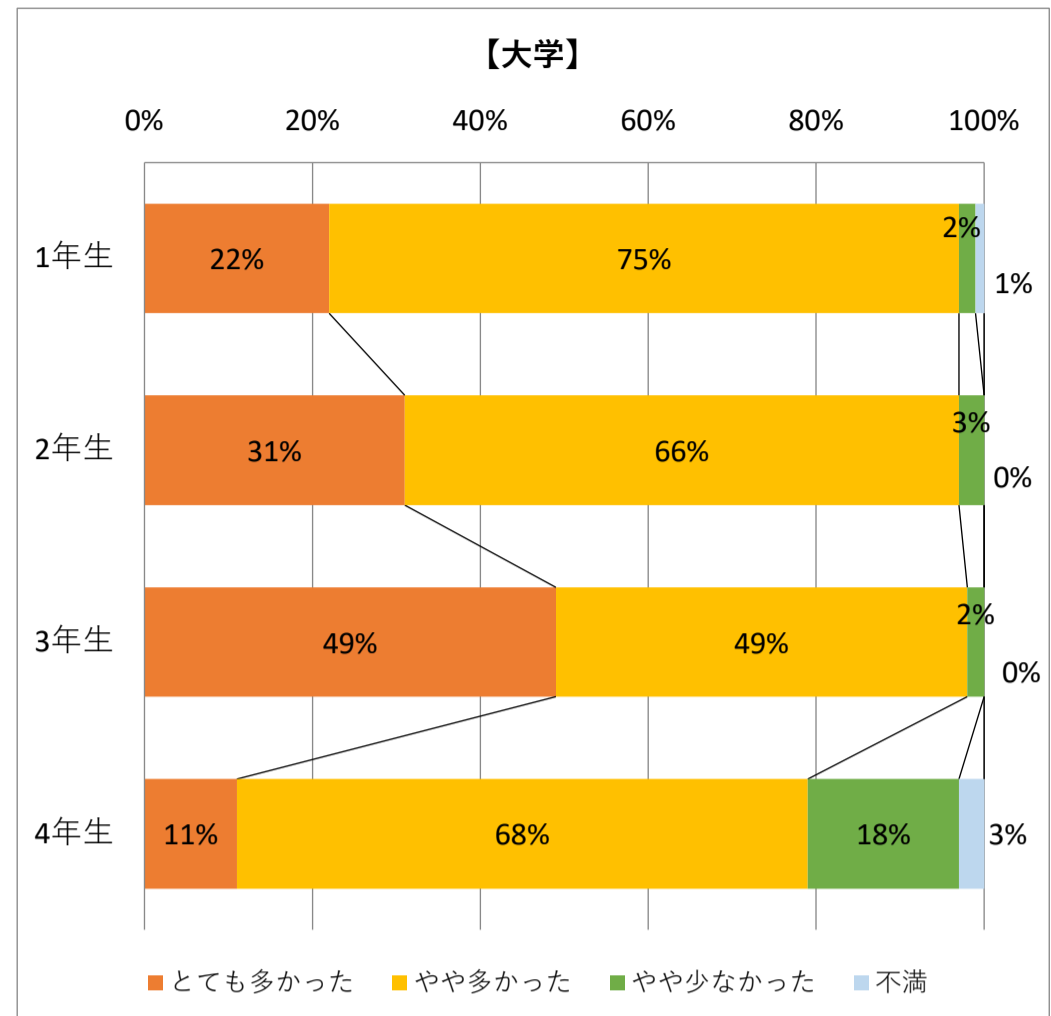
約90%以上の学生が「得られている」、「まあ得られている」と回答した。しかしながら、3年生に「得られていない」と回答した学生もいることを特筆したい。

(32) 遠隔授業における課題の量は適切でしたか <択一回答>

【大学】

(人)

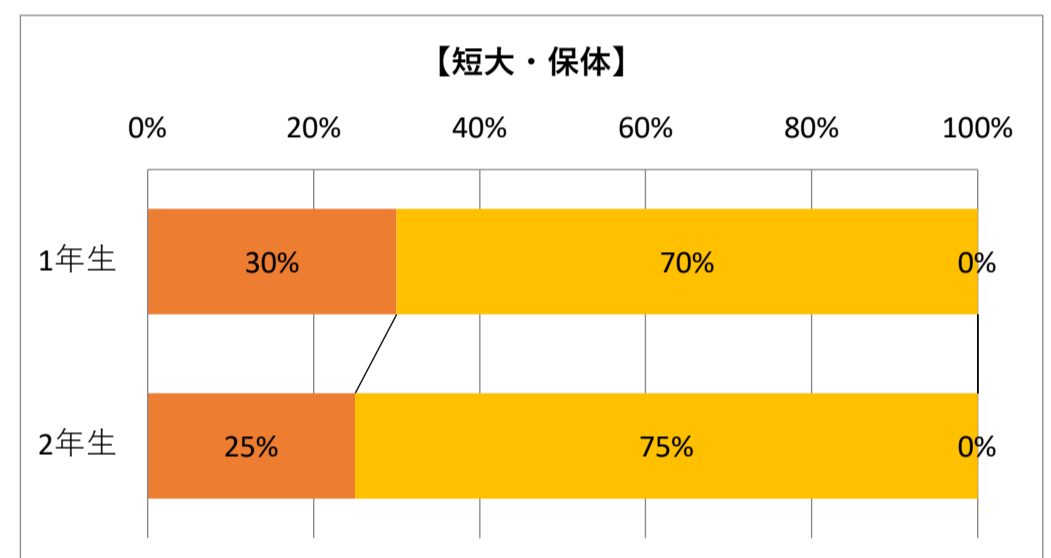
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	とても多かった	73	56	99	15
2	やや多かった	251	121	99	90
3	やや少なかった	7	5	3	23
4	少なかった	2	0	0	4
	無効・無回答	0	10	1	12
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

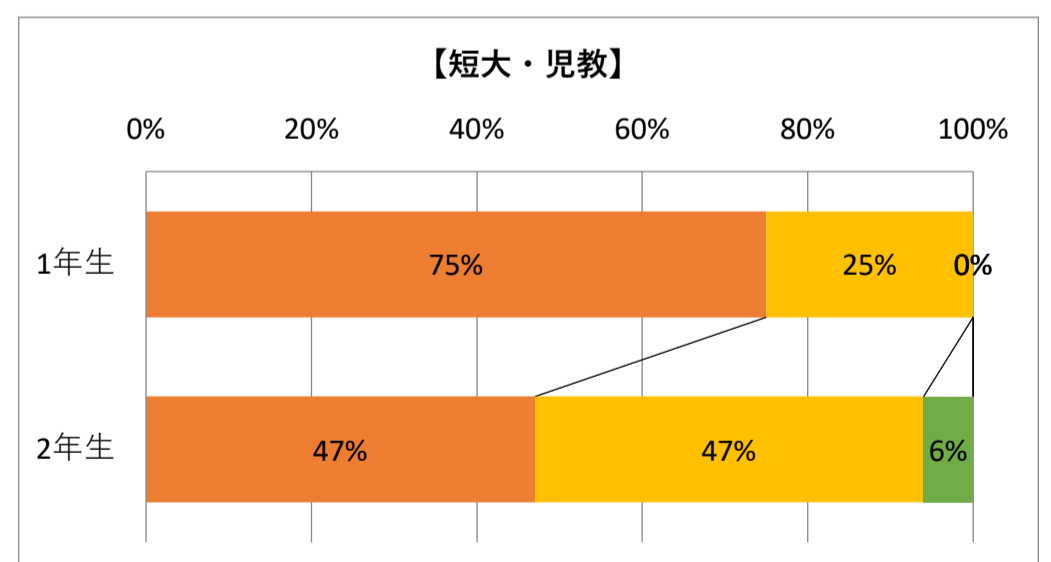
選択肢		1年生	2年生
1	とても多かった	7	5
2	やや多かった	16	15
3	やや少なかった	0	0
4	少なかった	0	0
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	とても多かった	42	18
2	やや多かった	14	18
3	やや少なかった	0	2
4	少なかった	0	0
	無効・無回答	0	1
合計		56	39



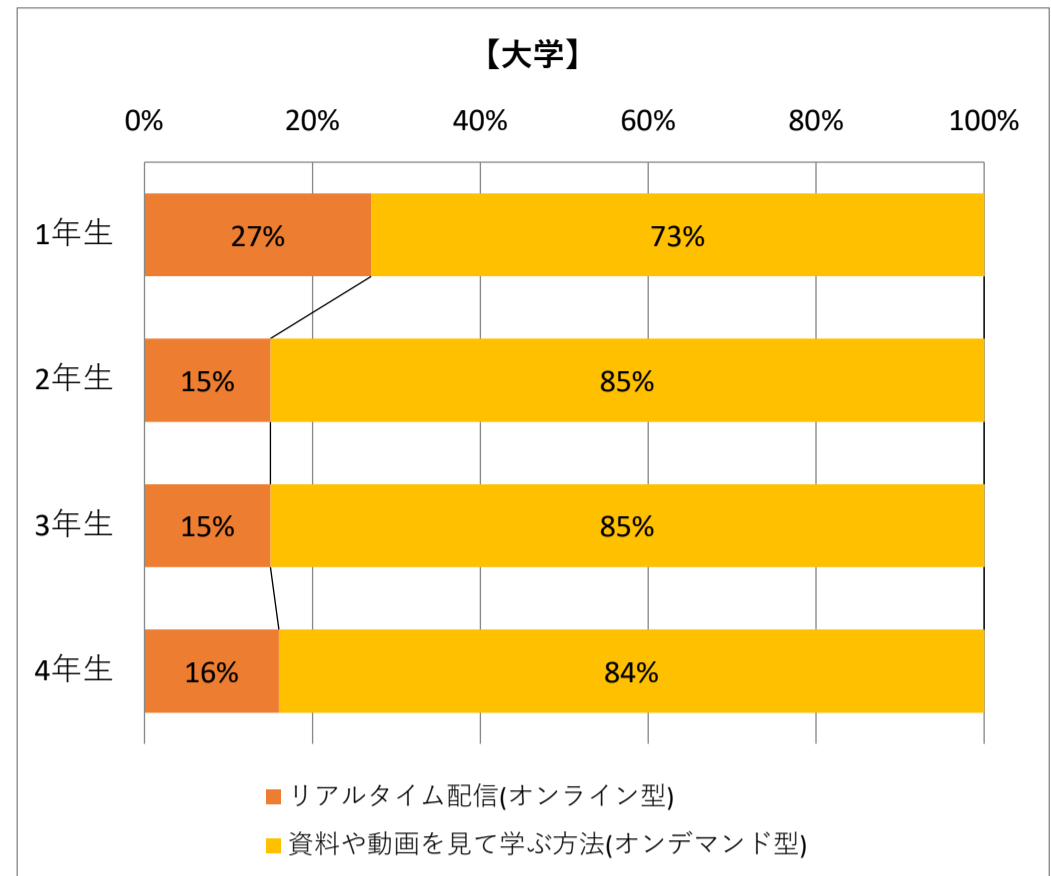
【考察】

大学の1年から3年生は約90%が「とても多かった」、「やや多かった」と回答したが、大学4年生は「やや少なかった」と回答する割合も高かった。保健体育学科は、2学年共に100%課題量が多いと感じたことが分かった。児童教育学科の1年生は75%が「とても多い」と回答した。2年生においては、「とても多かった」と回答する割合が減った。

(34) 遠隔授業には、リアルタイム配信(オンライン型)と資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)があります。あなたは、どちらの授業の方が学びが促進されましたか。

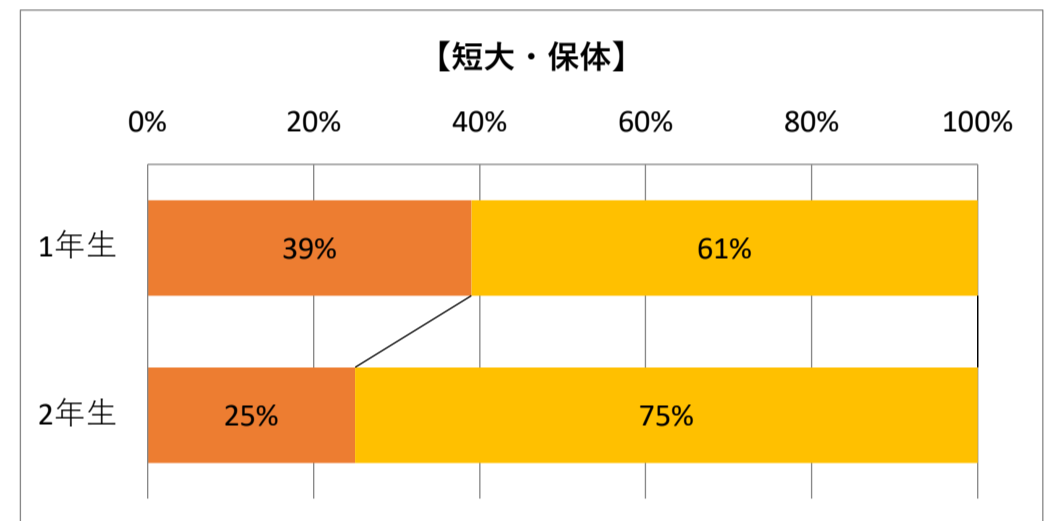
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	リアルタイム配信(オンライン型)	91	28	30	22
2	資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)	242	155	170	112
	無効・無回答	0	9	2	10
合計		333	192	202	144



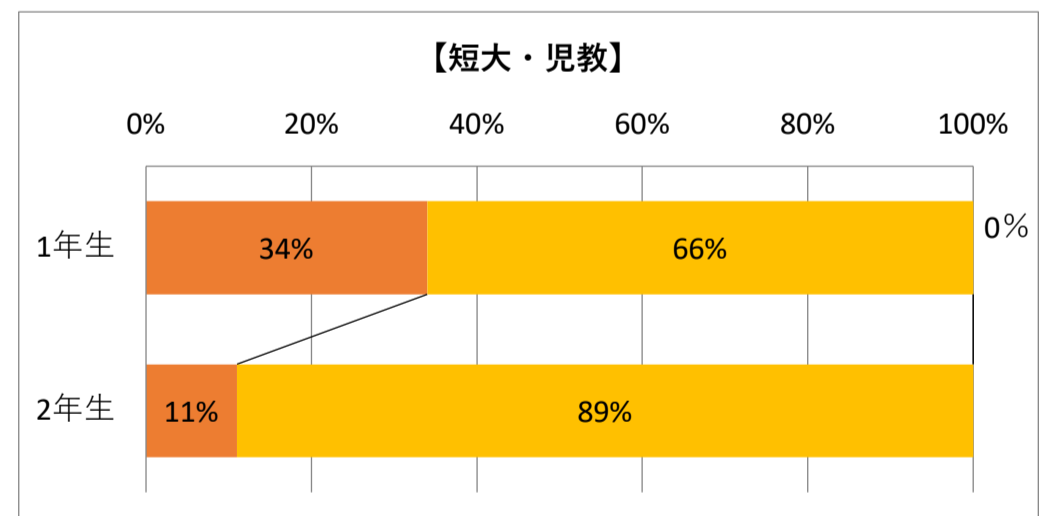
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	リアルタイム配信(オンライン型)	9	5
2	資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)	14	15
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	リアルタイム配信(オンライン型)	19	4
2	資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)	37	33
	無効・無回答	0	2
合計		56	39



【考察】

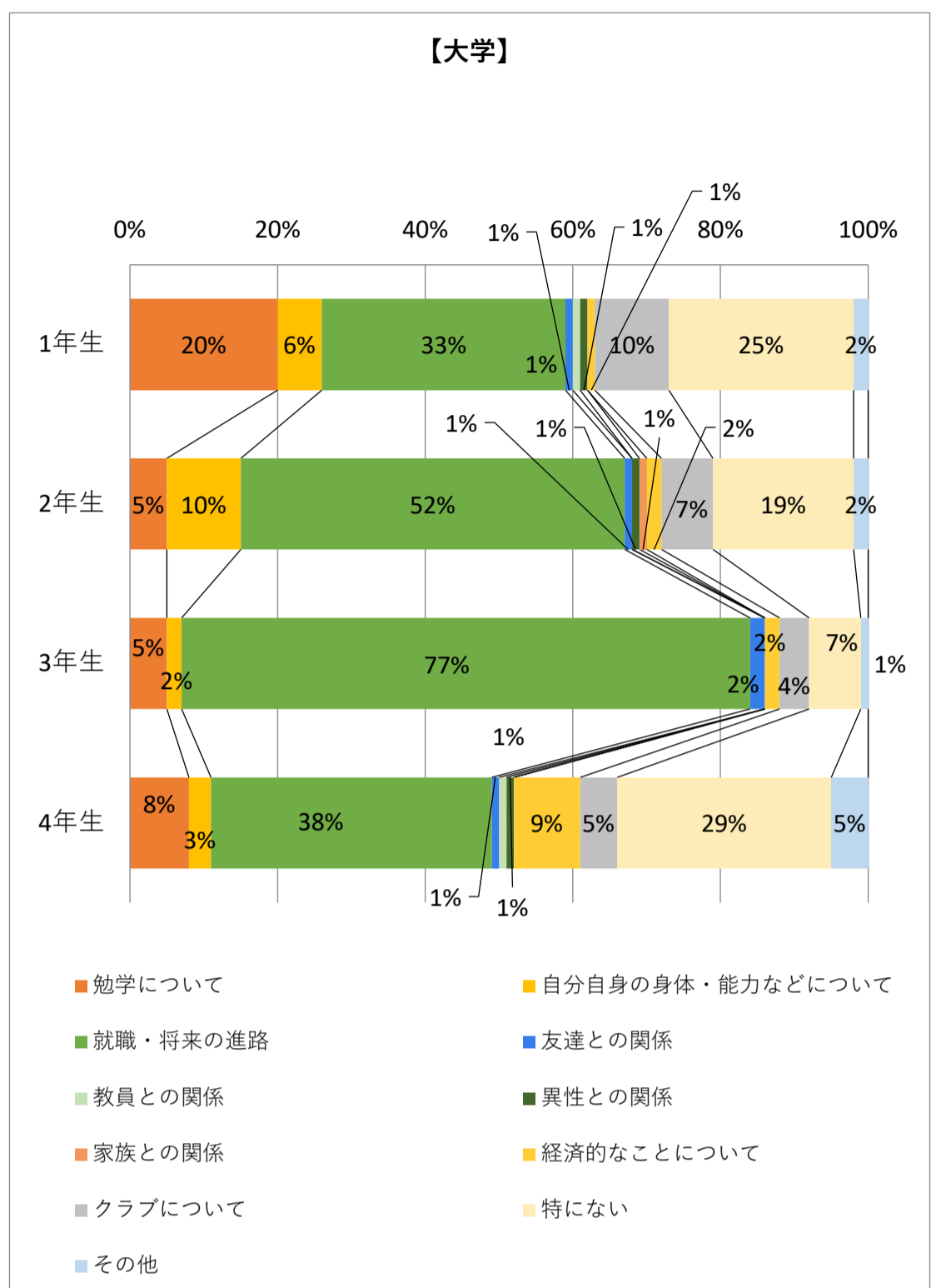
大学の全学年で約70%~85%が「資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)」と回答した。保健体育学科と児童教育学科も学年が上がると、なお一層「資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)」と回答する割合が高まる傾向にある。

(36) 今最も悩んでいることは何ですか <択一回答>

【大学】

(人)

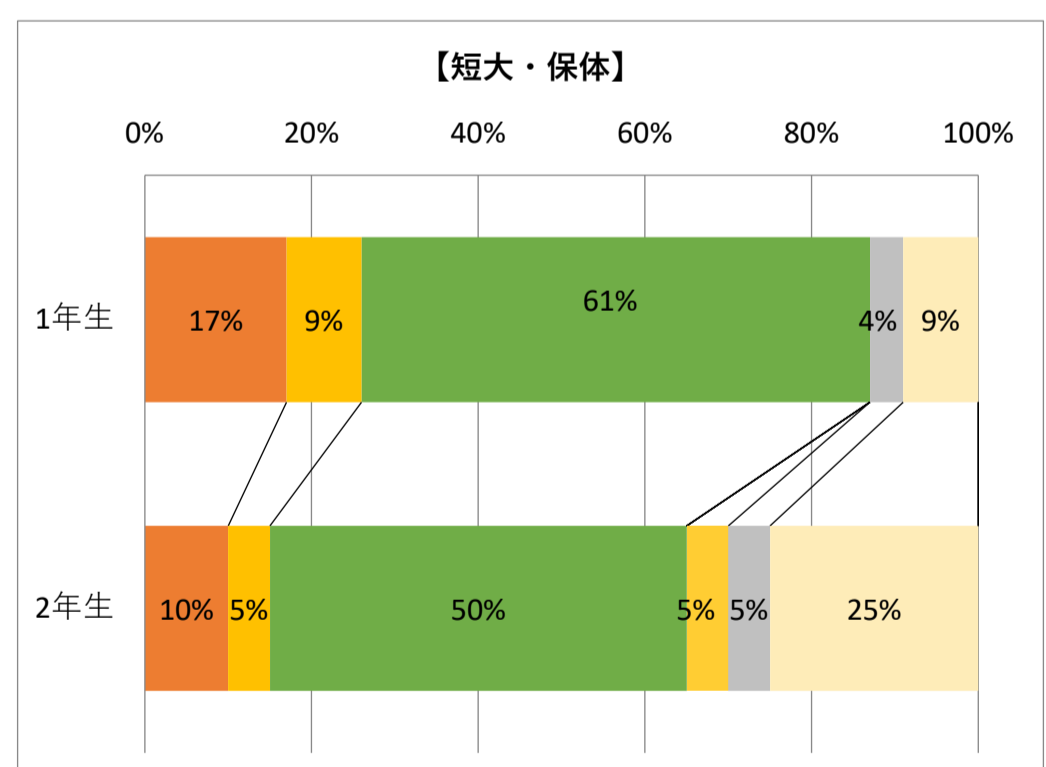
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	勉学について	66	10	11	11
2	自分自身の身体・能力などについて	19	18	4	5
3	就職・将来の進路	111	95	154	54
4	友達との関係	5	2	3	1
5	教員との関係	2	0	0	1
6	異性との関係	2	2	0	1
7	家族との関係	0	2	0	0
8	経済的なことについて	4	3	4	12
9	クラブについて	32	13	8	7
10	特にない	85	35	14	41
11	その他	7	3	2	7
	無効・無回答	0	9	2	4
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

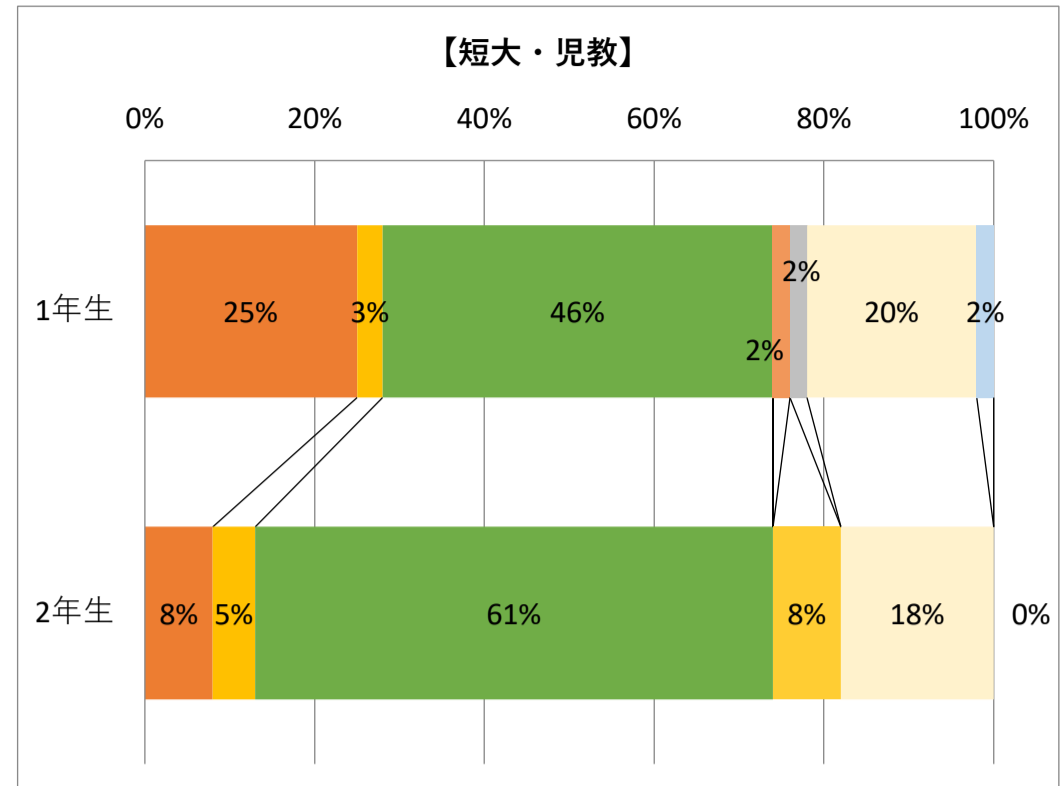
選択肢		1年生	2年生
1	勉学について	4	2
2	自分自身の身体・能力などについて	2	1
3	就職・将来の進路	14	10
4	友達との関係	0	0
5	教員との関係	0	0
6	異性との関係	0	0
7	家族との関係	0	0
8	経済的なことについて	0	1
9	クラブについて	1	1
10	特にない	2	5
11	その他	0	0
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	勉強について	14	3
2	自分自身の身体・能力などについて	2	2
3	就職・将来の進路	26	23
4	友達との関係	0	0
5	教員との関係	0	0
6	異性との関係	0	0
7	家族との関係	1	0
8	経済的なことについて	0	3
9	クラブについて	1	0
10	特にない	11	7
11	その他	1	0
	無効・無回答	0	1
合計		56	39



【考察】

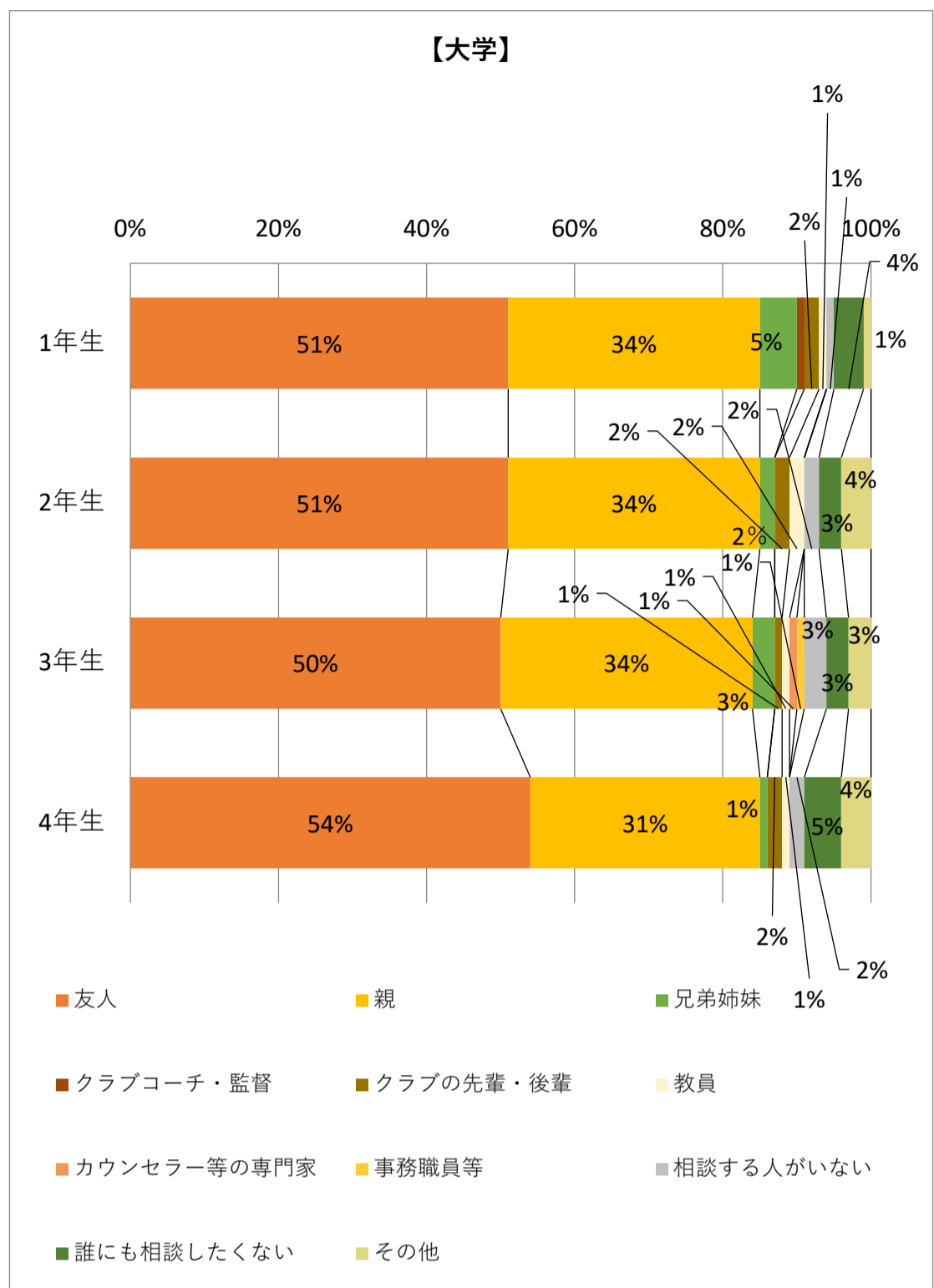
大学は、全学年共通で「就職・将来の進路」について悩んでいる学生が多く、次いで「特にない」と回答する割合が高い。保健体育学科も2学年共に「就職・将来の進路」の割合が高かった。児童教育学科も保健体育学科と同様だった。

(37) 困った時、悩んだ時は誰に相談しますか <択一回答>

【大学】

(人)

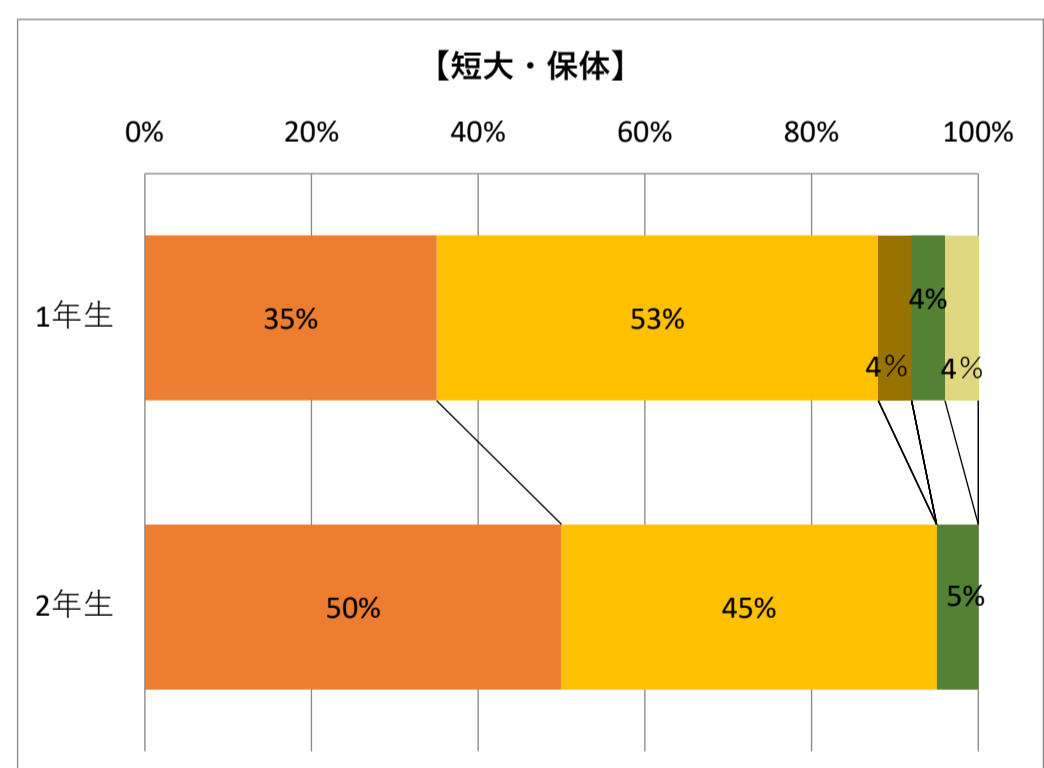
選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	友人	170	92	100	76
2	親	114	61	68	43
3	兄弟姉妹	17	4	7	2
4	クラブコーチ・監督	1	0	0	0
5	クラブの先輩・後輩	5	3	2	3
6	教員	1	3	3	1
7	カウンセラー等の専門家	0	0	1	0
8	事務職員等	0	0	1	0
9	相談する人がいない	3	4	6	3
10	誰にも相談したくない	16	6	6	7
11	その他	5	8	6	6
	無効・無回答	1	11	2	3
合計		333	192	202	144



【短大・保体】

(人)

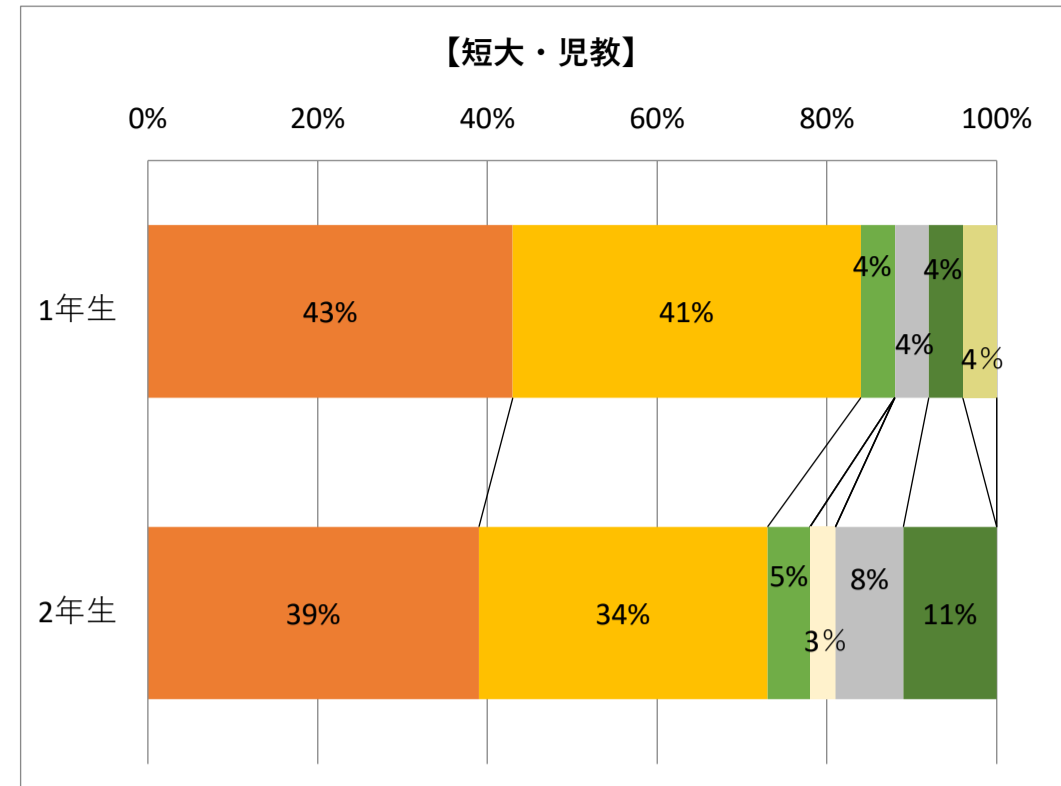
選択肢		1年生	2年生
1	友人	8	10
2	親	12	9
3	兄弟姉妹	0	0
4	クラブコーチ・監督	0	0
5	クラブの先輩・後輩	1	0
6	教員	0	0
7	カウンセラー等の専門家	0	0
8	事務職員等	0	0
9	相談する人がいない	0	0
10	誰にも相談したくない	1	1
11	その他	1	0
	無効・無回答	0	0
合計		23	20



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	友人	24	15
2	親	23	13
3	兄弟姉妹	2	2
4	クラブコーチ・監督	0	0
5	クラブの先輩・後輩	0	0
6	教員	0	1
7	カウンセラー等の専門家	0	0
8	事務職員等	0	0
9	相談する人がいない	2	3
10	誰にも相談したくない	2	4
11	その他	2	0
	無効・無回答	1	1
合計		56	39



【考察】

大学は全学年共に「友人」が多く、次いで「親」が多かった。一方で「相談する人がいない」、「誰にも相談したくない」学生が一定数いることを特筆したい。短大の保健体育学科は1年生は「親」、2年生は「友人」で、児童教育学科は2学年共に同じ結果で「友人」が一番多かった。