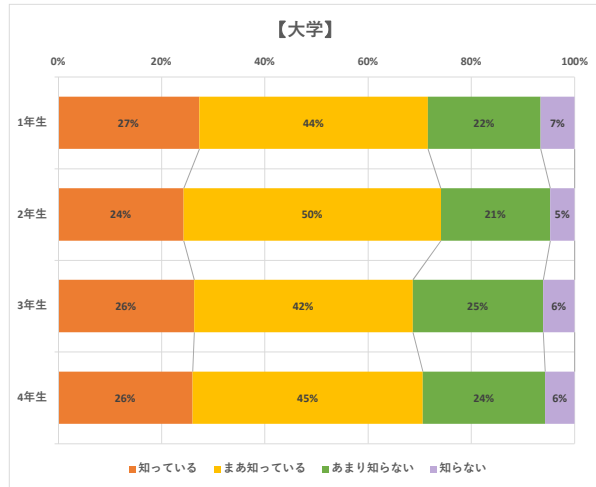


<令和3年度学生調査アンケート集計結果報告(19問抜粋)>

(3) 本学の建学の精神について知っていますか <択一回答>

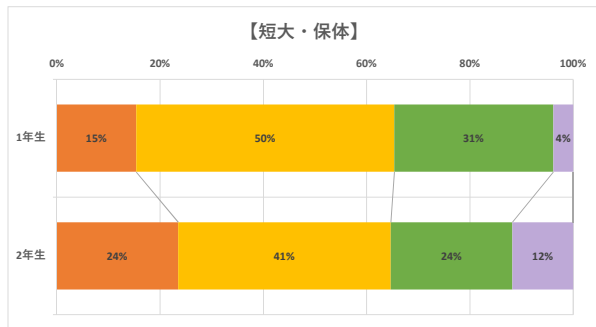
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 知っている	79	62	69	55
2 まあ知っている	128	127	111	94
3 あまり知らない	63	54	66	50
4 知らない	19	12	16	12
無効・無回答	0	0	1	0
合計	289	255	263	211



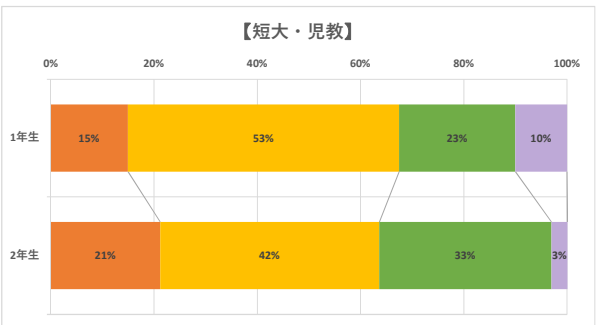
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 知っている	4	4
2 まあ知っている	13	7
3 あまり知らない	8	4
4 知らない	1	2
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 知っている	6	7
2 まあ知っている	21	14
3 あまり知らない	9	11
4 知らない	4	1
無効・無回答	0	0
合計	40	33

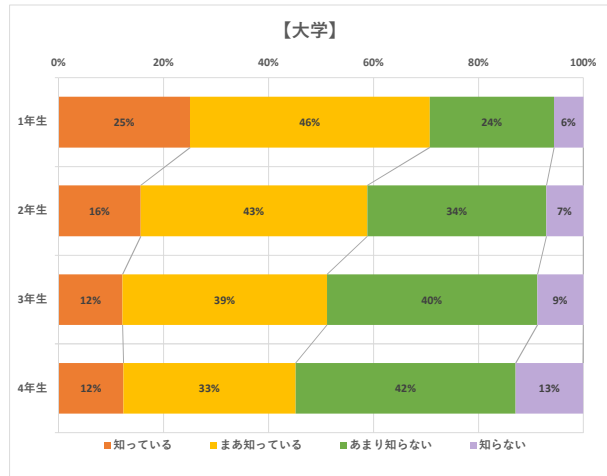


【考察】
 大学は学年が上がるにつれ「知っている」の割合が下がっている。短大の2学科は1年生より2年生の方が「知っている」、「まあ知っている」が多くなる傾向にある。

**(4) 本学の三つのポリシー(アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー)を知っていますか
<択一回答>**

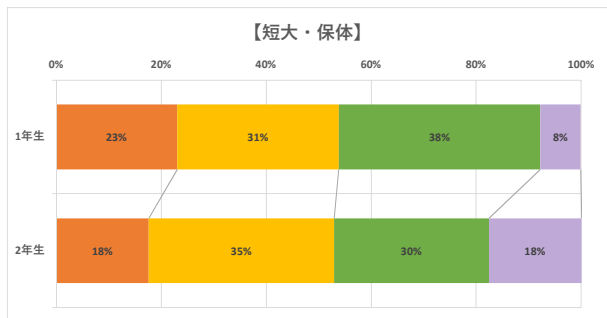
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 知っている	72	40	32	26
2 まあ知っている	131	110	102	69
3 あまり知らない	68	87	105	88
4 知らない	16	18	23	27
無効・無回答	2	0	1	1
合計	289	255	263	211



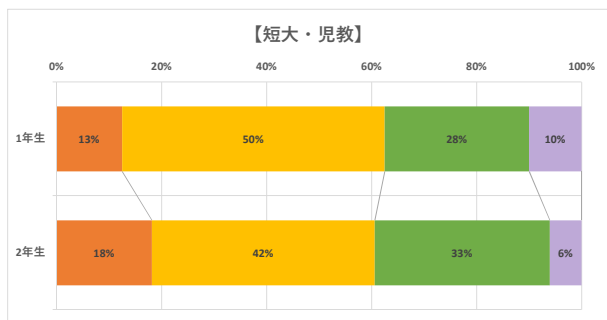
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 知っている	6	3
2 まあ知っている	8	6
3 あまり知らない	10	5
4 知らない	2	3
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 知っている	5	6
2 まあ知っている	20	14
3 あまり知らない	11	11
4 知らない	4	2
無効・無回答	0	0
合計	40	33



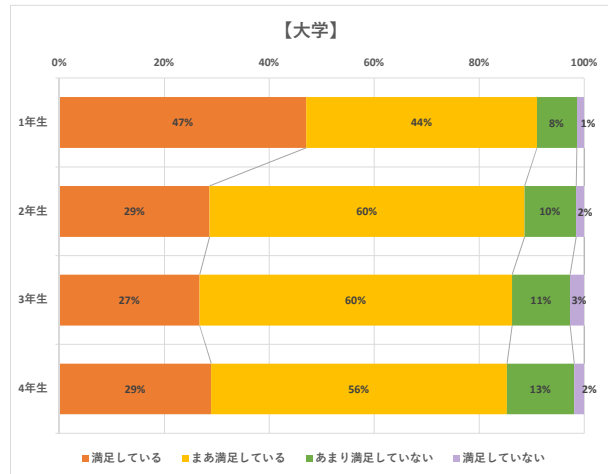
【考察】

大学は学年が上がるごとに「知っている」、「まあ知っている」が減少傾向にあり、3・4年生は「あまり知らない」、「知らない」が半数以上を占めている。

(5) 本学に入学したことに満足していますか <択一回答>

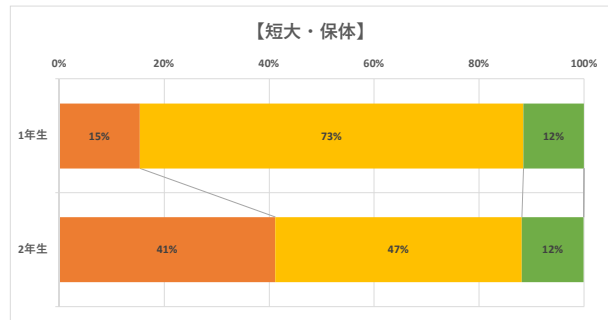
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 満足している	136	73	70	61
2 まあ満足している	127	153	156	119
3 あまり満足していない	22	25	29	27
4 満足していない	4	4	7	4
無効・無回答	0	0	1	0
合計	289	255	263	211



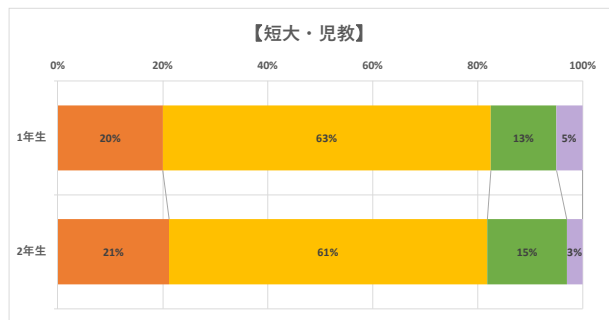
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 満足している	4	7
2 まあ満足している	19	8
3 あまり満足していない	3	2
4 満足していない	0	0
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 満足している	8	7
2 まあ満足している	25	20
3 あまり満足していない	5	5
4 満足していない	2	1
無効・無回答	0	0
合計	40	33



【考察】

大学・短大共に、約80%の学生が「満足している」、「まあ満足している」と回答している。特に大学1年次の満足度は90%以上と高く、入学後ギャップがなく学生生活を送っていることがわかる。

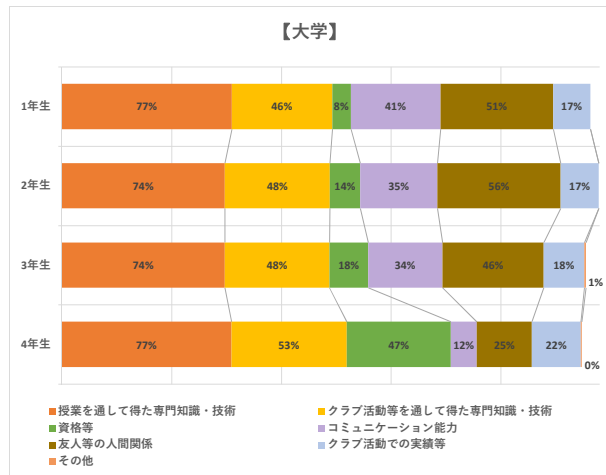
(7) 本学に入学してから現在までで何が得られたと思いますか <複数回答>

【大学】

(人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	授業を通して得た専門知識・技術	220	188	193	163
2	クラブ活動等を通して得た専門知識・技術	130	121	124	111
3	資格等	24	35	46	100
4	コミュニケーション能力	116	89	88	25
5	友人等の人間関係	146	142	120	53
6	クラブ活動での実績等	48	44	48	47
7	その他	0	0	2	1
	無効・無回答	5	2	3	0
	合計	689	621	624	500

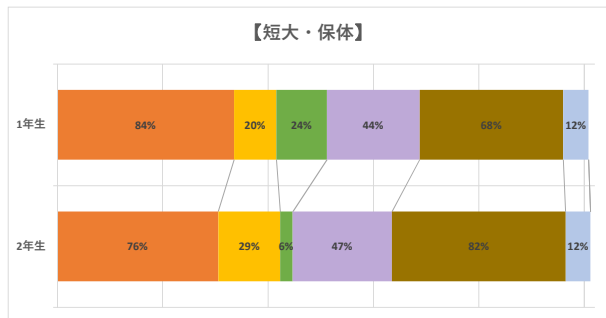
※複数回答であるため見方に注意



【短大・保体】

(人)

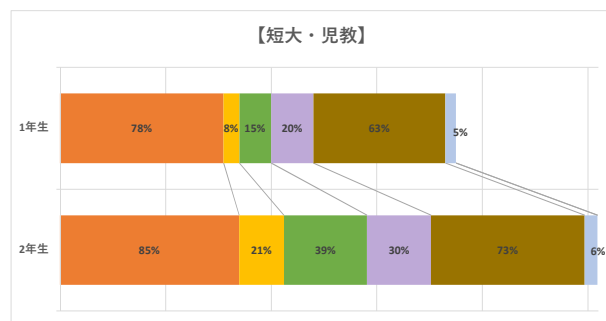
選択肢		1年生	2年生
1	授業を通して得た専門知識・技術	21	13
2	クラブ活動等を通して得た専門知識・技術	5	5
3	資格等	6	1
4	コミュニケーション能力	11	8
5	友人等の人間関係	17	14
6	クラブ活動での実績等	3	2
7	その他	0	0
	無効・無回答	1	0
	合計	64	43



【短大・児教】

(人)

選択肢		1年生	2年生
1	授業を通して得た専門知識・技術	31	28
2	クラブ活動等を通して得た専門知識・技術	3	7
3	資格等	6	13
4	コミュニケーション能力	8	10
5	友人等の人間関係	25	24
6	クラブ活動での実績等	2	2
7	その他	0	0
	無効・無回答	0	0
	合計	75	84



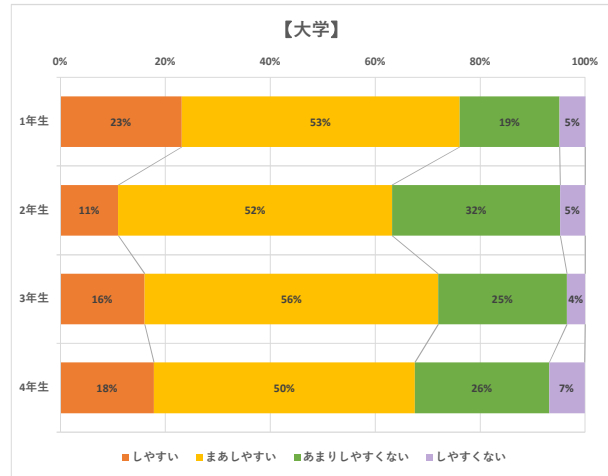
【考察】

大学・短大共に、「授業を通して得た専門知識・技術」は全体の半数以上で、学年が上がるにつれ「クラブ活動等を通して得た専門知識・技術」を選択する学生が増えていることがわかる。短大は「友人等の人間関係」についても高い傾向にある。

(8) 本学の勉強や学習に関して、教職員等に質問しやすいですか（オフィスアワーの時間等を含む）〈択一回答〉

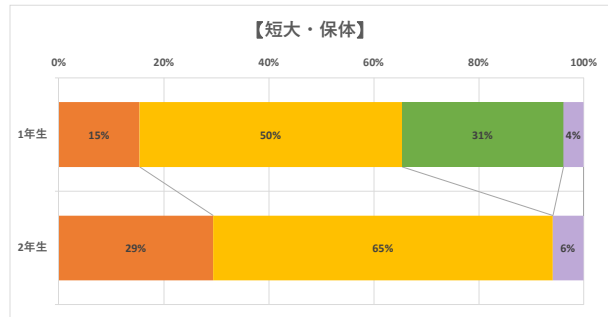
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	しやすい	67	28	42	37
2	まあしやすい	153	132	146	103
3	あまりしやすい	55	81	64	53
4	しやすくない	14	12	9	14
	無効・無回答	0	2	2	4
	合計	289	255	263	211



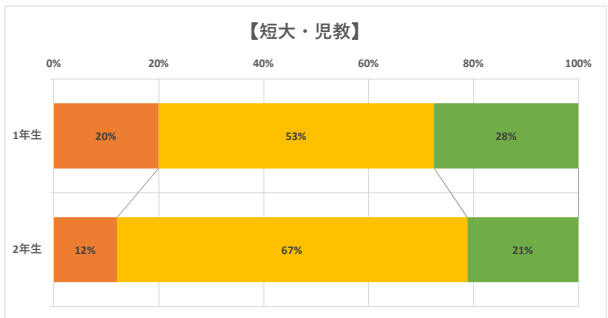
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	しやすい	4	5
2	まあしやすい	13	11
3	あまりしやすい	8	0
4	しやすくない	1	1
	無効・無回答	0	0
	合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	しやすい	8	4
2	まあしやすい	21	22
3	あまりしやすい	11	7
4	しやすくない	0	0
	無効・無回答	0	0
	合計	40	33



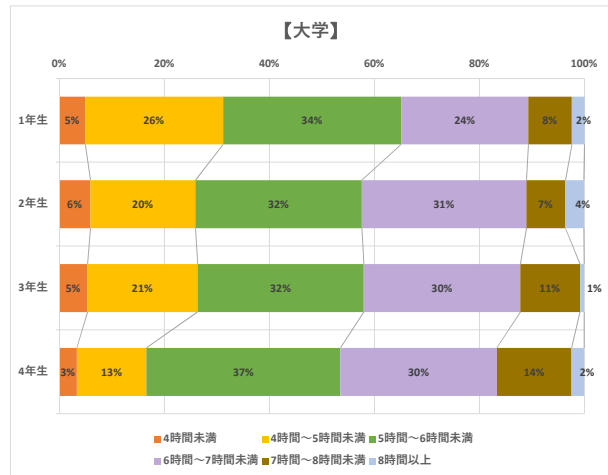
【考察】

大学は全学年共通で「しやすい」、「まあしやすい」が半数以上を占めている。短大の児童教育学科においては、「しやすくない」と回答した学生は0人だった。

(9) 1日の平均睡眠時間はどの位ですか <択一回答>

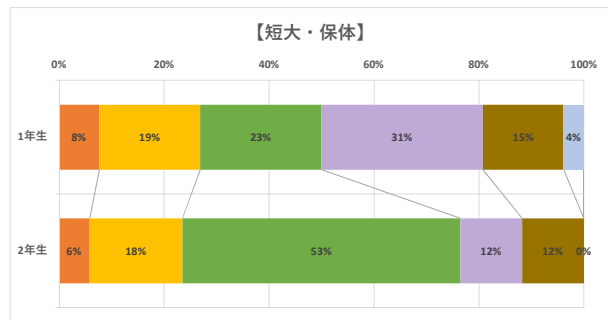
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 4時間未満	14	15	14	7
2 4時間～5時間未満	76	51	55	28
3 5時間～6時間未満	98	81	83	78
4 6時間～7時間未満	70	80	78	63
5 7時間～8時間未満	24	19	30	30
6 8時間以上	7	9	2	5
無効・無回答	0	0	1	0
合計	289	255	263	211



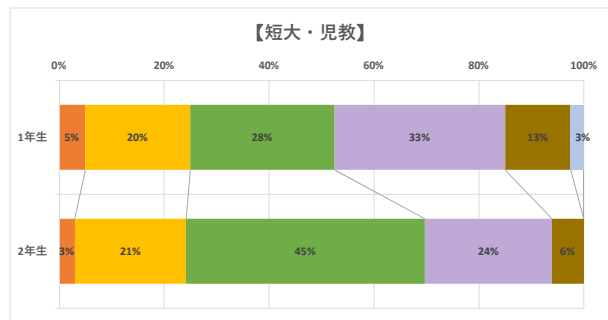
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 4時間未満	2	1
2 4時間～5時間未満	5	3
3 5時間～6時間未満	6	9
4 6時間～7時間未満	8	2
5 7時間～8時間未満	4	2
6 8時間以上	1	0
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 4時間未満	2	1
2 4時間～5時間未満	8	7
3 5時間～6時間未満	11	15
4 6時間～7時間未満	13	8
5 7時間～8時間未満	5	2
6 8時間以上	1	0
無効・無回答	0	0
合計	40	33

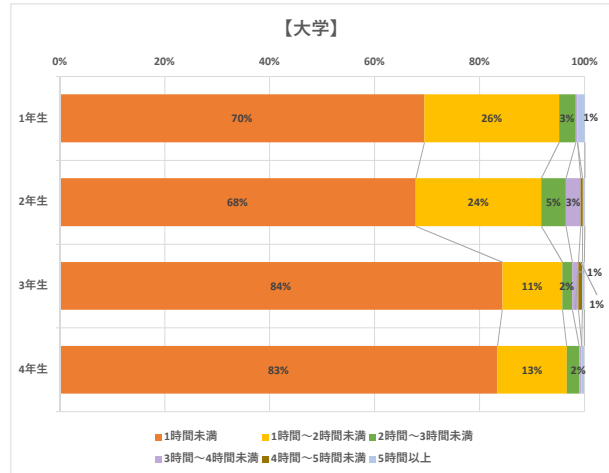


【考察】
 大学・短大共に、「5時間～6時間未満」と回答する割合が高い傾向にある。

(10) 1週間の授業に関する予習・復習時間はどの位ですか
（実技含む、課題に取り組む時間含む・クラブ活動の時間は含まない） <択一回答>

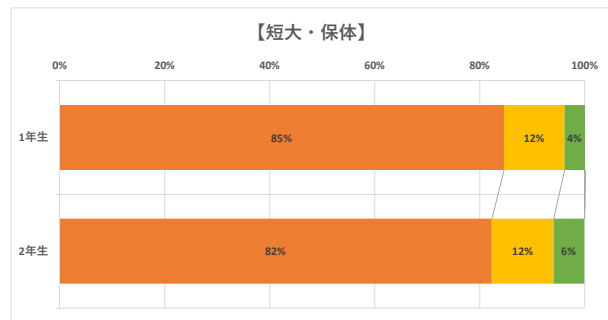
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	1時間未満	200	173	221	176
2	1時間～2時間未満	74	61	30	28
3	2時間～3時間未満	9	12	5	5
4	3時間～4時間未満	1	7	3	1
5	4時間～5時間未満	0	1	2	0
6	5時間以上	4	1	1	1
	無効・無回答	1	0	1	0
	合計	289	255	263	211



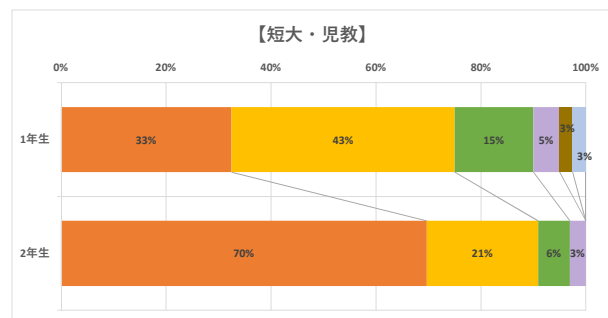
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	1時間未満	22	14
2	1時間～2時間未満	3	2
3	2時間～3時間未満	1	1
4	3時間～4時間未満	0	0
5	4時間～5時間未満	0	0
6	5時間以上	0	0
	無効・無回答	0	0
	合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	1時間未満	13	23
2	1時間～2時間未満	17	7
3	2時間～3時間未満	6	2
4	3時間～4時間未満	2	1
5	4時間～5時間未満	1	0
6	5時間以上	1	0
	無効・無回答	0	0
	合計	40	33



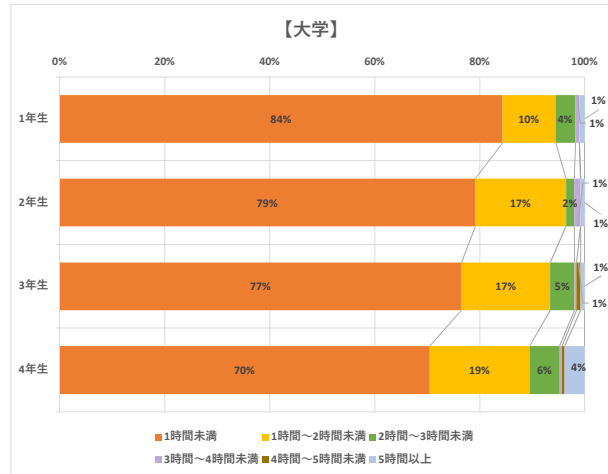
【考察】

大学と短大の保健体育学科は約70%以上が「1時間未満」であった。短大の児童教育学科の1年生は「1時間～2時間未満」と回答した学生が一番多い。

**(12) 1週間の大学の授業と関係のない自主的な学習の時間はどの位ですか
（採用試験・資格取得・教養を深めるため等の学習） <択一回答>**

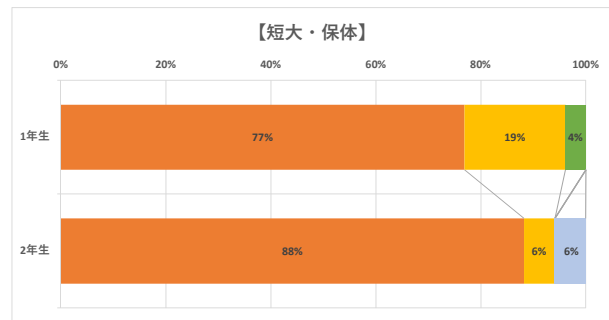
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	1時間未満	243	201	199	148
2	1時間～2時間未満	29	44	44	40
3	2時間～3時間未満	11	4	12	12
4	3時間～4時間未満	2	3	1	1
5	4時間～5時間未満	0	0	2	1
6	5時間以上	3	2	2	8
	無効・無回答	1	1	3	1
	合計	289	255	263	211



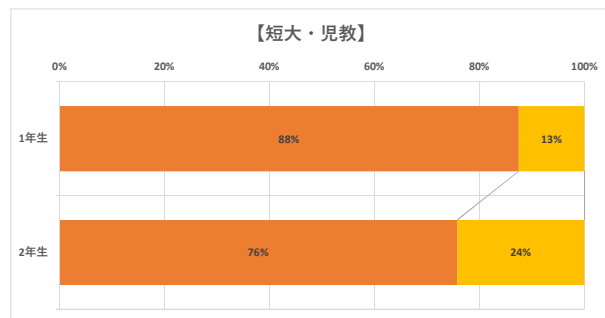
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	1時間未満	20	15
2	1時間～2時間未満	5	1
3	2時間～3時間未満	1	0
4	3時間～4時間未満	0	0
5	4時間～5時間未満	0	0
6	5時間以上	0	1
	無回答	0	0
	合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	1時間未満	35	25
2	1時間～2時間未満	5	8
3	2時間～3時間未満	0	0
4	3時間～4時間未満	0	0
5	4時間～5時間未満	0	0
6	5時間以上	0	0
	無回答	0	0
	合計	40	33



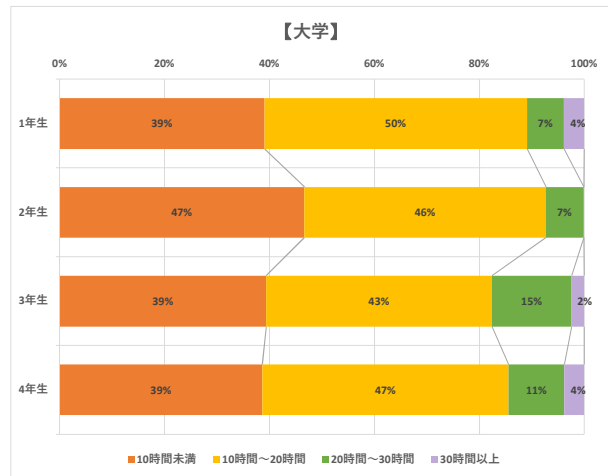
【考察】

大学は、学年が上がるにつれて学習時間が増える傾向にある。教員採用試験や就職試験などに時間を使う学生が多いことがわかる。

(14) 1週間の平均アルバイト時間ほどの位ですか <択一回答>

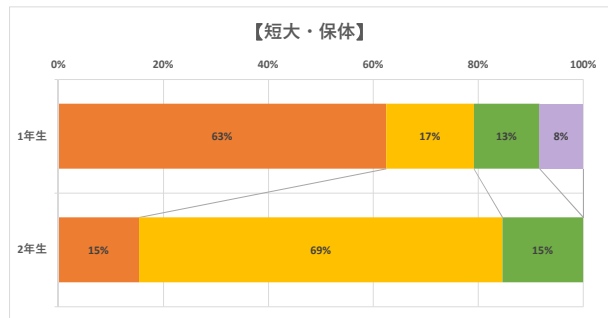
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 10時間未満	61	77	65	51
2 10時間～20時間	78	76	71	62
3 20時間～30時間	11	12	25	14
4 30時間以上	6	0	4	5
無効・無回答	7	3	3	7
合計	163	168	168	139



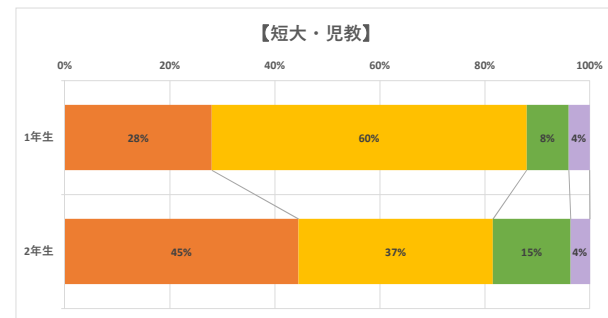
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 10時間未満	15	2
2 10時間～20時間	4	9
3 20時間～30時間	3	2
4 30時間以上	2	0
無効・無回答	2	1
合計	26	14



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 10時間未満	7	12
2 10時間～20時間	15	10
3 20時間～30時間	2	4
4 30時間以上	1	1
無効・無回答	0	1
合計	25	28

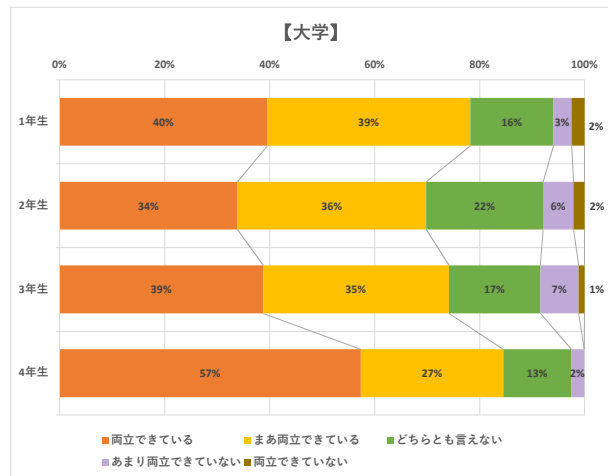


【考察】
 大学・短大共に、「10時間未満」と「10時間～20時間」が多い傾向にある。1日平均、2～3時間のアルバイトをしており、学業とバランスを考えた時間となっていることがわかる。

(18) クラブ・サークル活動と学業は両立できていますか <択一回答>

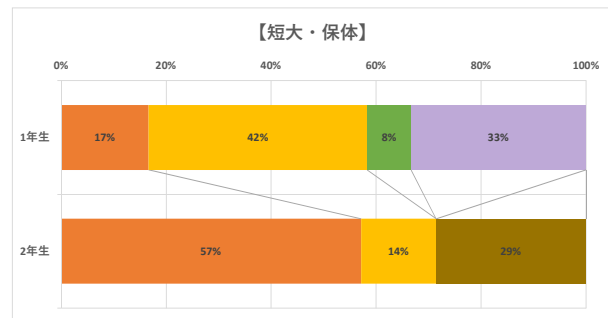
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 両立できている	80	64	69	93
2 まあ両立できている	78	68	63	44
3 どちらとも言えない	32	42	31	21
4 あまり両立できていない	7	11	13	4
5 両立できていない	5	4	2	0
無効・無回答	1	1	1	1
合計	203	190	179	163



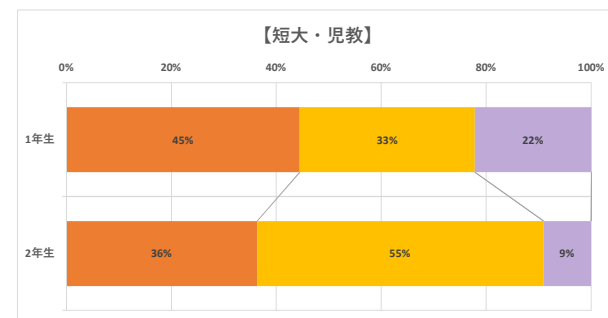
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 両立できている	2	4
2 まあ両立できている	5	1
3 どちらとも言えない	1	0
4 あまり両立できていない	4	0
5 両立できていない	0	2
無効・無回答	0	0
合計	12	7



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 両立できている	4	4
2 まあ両立できている	3	6
3 どちらとも言えない	0	0
4 あまり両立できていない	2	1
5 両立できていない	0	0
無効・無回答	0	0
合計	9	11



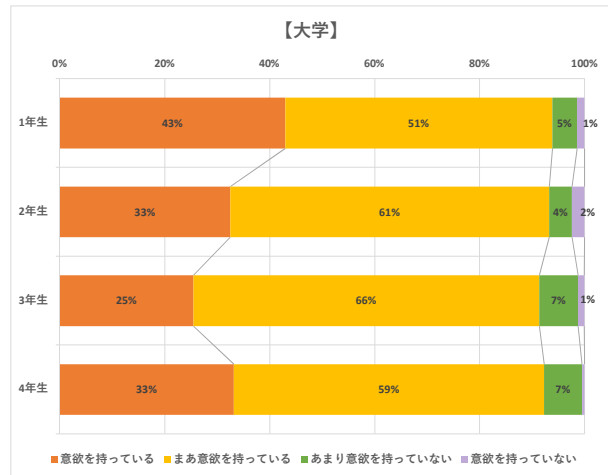
【考察】

大学は全学年の半数以上が「両立できている」と回答した。「どちらとも言えない」と回答した学生は、大学2年生が一番多かった。

(20) 授業・勉学に対する意欲について教えてください <択一回答>

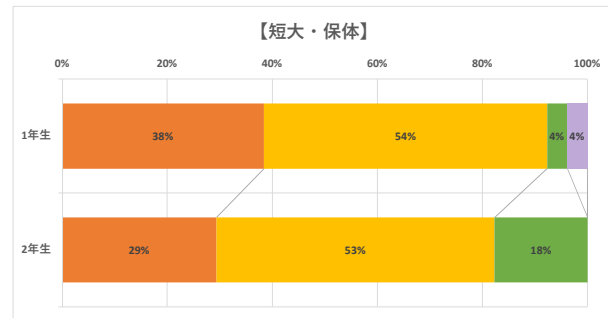
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 意欲を持っている	120	82	65	69
2 まあ意欲を持っている	142	153	168	123
3 あまり意欲を持っていない	13	11	19	15
4 意欲を持っていない	4	6	3	1
無効・無回答	10	3	8	3
合計	289	255	263	211



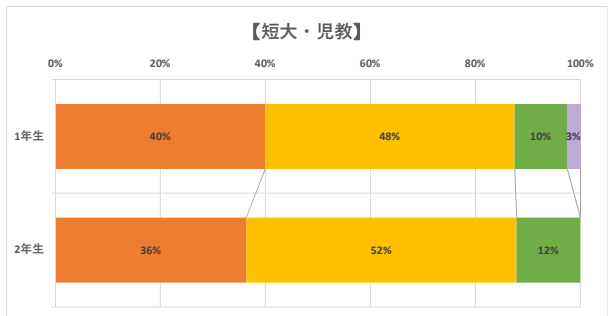
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 意欲を持っている	10	5
2 まあ意欲を持っている	14	9
3 あまり意欲を持っていない	1	3
4 意欲を持っていない	1	0
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 意欲を持っている	16	12
2 まあ意欲を持っている	19	17
3 あまり意欲を持っていない	4	4
4 意欲を持っていない	1	0
無効・無回答	0	0
合計	40	33



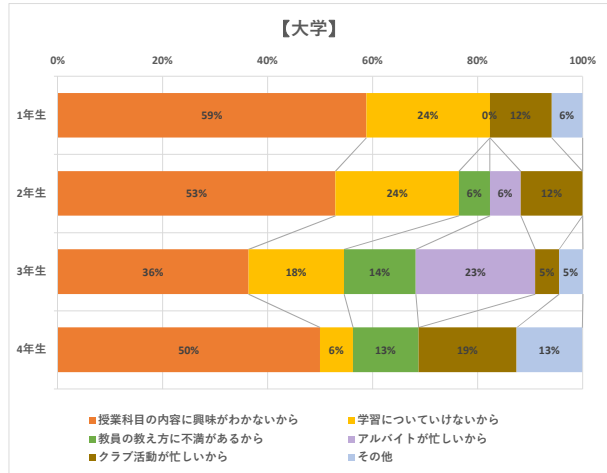
【考察】

大学の全学年の約90%以上が「意欲を持っている」、「まあ意欲を持っている」と回答した。大学・短大共に、「あまり意欲を持っていない」と回答した学生が一定数いるが、短大の保健体育学科、児童教育学科の2年生は割合的に大学より高い傾向にある。

**(21) 【前の質問で「あまり意欲を持っていない」、「意欲を持っていない」と回答した方への限定質問】
授業・勉学に対する意欲が乏しい理由は何ですか <択一回答>**

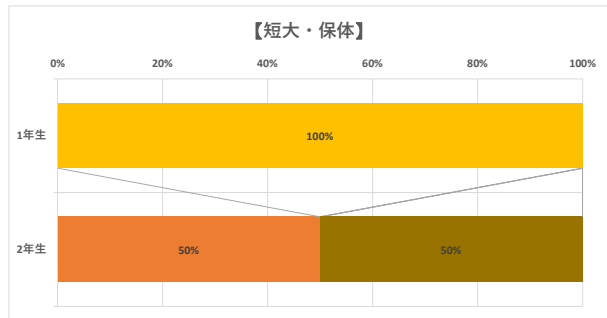
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	授業科目の内容に興味がないから	10	9	8	8
2	学習についていけないから	4	4	4	1
3	教員の教え方に不満があるから	0	1	3	2
4	アルバイトが忙しいから	0	1	5	0
5	クラブ活動が忙しいから	2	2	1	3
6	その他	1	0	1	2
	無効・無回答	0	0	0	0
	合計	17	17	22	16



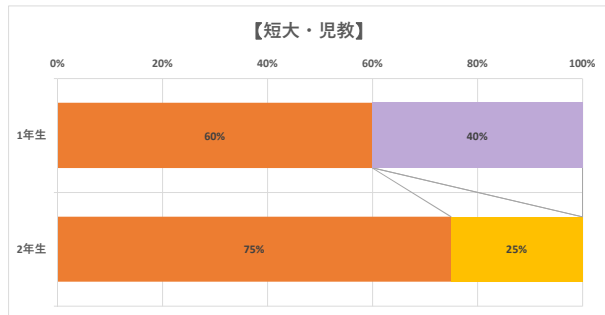
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	授業科目の内容に興味がないから	0	1
2	学習についていけないから	2	0
3	教員の教え方に不満があるから	0	0
4	アルバイトが忙しいから	0	0
5	クラブ活動が忙しいから	0	1
6	その他	0	0
	無効・無回答	0	1
	合計	2	3



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	授業科目の内容に興味がないから	3	3
2	学習についていけないから	0	1
3	教員の教え方に不満があるから	0	0
4	アルバイトが忙しいから	2	0
5	クラブ活動が忙しいから	0	0
6	その他	0	0
	無効・無回答	0	0
	合計	5	4



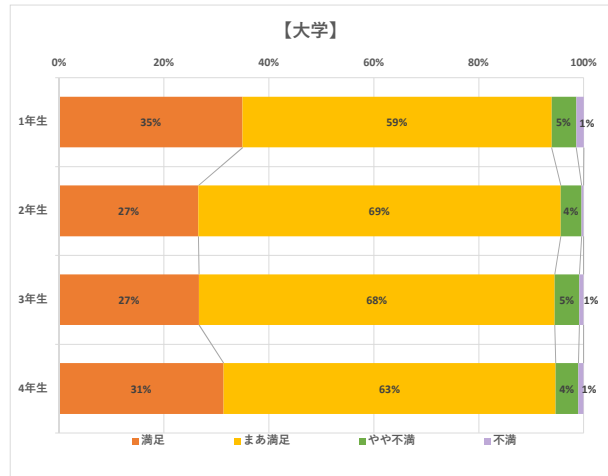
【考察】

大学は、「授業科目の内容に興味がないから」の割合が高く、次いで「学習についていけないから」が高い傾向にある。

(22) あなたは、本学の共通科目（必修科目）あるいは教養科目の授業にどの程度満足していますか <択一回答>

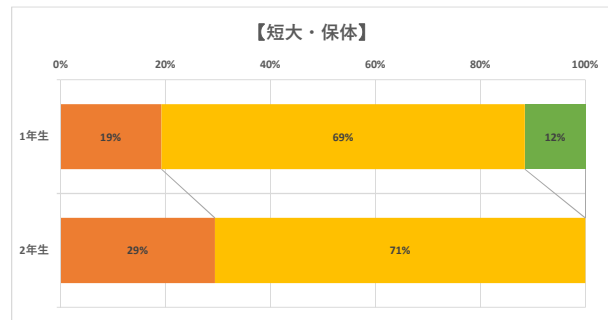
【大学】 (人)

選択肢		1年生	2年生	3年生	4年生
1	満足	97	67	68	65
2	まあ満足	163	174	173	131
3	やや不満	13	10	12	9
4	不満	4	1	2	2
	無効・無回答	12	3	8	4
	合計	289	255	263	211



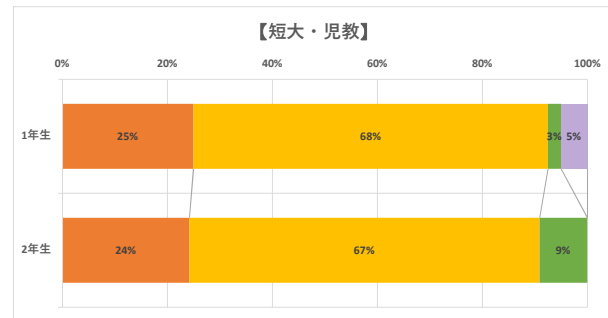
【短大・保体】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	満足	5	5
2	まあ満足	18	12
3	やや不満	3	0
4	不満	0	0
	無効・無回答	0	0
	合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢		1年生	2年生
1	満足	10	8
2	まあ満足	27	22
3	やや不満	1	3
4	不満	2	0
	無効・無回答	0	0
	合計	40	33



【考察】

大学・短大共に、全学年で約90%以上「満足」、「まあ満足」と回答している。しかしながら、「やや不満」、「不満」も一定数いることを特筆したい。

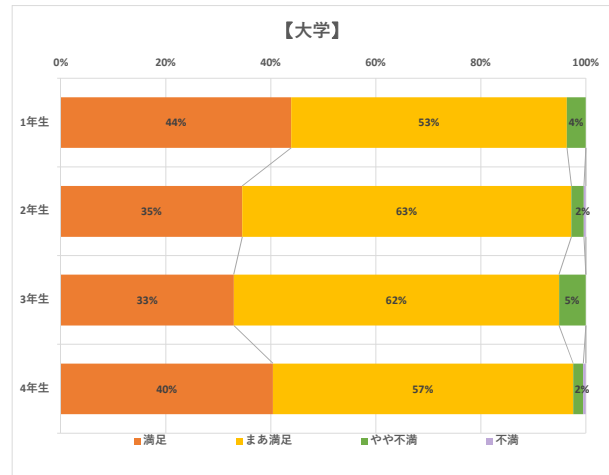
(23) あなたは、本学の専門科目の授業にどの程度満足していますか <択一回答>

※大学・保体⇒専門科目：スポーツ・体育等に関する理論・実技科目

※児教⇒専門科目：保育・幼児教育および児童教育に関する理論・演習科目

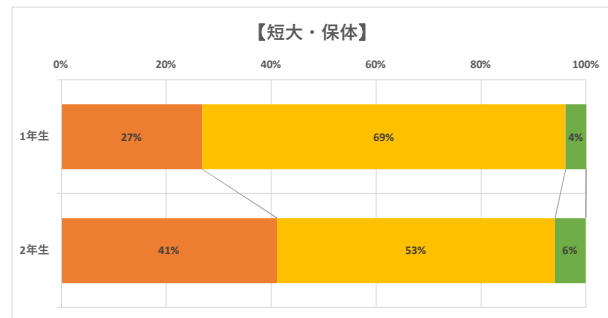
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 満足	122	87	84	84
2 まあ満足	146	158	158	119
3 やや不満	10	6	13	4
4 不満	0	1	0	1
無効・無回答	11	3	8	3
合計	289	255	263	211



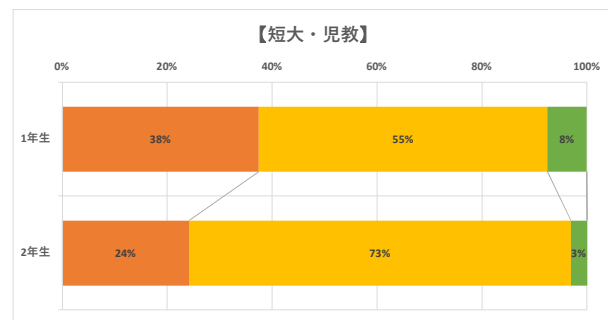
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 満足	7	7
2 まあ満足	18	9
3 やや不満	1	1
4 不満	0	0
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 満足	15	8
2 まあ満足	22	24
3 やや不満	3	1
4 不満	0	0
無効・無回答	0	0
合計	40	33



【考察】

大学・短大共に、約80%以上が「満足」、「まあ満足」と回答した。教養科目と専門科目の満足度を比較すると、専門科目の方が高い傾向にある。

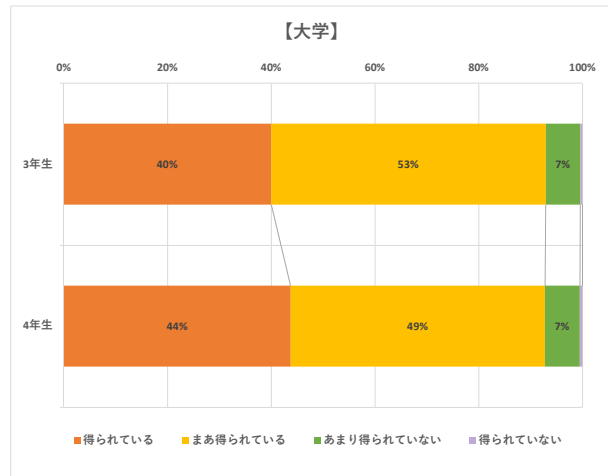
(25) 【大学3・4年生限定質問】

**現在所属している専攻コース（コーチング学専攻コース、体育学専攻コース、スポーツ健康学専攻コース）
では、期待通りの学びが得られていますか <択一回答>**

【大学】

(人)

選択肢		3年生	4年生
1	得られている	102	91
2	まあ得られている	135	102
3	あまり得られていない	17	14
4	得られていない	1	1
	無効・無回答	8	3
合計		263	211



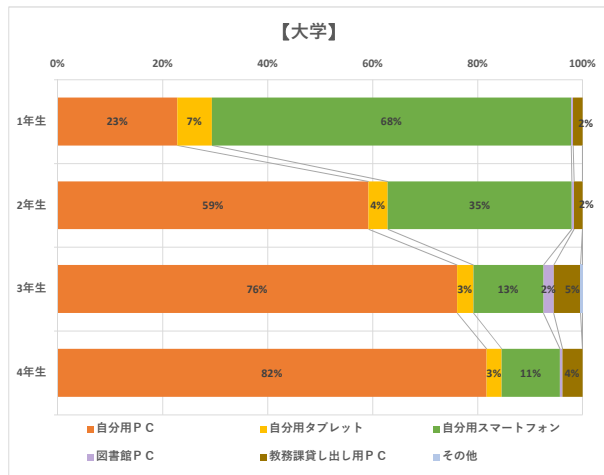
【考察】

約90%以上の学生が「得られている」、「まあ得られている」と回答した。ただし、「あまり得られていない」、「得られていない」と回答している学生も少数いることがわかる。

(27) 遠隔授業で主に使用した情報端末は何ですか <択一回答>

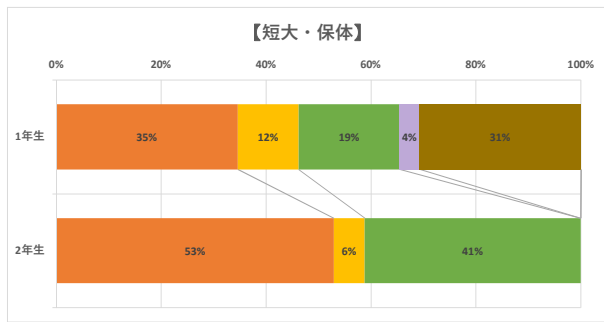
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 自分用P C	62	145	194	170
2 自分用タブレット	18	9	8	6
3 自分用スマートフォン	186	86	34	23
4 図書館P C	1	1	5	1
5 教務課貸し出し用P C	5	4	13	8
6 その他	0	0	1	0
無効・無回答	17	10	8	3
合計	289	255	263	211



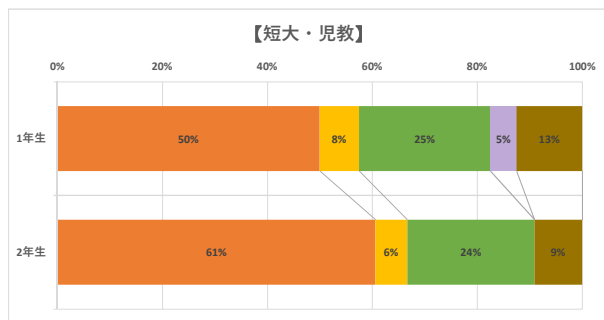
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 自分用P C	9	9
2 自分用タブレット	3	1
3 自分用スマートフォン	5	7
4 図書館P C	1	0
5 教務課貸し出し用P C	8	0
6 その他	0	0
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 自分用P C	20	20
2 自分用タブレット	3	2
3 自分用スマートフォン	10	8
4 図書館P C	2	0
5 教務課貸し出し用P C	5	3
6 その他	0	0
無効・無回答	0	0
合計	40	33



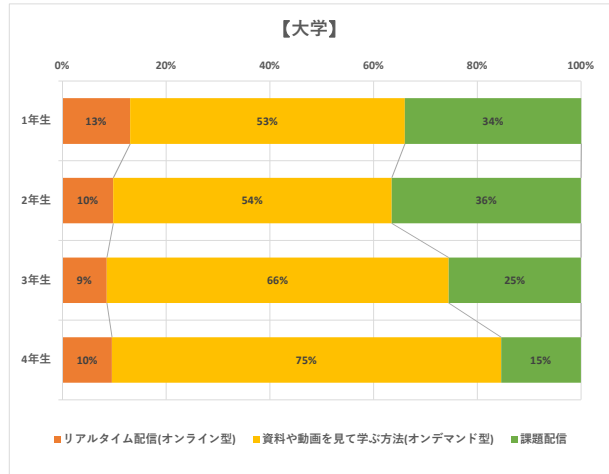
【考察】

大学は1年次は自分のスマートフォンを使用する学生が多く、学年が上がるにつれて自分のPCを使用する学生が増加する。

（28）遠隔授業において、どの授業形態が学びに有益でしたか（択一回答）

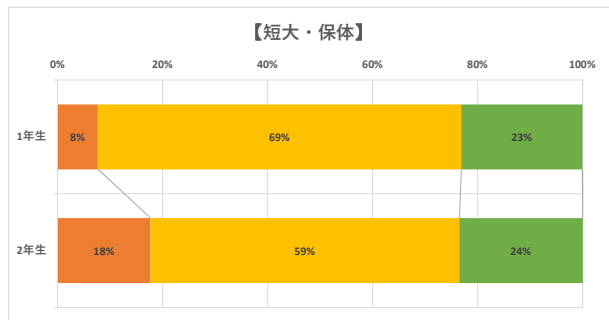
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 リアルタイム配信(オンライン型)	36	24	22	20
2 資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)	145	131	168	156
3 課題配信	93	89	65	32
無効・無回答	15	11	8	3
合計	289	255	263	211



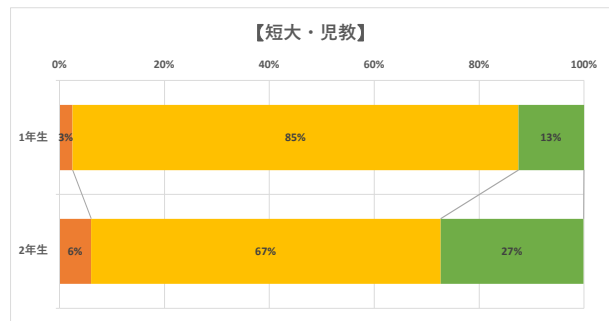
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 リアルタイム配信(オンライン型)	2	3
2 資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)	18	10
3 課題配信	6	4
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 リアルタイム配信(オンライン型)	1	2
2 資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)	34	22
3 課題配信	5	9
無効・無回答	0	0
合計	40	33

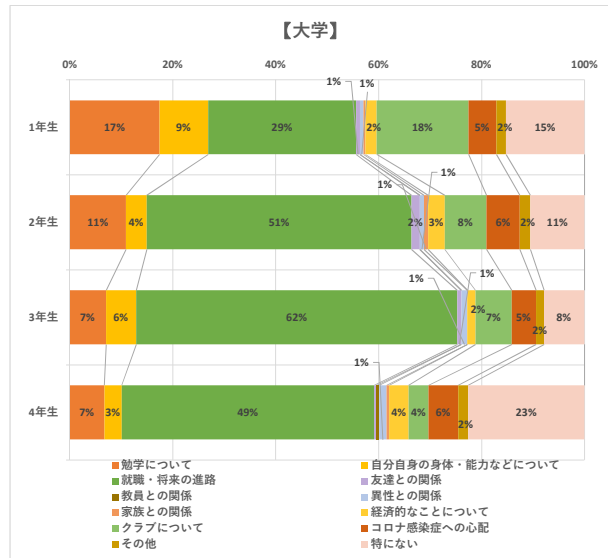


【考察】
 大学・短大の全学年で約70%～85%が「資料や動画を見て学ぶ方法(オンデマンド型)」と回答した。時間に拘束がなく、自分のペースで学習ができることが理由と考えられる。

(30) 今最も悩んでいることは何ですか <択一回答>

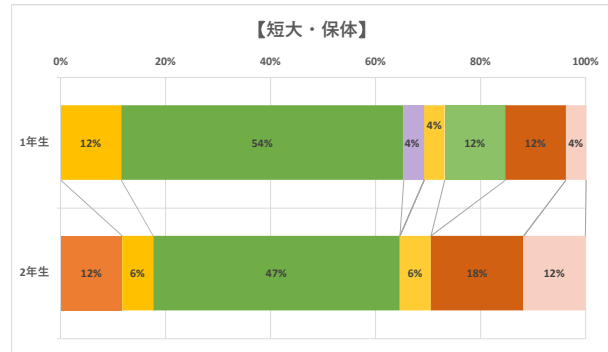
【大学】 (人)

選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 勉学について	48	27	18	14
2 自分自身の身体・能力などについて	26	10	15	7
3 就職・将来の進路	79	127	159	102
4 友達との関係	2	4	2	1
5 教員との関係	0	0	0	1
6 異性との関係	2	2	3	3
7 家族との関係	1	2	0	1
8 経済的なことについて	6	8	4	8
9 クラブについて	49	20	18	8
10 コロナ感染症への心配	15	16	12	12
11 その他	5	5	4	4
12 特にない	42	26	20	47
無効・無回答	14	8	8	3
合計	289	255	263	211



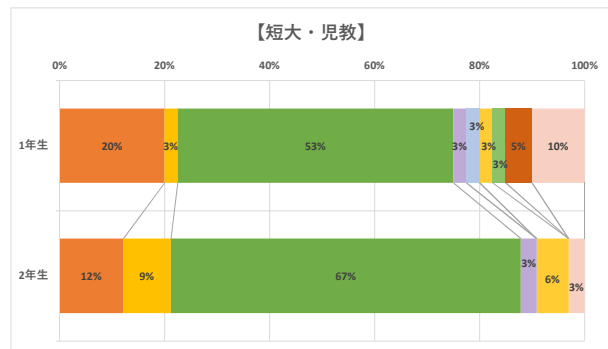
【短大・保体】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 勉学について	0	2
2 自分自身の身体・能力などについて	3	1
3 就職・将来の進路	14	8
4 友達との関係	1	0
5 教員との関係	0	0
6 異性との関係	0	0
7 家族との関係	0	0
8 経済的なことについて	1	1
9 クラブについて	3	0
10 コロナ感染症への心配	3	3
11 その他	0	0
12 特にない	1	2
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】 (人)

選択肢	1年生	2年生
1 勉学について	8	4
2 自分自身の身体・能力などについて	1	3
3 就職・将来の進路	21	22
4 友達との関係	1	1
5 教員との関係	0	0
6 異性との関係	1	0
7 家族との関係	0	0
8 経済的なことについて	1	2
9 クラブについて	1	0
10 コロナ感染症への心配	2	0
11 その他	0	0
12 特にない	4	1
無効・無回答	0	0
合計	40	33



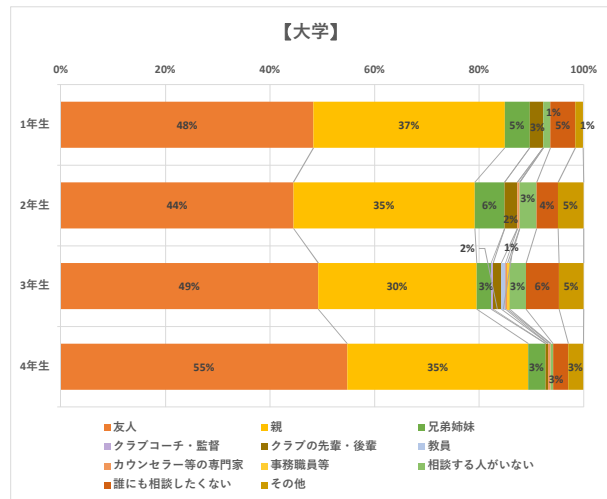
【考察】
 大学・短大共に、全学年共通で「就職・将来の進路」について悩んでいる学生が多い。次いで大学は、「クラブについて」と回答している学生も多く、学生生活全般に何らかの不安がある学生が多い。

(31) 困った時、悩んだ時は誰に相談しますか <択一回答>

【大学】

(人)

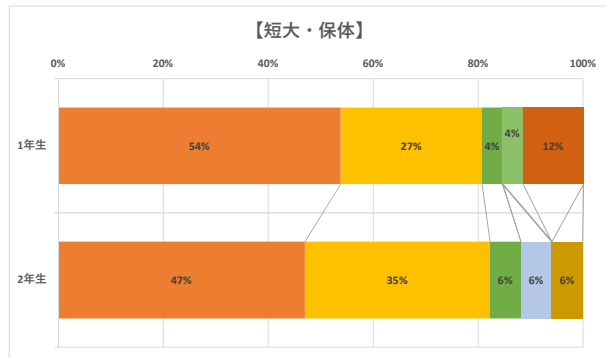
選択肢	1年生	2年生	3年生	4年生
1 友人	132	109	125	114
2 親	100	85	77	72
3 兄弟姉妹	13	14	7	7
4 クラブコーチ・監督	0	0	1	0
5 クラブの先輩・後輩	7	6	4	1
6 教員	0	0	2	0
7 カウンセラー等の専門家	0	1	1	1
8 事務職員等	0	0	1	0
9 相談する人がいない	4	8	8	1
10 誰にも相談したくない	13	10	16	6
11 その他	4	12	12	6
無効・無回答	16	10	9	3
合計	289	255	263	211



【短大・保体】

(人)

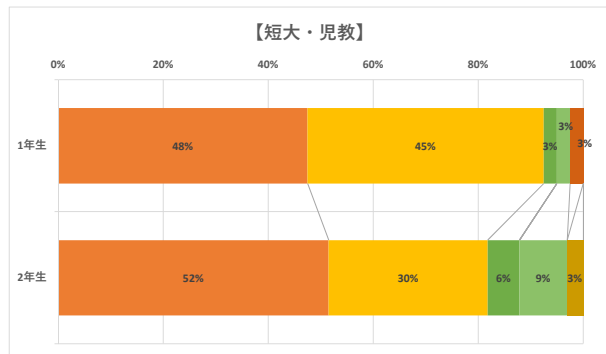
選択肢	1年生	2年生
1 友人	14	8
2 親	7	6
3 兄弟姉妹	1	1
4 クラブコーチ・監督	0	0
5 クラブの先輩・後輩	0	0
6 教員	0	1
7 カウンセラー等の専門家	0	0
8 事務職員等	0	0
9 相談する人がいない	1	0
10 誰にも相談したくない	3	0
11 その他	0	1
無効・無回答	0	0
合計	26	17



【短大・児教】

(人)

選択肢	1年生	2年生
1 友人	19	17
2 親	18	10
3 兄弟姉妹	1	2
4 クラブコーチ・監督	0	0
5 クラブの先輩・後輩	0	0
6 教員	0	0
7 カウンセラー等の専門家	0	0
8 事務職員等	0	0
9 相談する人がいない	1	3
10 誰にも相談したくない	1	0
11 その他	0	1
無効・無回答	0	0
合計	40	33



【考察】

大学・短大共に「友人」が多く、次いで「親」が多かった。一方で「相談する人がいない」、「誰にも相談したくない」と回答している学生も少数だがいる。