

東京女子体育大学 体育学部体育学科 カリキュラムマップ

<R7カリキュラム>

| ディプロマ<br>ポリシー |       | 〔 知 識 ・ 技 能 〕   |                                 | 〔 実 践 的 に 必 要 な 思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 〕  |  | 〔 生 涯 に 渡 っ て 学 び 続 け る 力 ・ 人 間 性 等 〕   |   |
|---------------|-------|---|---------------------------------|--|--|---|---|
|               |       | DP 1  | DP 2                            | DP 3   | DP 4   | DP 5  | DP 6  |
|               |       | 豊かな社会性と人間性を支える広い教養と、<br>体育学に関する実践的な知識・技能を身に付<br>けている。 | 社会生活や職業生活に必要な知識・技能を身<br>に付けている。 | 自ら設定した体育学等の課題について、情報<br>を収集し、整理・分析・解決するとともに、<br>多様な人々と協働し、理解を深めた上で適切<br>な考えをもつことができる。  | 自分の考えを根拠に基づき、コミュニケー<br>ション能力を生かして的確に表現し、議論<br>し、伝え合うことができる。      | 社会の諸問題に対して、探究心をもって主体<br>的に考え、行動するとともに、様々な人や組<br>織と協働する中で、自分の役割を果たすこと<br>ができる。 | 立場や価値観の異なる他者と対話しながら合<br>意形成できるよう働きかけ、社会の発展に貢<br>献できる。 |
| 4 年           | 講義    |   |                                 | アドバンスコーチング論  |  | 学校ネットワーク論<br>行動栄養学  | アダプテッドスポーツ論   |
|               | 講義・演習 |   |                                 | 新体操競技コーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>体操競技コーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>陸上競技コーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>バレーボールコーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>バスケットボールコーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>ハンドボールコーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>ソフトボールコーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>柔道コーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>剣道コーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)<br>ダンスコーチング論及び実習(Ⅱ・Ⅲ)                     |  |   |   |
|               | 演習    |   |                                 | 健康体力づくり指導方法及び実習  |  | ゼミナールⅡ a (含卒業研究)<br>ゼミナールⅡ b (含卒業研究)  | アスレティックリハビリテーション演習<br>健康運動指導演習                        |
| 3 年           | 講義    | 体育科教育学  | 学校保健(含小児保健, 精神保健, 学校生           | 身体学<br>体育測定・統計<br>スポーツ技術論<br>スポーツ戦術論<br>運動観察論<br>スポーツ社会学<br>体育カリキュラム論  | アウトドアスポーツ演習  | スポーツ産業論<br>運動処方論<br>スポーツ行政学<br>予防医学<br>未来の学校教育実践論                             | アウトドアスポーツ論<br>スポーツカウンセリング                             |
|               | 講義・演習 |   |                                 | 新体操競技コーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>体操競技コーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>陸上競技コーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>バレーボールコーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>バスケットボールコーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>ハンドボールコーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>ソフトボールコーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>柔道コーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>剣道コーチング論及び実習(競技論・Ⅰ)<br>ダンスコーチング論及び実習(表現論・Ⅰ) |  |   |   |
|               | 演習    | 音楽効果論<br>舞踊教育論  |                                 | 体力評価の理論と実習<br>健康評価の理論と実習<br>健康マラソン・ウォーキング実習<br>体づくり運動指導方法及び実習<br>器械運動指導方法及び実習<br>陸上競技指導方法及び実習<br>球技指導方法及び実習(バレー、ソフト)<br>球技指導方法及び実習(バスケ、ハンド)<br>水泳指導方法及び実習<br>ダンス指導方法及び実習<br>武道指導方法及び実習(柔道、剣道)  | コンテンポラリーダンス<br>部活動マネジメント演習<br>スポーツメディア演習<br>ゼミナールⅠ a<br>ゼミナールⅠ b |   | 地域スポーツ演習<br>学校体験学習<br>健康づくり体験実習<br>スポーツマネジメント演習       |
|               | 実技・講義 |   |                                 |  |  |   | インターンシップ  |

| ディプロマ<br>ポリシー |                 | 〔 知 識 ・ 技 能 〕  |  | 〔 実 践 的 に 必 要 な 思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 〕   |  | 〔 生 涯 に 渡 っ て 学 び 続 け る 力 ・ 人 間 性 等 〕   |   |
|---------------|-----------------|--|--|---|--|---|---|
|               |                 | DP 1   | DP 2   | DP 3  | DP 4   | DP 5  | DP 6  |
|               |                 | 豊かな社会性と人間性を支える広い教養と、<br>体育学に関する実践的な知識・技能を身に付<br>けている。  | 社会生活や職業生活に必要な資格などの知<br>識・技能を身に付けている。           | 自ら設定した体育学等の課題について、情報<br>を収集し、整理・分析・解決するとともに、<br>多様な人々と協働し、理解を深めた上で適切<br>な考えをもつことができる。 | 自分の考えを根拠に基づき、コミュニケー<br>ション能力を生かして的確に表現し、議論<br>し、伝え合うことができる。  | 社会の諸問題に対して、探究心をもって主体<br>的に考え、行動するとともに、様々な人や組<br>織と協働する中で、自分の役割を果たすこと<br>ができる。 | 立場や価値観の異なる他者と対話しながら合<br>意形成できるよう働きかけ、社会の発展に貢<br>献できる。 |
| 2 年           | 講義              | 探究の論理<br>ベーシックコーチング論<br>発育発達論<br>体力トレーニング論   | 日本国憲法<br>スポーツ医学(含救急法, 看護法)<br>アスレティックコンディショニング | スポーツマネジメント論<br>野外教育論<br>バイオメカニクス  | スポーツ美の探究   | ニューススポーツ<br>社会の探究<br>スポーツ生理学  | 女性と生活   |
|               | 講義・演習           |  | キャリア探究講座                                       | スポーツデータサイエンス  |  |   |   |
|               | 演習              | 体力トレーニング実習<br>エアロビックダンス  |  |   | 英語表現Ⅰ<br>英語表現Ⅱ<br>レクリエーション演習Ⅰ<br>レクリエーション演習Ⅱ   |   |   |
|               | 実技・講義<br><br>実習 | 武道(柔道)<br>武道(剣道)<br>新体操<br>器械運動Ⅱ<br>陸上競技Ⅱ<br>ダ ン スⅡ<br>球技(ソフトボール<br>・ハンドボール)<br>球技(テニス・バドミントン)<br>マリンスポーツ実習<br>キャンプ実習<br>スキー実習<br>スノーボード実習 | キャリアトレーニング                                     |   |  |   |   |
| 1 年           | 講義              | スポーツ運動学(含運動方法)<br>スポーツ原理<br>スポーツ心理学<br>スポーツ史<br>生理学<br>体育・スポーツ学入門<br>自然と生命<br>歴史の探究<br>芸術の探究<br>日本語の探究<br>数と思考                             | 運動器機能解剖<br>国語基礎講座<br>情報リテラシー                   |   |  | 衛生学及び公衆衛生学<br>スポーツ栄養学   | ボランティア理論  |
|               | 講義・演習           | 藤村トヨの教育  | キャリアデザイン                                       |   |  |   |   |
|               | 演習              |  |  |   | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ<br>ドイツ語コミュニケーションⅠ<br>ドイツ語コミュニケーションⅡ<br>韓国語コミュニケーションⅠ<br>韓国語コミュニケーションⅡ |   | ボランティア実習<br>オーストラリア英語研修(隔年開講)                         |
|               | 実技・講義<br><br>実習 | 体づくり運動Ⅰa<br>器械運動Ⅰa<br>陸上競技Ⅰa<br>ダ ン スⅠa<br>水 泳Ⅰa<br>球技(バレーボール)<br>球技(バスケットボール)<br>体づくり運動Ⅰb<br>器械運動Ⅰb<br>陸上競技Ⅰb<br>ダ ン スⅠb<br>水 泳Ⅰb         |  |   |  |   |   |