子どもの心を知ろう

学校現場で教育相

談に長年携わってこ

られた梅原先生と一緒に編集したものです。"い

本学教員著書

つもイライラして口答えば かり…""とつぜん暴れだす" など、タイトルにあるように、 子どもの様子が気になった時 に、保護者や教師がどう対応 したらよいかを、現職の先生 方からの具体的事例をもとに 示したものです。子どもの様 子をイラストで示し、わかり やすいのと、各項目に臨床心 理十からワンポイントアドバ イスがあるのが大きな特徴で

す。(教育相談・久芳美恵子)



◎イラスト版こころのケア─子どもの様子が気になった 時の 49 の接し方(久芳美恵子、梅原厚子編著、合同出版:

本に書いてあることを 鵜呑みにしていませんか?

経

に験か

かはらる教みなれ人育重 こう に他の ないでしょうれているので人たちに求めりを受けているのでいるのでいる。 ĺ١ 本に当た うことの

4に当たってみる、から内容を論理的! に吟味 得がいかなければさ自分のこれまでの知 様の も、私が テ ことが本 レビの た事はテ に 内]容を鵜 つ い レビが て も言え 呑み 嘘の に ゚゚゚ます。 す る 人が大勢い

姿を う内 て困り果て 消す 捏造 容の という た うこ لح あ とが Ď うことで 今 あ 内容の番組を放送し 豆を増産 かしその後、 た業者がなった業者があった。 ることです。 たことより

レビ番組で ありました。したの方頭に対していました。 ッ ト効果が √後、♥ 切れ 在庫を: あ る

抱のれと

え内て

DVD・ビデオ入荷情報

○デートDV—相手を尊重する関係をつくる(VHS)

高校生など若い恋人同士の間で起きる暴力(DV=ドメス ティックバイオレンス)の防止教育ビデオ。ビデオでは、D Vには①身体的暴力、②精神的暴力(予定を勝手に決める、 メールを消す)、③性的暴力、④経済的暴力が含まれている ことを伝えている。身近な問題なのに意外と知られていない DVについて、ビデオで学び自分や周りの人達がDV被害者とならないよ うに知識を深めてください。(図書館アルバイト・横尾亜希子)

○庶民児童文化の原点「紙芝居大全集」(VHS)

紙芝居は、昭和の児童文化の一角を占めたもので 一時代を築きました。しかし、テレビ等の台頭で今 ではすっかり廃れてしまいました。このビデオはそ の「紙芝居」を実演付きで「芸」としての文化財と して継承するために、後世に残そうとして企画・発



売されたものです。現在、幼児教育の現場で紙芝居は有効な教育手段とし て残っています。是非、「芸」としての「紙芝居」の一端に触れ、再認識 してみませんか?(司書・神月博)

雑誌情報

○ 「DDD dance dance」(隔月発行)

DDDはファッションからフィットネス、ある いはアートまで様々な側面からダンスの魅力を伝 えてくれるような雑誌です。

今注目のダンサーへのインタビュー記事やワー クショップ、公演などの情報もこの一冊に盛り込 まれています。

2ヶ月に1回の発行ですが、普段コンビニなど ではなかなか手に入れることのできない雑誌なの で図書館に置いてあるのを毎回楽しみにしていま す。写真を見ているだけでも楽しめるので、感性



を磨きたい方!是非読むのをお勧めします! (学部3年・中嶋麻衣)

<u>Information</u>

図書館カレンダーを確認しよう

図書館では開館時間を延長している期間があります。4月は1時間の 延長(月~金まで、土曜日は除く)ですが、試験前や卒業研究提出前 などは2時間延長となります。なお、大学の行事によっては一日閉館 となる日もあります。掲示や図書館ホームページに図書館カレンダー がありますので、確認してくださいね。(司書・大沢京子)

編集・発行:東京女子体育大学・短期大学 図書館委員会 東京都国立市富士見台 4-30-1 TEL.042-572-4131 **TWCPE Library Report**

学校法人藤村学園 東京女子体育大学・短期大学附属図書館報 2007.3 No.5

あいたくて 丁藤 直子

だれかに あいたくて なにかに あいたくて 生まれてきた---そんな気がするのだけれど

それが だれなのか なになのか あえるのは いつなのか―― おつかいの とちゅうで 迷ってしまった子どもみたい とほうに くれている

それでも 手のなかに みえないことづけを にぎりしめているような気がするから それを手わたさなくちゃ だから

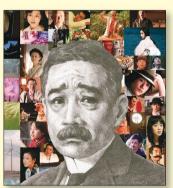
あいたくて



→ の冬公開された「ユメナ夜」、ご覧になりましたか。「マリー・アン ← トワネット | のように派手に宣伝されたわけでもなく、小さな映画 館でひっそりと上映されていたので気がつかない方も多かったかと思い ますが…。

この映画は、文豪、夏月漱石の「夢

十夜 | を原作としています。これは明治41年に発表された小説です。 時期的には「坊っちゃん」「草枕」より後、「三四郎」より前の作品ですが、 これら一連の漱石文学とは趣が異なっています。「こんな夢を見た」とい



う書き出しで、夢の中の出来事を描 いた 10 の短編が集められているの ですが、漱石にもこういう幻想的な 小説があったのかと驚かされます。 彼は生前、「自分は、作品を100 年後の人々に理解してもらおうと思 う野心家である」と言っていました。 それだけ時代を先取りした感覚で創 作しているという自負があったので す。そして「夢十夜」が書かれてか らほぼ 100 年が立つ今、この作品 が映画化されました。果たして平成 の人たちに受け入れられるのか、漱

石はけっこうハラハラしながら天国から見守っているのかも知れません。 今回の映画化では、10の短編とプロローグ・エピローグを11人の

監督が別々に製作しています。一人 の持ち時間が10分、お互いに他の 人の撮影状況を知らされませんでし た。その監督の中には巨匠の市川崑 氏や、テレビのウルトラマンを監督 した実相寺昭雄氏もいます。何とぜ いたくな企画なのかと思います。映 画を見た人、小説を読んだ人、どの 話が一番おもしろかったか感想を聞



かせてください。ちなみに私の好みは、鎌倉時代と明治時代がごちゃま ぜになっている第6話です。(国語・田中洋一)

本で出会える

Le Petit Prince 新沢星の王子さま

「子どもだったことを忘れない大人」

自分の星を離れ、旅をする星の王子さまは、地

球で作者と出会い「大切なものは目には見えない んだよ…」と去っていきます。

星の王子さまとはいったい誰なのか? かつて子どもだったあなた、今こそ読んで欲し い一冊です。(学部4年・藤本和代)

◎新訳 星の王子さま(アントワーヌ・ド・サン=テクジュペリ 作、倉橋由美子 訳、宝島社、2006年)

初 記 憶

書物についての最初の記憶、小学校低学年のころ、 母から与えられた童話のたぐいで忘れられない興 *奪を覚えたのは『アラビアンナイト』。なかでも「ア* ラジンの不思議なラン 不思議なランプが 想像力を掻き立てる プ は ランプをこすると 次々に欲しいものが手に入るということで、私の想 像力を掻き立てた。毎晩、ふとんのなかに入って寝 る前に、天井の羽目板を眺めながら、空想・妄想を たくましくした。病気ばかりしていた虚弱児童の私 の、唯一の楽しみの時間であった。(理事・粕谷一希)

生きることの意味を問う

『長距離走者の孤独』を読む

イギリスの作家アラン・シリトーの短編小説です。主人公 は17歳。盗みの常習犯で少年院送りとなり、そこで長距 離走者としての才能を見出されます。繰り返される早朝の練習で、 冷たい風を切り、大地を感じて走りながら、少年は自分の人生に思 いをめぐらせます。

彼は施設長に才能を見込まれて、少年院対抗の競技会にマラソンの 代表選手として出場することになります。そして、自分のレースに勝つため にある決断を下します。

走り続けること、孤独であること、生きること――その意味をこの作品は静 かに問いかけているように思います。(英語・鵜沢文子)



知性のアンテナも常にバリサンに 基本使用料¥O!充電不要! いつでも DoCoDeMo ケイタイ BOOK

知育、 カエカは、 なかでもサッ 社会関係をうまく保つ 知力 章は必見です 解説者であ

ツを通じて人づくりをすること。 近年の大学運動部員による度重なる不 る永井洋一氏の るといえます。 行これ なもの含めて年間50冊は読む私が、 選手向け は と感銘を受けたも そのために知識や考え方 のが

きる力」 務である。』と述べています 解決の突破口になりうると確信. もつ可能性は計 永井氏の (球技第 ツ指導者が増えることこそ、 知れない 議論され ものです。 てい 生 Ó

易く伝えることが

一つであ

が の 表

ですので、

方法論 体 を行うことは 育

者の

生

を

育

日本語の成 士

この本は、今から四十年ほど前に、当時新進気鋭の国語学者によっ て書かれました。本の前半には、「うつくしい」とか「かなしい」「や さしい など、私たちが日常よく使う言葉について、その言葉の日本 語本来の意味や語源などが、分かりやすく説明されています。更に、 その言葉が歴史的にどういう変遷をたどって現代語の中で使われてい るかなどが、興味深いエピソードなども交えてまとめられています。

この本の後半には、「日本語の歴史 という一章が立てられています。 国語学というのは、日本語の成り立ちや特徴、言葉の意味や使われ方 の変遷などを研究する地味な学問ですが、ある時期まで、一般の読者 向けにこれくらいの分量で日本語の歴史的な変遷をまとめたものがな

正しい言葉を使うために

かったため、大学でも、この章段が教科書としてよく利用されました。 筆者は国語学の中でも、特にこの日本語の成り立ちや歴史についての 専門家です。

私は学生時代に、自分が話す日本語を正しく認識し、使えるように

なってほしいと思っています。正しい使い方を身に付 けて社会に巣立っていってほしいと思っています。そ ういう意味から、身近な言葉のもともとの意味やその 変遷、言葉の成り立ちなどについて、分かりやすく美 しい日本語で解説している本書を推薦します。

(教育課程·加藤明)

◎日本語の年輪(大野晋、新潮社、1979年)

